



UNIDAD EDUCATIVA "11 DE OCTUBRE"

AÑO LECTIVO 2021-2022

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURRÍCULO PRIORIZADO PARA LA EMERGENCIA/ FASE 1 "APRENDEMOS JUNTOS EN CASA"



ÁREA: MATEMÁTICA	GRADO: 6TO EGB
DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO	FECHA: 9/09/2021
NOMBRE ESTUDIANTE:	
TIEMPO DE DESARROLLO:	

INDICACIONES GENERALES

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación
Recuerde que debe trabajar de forma individual y con total honestidad.

"Todos nuestros sueños se pueden hacer realidad si tenemos el coraje de perseguirlos" **Walt Disney**

1 REACTIVO: DE COMPLEMENTACIÓN

Estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas. (Ref.: I.M.3.5.1.)

1. **COMPLETA** las siguientes operaciones.

SUMA

	3	5	6	,	6	5
+	4	6	8	,	8	9
		2			5	

RESTA

	9	5	6	,	6	2
-	4	6	8	,	5	5
			8			7

MULTIPLICACIÓN

$$\begin{array}{r} 9 \ 5 \ 6 \ 6 \\ \times \quad \quad \quad 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

II REACTIVO: ÍTEM DE EJECUCIÓN

Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y división con números naturales y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (Ref. I.M.3.1.1.)

2. **REALICE** la siguiente división y ubique sus términos.

6 8 2 4

2

2

III REACTIVO: DE VERDADERO Y FALSO

Utiliza números romanos, decimales y fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. (Ref.: I.M.3.4.1.)

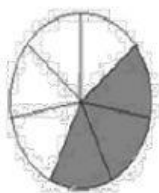
3. **ESCRIBA** una **V** si es verdadero y una **F** si es Falso según corresponda:

- ✚ Los términos de una fracción son: Numerador y denominador.
- ✚ Las cuatro medidas de tiempo son: lustro, década año y milenio
- ✚ Una década equivale a 10 años

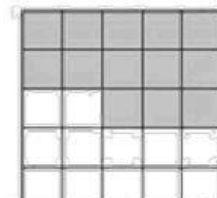
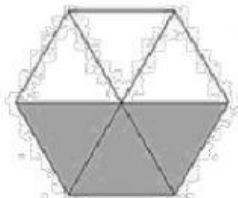
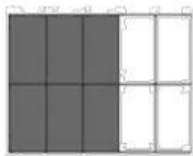
IV REACTIVO: DE COMPLEMENTACIÓN

I.M.3.4.1. Utiliza números romanos, decimales y fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas.

4. **ESCRIBA** en los cuadros las fracciones que corresponde a cada zona coloreada



$\frac{3}{7}$



V REACTIVO: DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

Formula y resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales, decimales y fraccionarios a utilizar; en la interpretación y verificación de los resultados obtenidos. (Ref.I.M.3.5.2.).

5. **LEA** el problema, analice y escoja la operación que se debe utilizar para resolver el problema.

1. Compré 85 paquetes de crispetas a \$ 2.189 cada una. ¿Cuánto gasté?



Respuesta: En total gasté \$ _____

- a) Suma
- b) Resta
- c) Multiplicación
- d) División
- e) Todas las anteriores

ELABORADO POR: Docente: Ing. Johanna Coello	REVISADO POR: Comisión técnico pedagógica: Lic. Erika Torres	APROBADO POR: Junta Académica: Ing. Luis Zambrano	VISTO BUENO: Rectora (e): MSc. Marcia Chachalo.
_____ Firma:	_____ Firma:	_____ Firma:	_____ Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha: