

NO. KAD PENGENALAN/
NO. SIJIL KELAHIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH SUBIS
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

UJIAN DIAGNOSTIK TAHUN 6 2016

SAINS
Kertas 2
Januari
1 jam

018/2

Satu jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis **nombor kad pengenalan** atau **nombor sijil kelahiran** dan **angka giliran** kamu pada petak-petak yang disediakan.
2. Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.
3. Kertas ini mengandungi 8 soalan.
4. Kamu dikehendaki menjawab semua soalan.
5. Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
Kod Pemeriksa:		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	4	
2	4	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	6	
8	6	
Jumlah		

Kertas soalan ini mengandungi 11 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 1 Kemandirian spesies ialah keupayaan haiwan untuk mengekalkan spesiesnya daripada kepupusan.

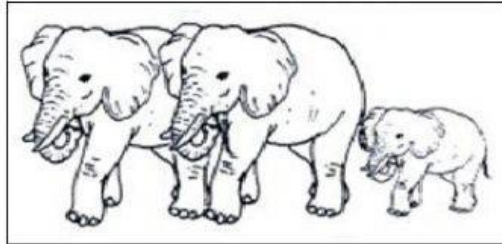
- (a) Nyatakan satu cara bagaimana haiwan mengekalkan spesiesnya daripada kepupusan.

1(a)

1

[1 markah]

- (b) Rajah 1.1 menunjukkan satu spesies haiwan.



Rajah 1.1

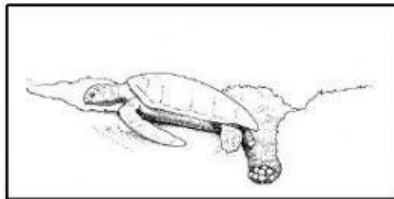
Berdasarkan Rajah 1.1, bagaimanakah haiwan ini mengekalkan kemandirian spesiesnya?

1(b)

1

[1 markah]

- (c) Rajah 1.2 menunjukkan satu haiwan.



Rajah 1.2

- (i) Nyatakan bagaimana haiwan ini melindungi telur-telurnya daripada musuhnya.

1(c)(i)

1

[1 markah]

- (ii) Sesetengah peniaga kerap menawarkan aksesori yang diperbuat daripada cengkerang haiwan ini. Pada pendapat kamu, adakah tindakan peniaga itu boleh diterima?

1(c)(ii)

1

☐

Ya

☐

Tidak

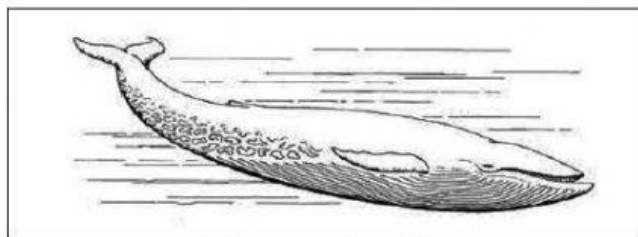
Berikan alasan anda.

[1 markah]

Total
A1

4

2 Rajah 2.1 menunjukkan sejenis haiwan.



Rajah 2.1

(a) Nyatakan organ pernafasan haiwan tersebut.

.....
[1 markah]

2(a)

1

(b) (i) Ramalkan keadaan belalang, jika kepalanya direndam di dalam air selama dua minit.

.....
[1 markah]

2(b)(i)

1

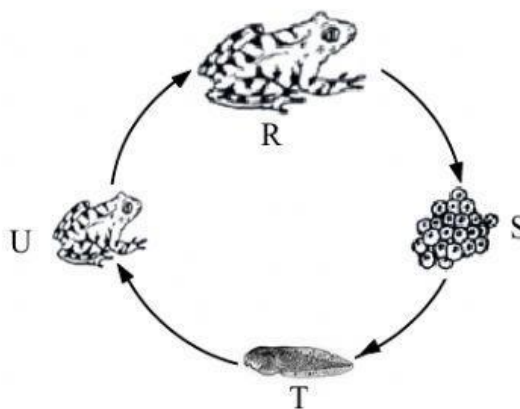
(ii) Nyatakan alasan kamu berdasarkan jawapan di 2 (b)(i).

.....
[1 markah]

2(b)(ii)

1

(c) Rajah 2.2 menunjukkan kitaran hidup seekor katak.



Rajah 2.2

Berdasarkan Rajah 2.2, di peringkat manakah haiwan ini hidup di dalam air?
Berikan alasan.

