



CENTRO EDUCATIVO "ANDINA SCHOOL"
ESTUDIOS SOCIALES
QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA
AÑO LECTIVO 2021-2022

NOMBRE: **PARALELO:** **FECHA:**

1.- DESTREZA: CS.2.3.4. Identificar los derechos y responsabilidades de los niños mediante la participación en espacios familiares, escolares y en su ejercicio ciudadano.

Escoge del recuadro el derecho que corresponde a cada uno de los lugares indicados:

Prestar atención a la maestra – Saludar a las personas adultas – Ayudar con las tareas del hogar

LUGAR	DERECHO
1. ESCUELA	
2. CASA	
3. BARRIO	

2.- DESTREZA. - CS.2.2.16. Explicar y apreciar la mega diversidad del Ecuador, a través de la identificación de sus límites, regiones naturales, provincias, su flora y fauna más representativa.

Marca la respuesta correcta

1. Ecuador está atravesado de norte a sur por:

- a) La línea Equinoccial o Ecuatorial
- b) Colombia
- c) La Cordillera de los Andes

2. Los límites de nuestro país son:

- a) Norte: Perú. Sur y este: Perú. Oeste: océano Pacífico.
- b) Norte: Bolivia. Sur y este: Perú. Oeste: océano Pacífico.
- c) Norte: Colombia. Sur y este: Perú. Oeste: océano Pacífico

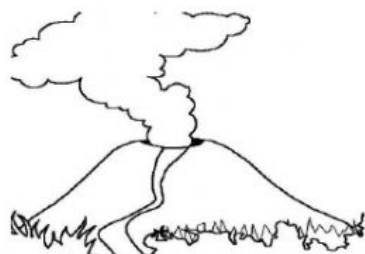
3. La región amazónica tiene:

- a) La mayor cantidad de áreas recreativas.
- b) La mayor cantidad de volcanes del Ecuador.
- c) Abundantes fuentes de agua dulce.

3.- DESTREZA: CS.2.2.13. Examinar y describir acciones para prevenir desastres tomando en cuenta los accidentes geográficos, las condiciones y ubicación de la vivienda y sus instalaciones.

Observa las imágenes y escribe los nombres de los desastres naturales.

Terremoto – Erupción volcánica - Maremoto



1.- _____



2.- _____



3.- _____

4.- DESTREZA: CS.2.2.10. Analizar la importancia de las actividades económicas (ocupaciones, turismo, medios de subsistencia, provisión de bienes y servicios) que caracterizan a la localidad, la comunidad, la parroquia, el cantón y la provincia para identificar la influencia en la calidad de vida de sus habitantes.

Encuentre en la sopa de letras, los nombres de los siguientes personajes del Ecuador.

L	O	P	J	G	F	T	C	D	C	C
F	G	U	A	Y	A	S	A	M	I	N
V	P	L	I	M	N	B	D	U	I	K
F	F	T	H	V	N	M	A	O	O	Q
M	A	N	U	E	L	C	H	I	L	I
Ñ	O	L	P	K	M	N	G	F	R	E
F	V	B	N	M	V	X	D	F	H	J
D	O	N	E	V	A	R	I	S	T	O

- Don Evaristo
- Guayasamín
- Manuel Chili

5.- DESTREZA: CS.2.2.7. Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

Selecciona la respuesta correcta

1.- El Ecuador tiene:

- a) 22 provincias
- b) 23 provincias
- c) 24 provincias

2. La unión de parroquias forma un:

- a) Cantón
- b) Provincia
- c) País

3. La provincia de Esmeraldas es conocida como:

- a) La Provincia Verde
- b) La Atenas del Ecuador
- c) Ciudad preciosa

6.- DESTREZA: C S .2. 1.10. Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

Une con líneas el nombre de los lugares turísticos con su respectiva provincia.

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1.- Reserva ecológica el Ángel | a.- Quito |
| 2.- Plaza de la Independencia | b.- Carchi |
| 3.- Pedernales, población costera | c.- Amazonía |
| 4.- Reserva Ecológica Yasuní | d.- Manabí |
| 5.- Isla San Cristóbal | e.- Galápagos |

7.- DESTREZA: CS.2.3.11. Describir las funciones y responsabilidades primordiales que tienen las autoridades en función del servicio a la comunidad y la calidad de vida.

