



UNIDAD EDUCATIVA “JOSÉ JULIÁN ANDRADE”
PLAN DE LA FASE DE DIAGNÓSTICO

FICHA N° 4

AREA: MATEMÁTICA

MÁXIMO COMÚN DIVISOR Y MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO

INSTRUCCIONES

1. Halla los diez primeros múltiplos de:

$$M_7 = \{ \underline{\hspace{15em}} \}$$

$$M_9 = \{ \underline{\hspace{15em}} \}$$

$$M_8 = \{ \underline{\hspace{15em}} \}$$

2. Halla los divisores de:

$$D_{18} = \{ \underline{\hspace{15em}} \}$$

$$D_{10} = \{ \underline{\hspace{15em}} \}$$

$$D_{24} = \{ \underline{\hspace{15em}} \}$$

$$D_{32} = \{ \underline{\hspace{15em}} \}$$

3. Los alumnos escribieron los múltiplos de algunos números en la pizarra.

Organízalos escribiéndolos en su respectivo cilindro.

The blackboard contains the following numbers:

124	135	270	24	
18	50	64	335	90
14	45	81	1 000	
11	75	96	1 305	

The cylinders are labeled as follows:

- Divisible por 2
- Divisible por 3
- Divisible por 5
- ¿?

4. Arrastrar y completar las opciones de respuesta para hallar el m. c. m. de cada trío de números:

2

4	12	18	

3

R=

5	15	45	

3

7

R=

5. Arrastrar y completar las opciones de respuesta para hallar el m. c. d. de los siguientes números.

400	600	

R=

28	44	

R=