Peringkat :

Alasan :

[1 markah]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

2(c)

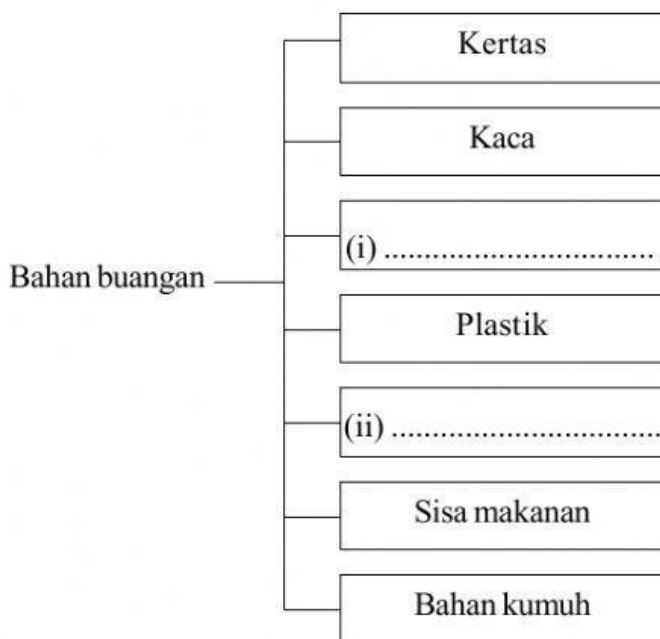
1

Total
A2

4

3 Rajah 3.1 menunjukkan jenis-jenis bahan buangan.

(a) Isikan Rajah 3.1 dengan dua jenis bahan buangan.



Rajah 3.1

[2 markah]

(b) (i) Pada setiap hari Sabtu dan Ahad, pasaraya mengenakan bayaran sekiranya ingin menggunakan beg plastik. Ini adalah untuk mengurangkan penggunaan plastik. Mengapakah penggunaan plastik perlu dikurangkan?

.....
[1 markah]

(ii) Nyatakan satu kesan pembuangan plastik ke dalam sungai.

.....
[1 markah]

(c)

Penggunaan bahan polistirena tidak digalakkan oleh Kementerian Kesihatan untuk digunakan sebagai bekas makanan

Mengapa?

.....
[1 markah]

3(a)

2

3(b)(i)

1

3(b)(ii)

1

3(c)

1

Total
A3

5

- 4 Puan Rose membawa anaknya ke klinik. Doktor mendapati suhu badan anaknya tinggi.

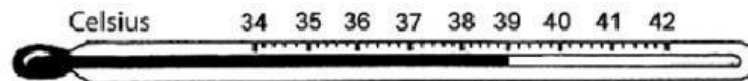
(a) Apakah alat yang digunakan untuk mengukur suhu badan anak tersebut?

.....
[1 markah]

4(a)

1

(b) (i) Rajah di bawah menunjukkan bacaan suhu badan budak itu.



Nyatakan bacaan suhu badan budak tersebut.

..... °C
[1 markah]

4(b)(i)

1

(ii) Apakah yang akan berlaku kepada badan manusia, jika suhu badan meningkat kepada 40°C?

.....
[1 markah]

4(b)(ii)

1

(c) Cawan J mengandungi sudu besi, manakala K ialah cawan kosong. Air mendidih dituangkan ke dalam kedua-dua cawan.

(i) Selepas lima minit, ramalkan apakah yang akan berlaku kepada suhu dalam cawan J berbanding dengan suhu air dalam cawan K.

Tandakan (✓) pada jawapan yang betul.

Kurang dari K

☐

Sama

☐

Lebih dari K

☐

[1 markah]

4(c)(i)

1

(ii) Apakah yang perlu kamu lakukan untuk menjadikan air itu sejuk?

.....
[1 markah]

4(c)(ii)