Une con líneas el nombre de las dignidades con la función que cumplen.

- | | |
|-------------------|---|
| 1.- Alcalde | a.- Máxima autoridad del país. |
| 2.- Presidente | b.- Máxima autoridad del cantón |
| 3.- Jefe político | c.- Promueve y coordina las dependencias públicas y privadas. |

8.- DESTREZA: CS.2.2.8. Identificar la capital, las ciudades y las autoridades de la provincia, considerando su nivel demográfico, la provisión de servicios básicos y la acción responsable en la solución de las necesidades sociales.

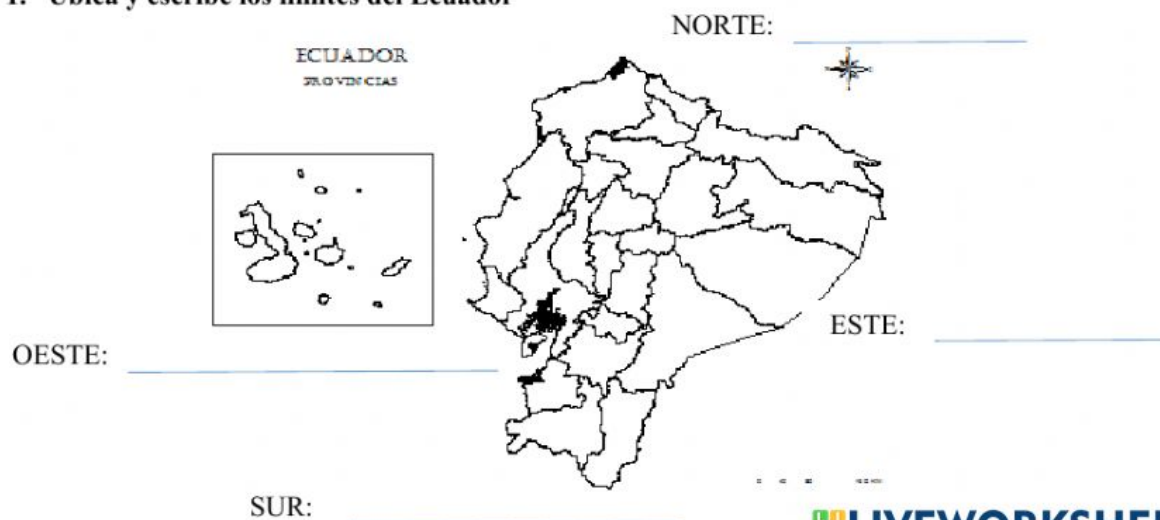
Une el nombre de la provincia con su capital.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1.- Tena | a.- Pichincha |
| 2.- Nueva Loja | b.- Azuay |
| 3.- Portoviejo | c.- Napo |
| 4.- Cuenca | d.- Sucumbíos |
| 5.- Quito | e.- Manabí |

9.- DESTREZA: CS.2.2.18. Localizar los distintos territorios en los que se subdivide el continente americano: América del Norte, Centroamérica y América del Sur, a partir de la observación e interpretación de material cartográfico.

INDICADOR: I.CS.2.6.3. Reconoce la ubicación del país y sus semejanzas con los países del resto del continente, con énfasis en los países de América del Sur, reconociendo que todos estamos vinculados por el respeto y promoción de derechos humanos universales. (J.3., S.2.)

1. Ubica y escribe los límites del Ecuador



10.- DESTREZA: CS.2.1.11. Describir la diversidad humana, cultural y natural a través del análisis de los grupos sociales y étnicos que forman parte del barrio, comunidad, parroquia, cantón, provincia y país, con el fin de reconocerlas como componentes de un país diverso.

Une con líneas el nombre del accidente geográfico con el ejemplo respectivo.

- 1.- El lago más grande
- 2.- El volcán Sangay
- 3.- El río más caudaloso

- a.- Cordillera de los Andes.
- b.- Amazonas
- c.- San Pablo