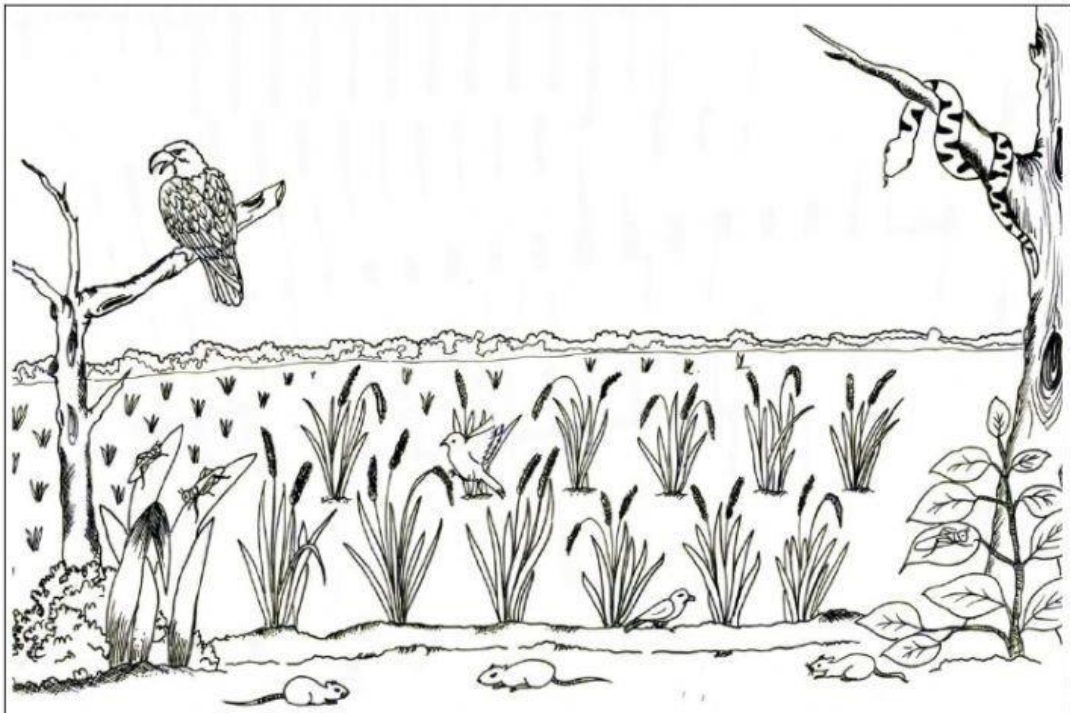
1

Total
A4

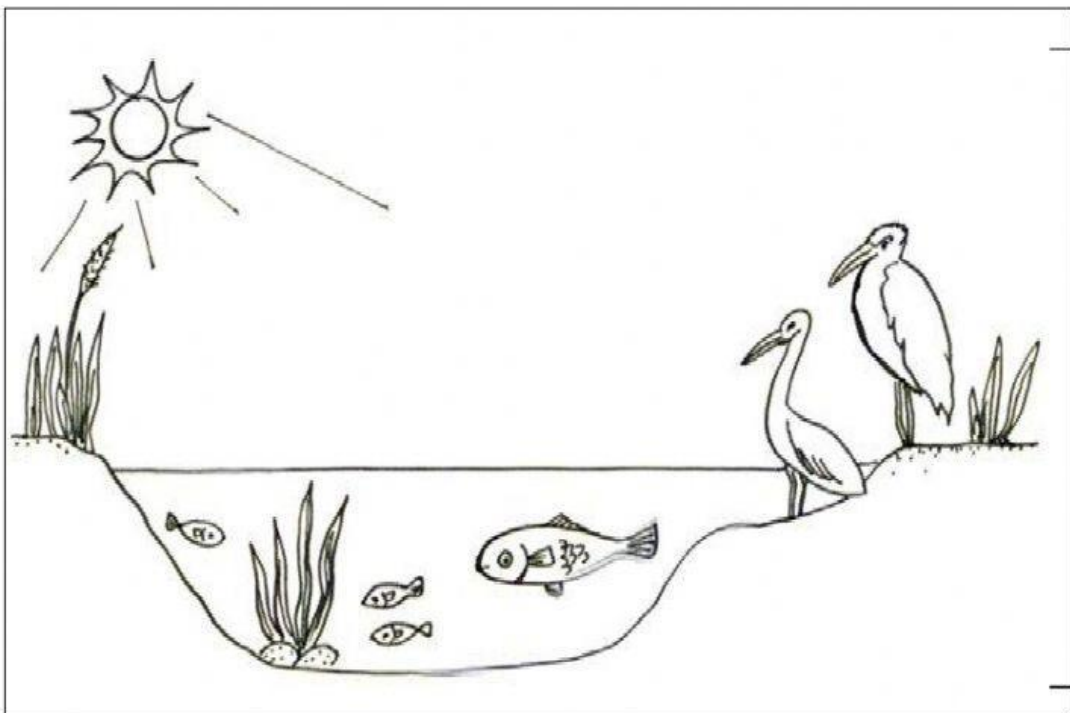
[Lihat halaman sebelah
SULIT

5

5 Rajah di bawah menunjukkan dua habitat M dan N.



Habitat M



Habitat N

- (a) Nyatakan satu pengeluaran di dalam habitat M atau N.

.....
[1 markah]

5(a)

	1
--	---

- (b) Berdasarkan habitat M, bina satu siratan makanan.

[2 markah]

5(b)

	2
--	---

- (c) Kehidupan air mati akibat pembuangan bahan buangan dari kilang ke habitat N.

Apakah akan berlaku kepada bilangan bangau? Berikan sebab.

Bilangan bangau :

Sebab :

[2 markah]

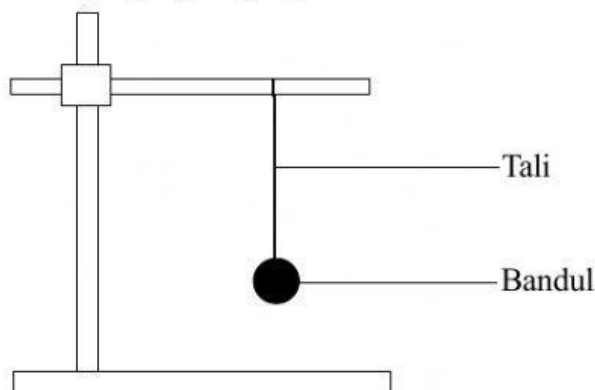
5(c)

	2
--	---

Total
A5

5	
---	--

- 6 Rajah 6 menunjukkan satu penyiasatan tentang bilangan ayunan dalam 30 saat dengan menggunakan panjang tali yang berbeza.



Rajah 6

6(a)(i)

1

- (a) (i) Nyatakan satu alat lain yang boleh digunakan untuk menyukat masa.

[1 markah]

6(a)(ii)

1

- (ii) Mengapakah alat dalam Rajah 6 dan alat yang dinamakan di 6(a)(i) boleh digunakan untuk menyukat masa?

[1 markah]

- (b) Maklumat di bawah menunjukkan keputusan penyiasatan.

- Panjang tali : 10 cm , bilangan ayunan : 20
- Panjang tali: 15 cm , bilangan ayunan : 17
- Panjang tali : 20 cm ,bilangan ayunan: 15

Berdasarkan maklumat yang diberi, bina sebuah jadual untuk menunjukkan keputusan penyiasatan.

6(b)

2

6(c)

1

[2 markah]

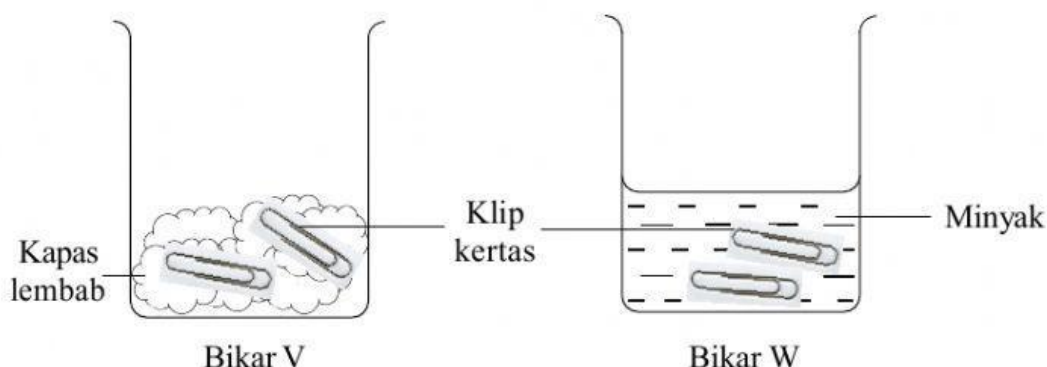
- (c) Apakah pola bilangan ayunan jika tali dipendekkan?

[1 markah]

Total
A6

5

- 7 Johan menjalankan satu eksperimen. Dua klip kertas yang diperbuat daripada besi diletakkan di dalam dua bekas yang berbeza yang mengandungi kapas lembab dan minyak.



- (a) Apakah yang akan berlaku kepada klip kertas dalam bikar V dan bikar W selepas tujuh hari?

Bikar V :

Bikar W :

[2 markah]

7(a)

2

- (b) (i) Nyatakan inferens bagi jawapan di 7(a).

.....
.....

[1 markah]

7(b)(i)

1

- (ii) Apakah yang perlu dilakukan ke atas klip kertas di dalam bikar V untuk menghalangnya daripada berkarat selepas diletakkan di dalam kapas lembab?

.....

[1 markah]

7(b)(ii)

1

- (c) Nyatakan dua pembolehubah dimanipulasi dalam penyiasatan ini.

1.

2.

[2 markah]

7(c)

2

Total
A7

[Lihat halaman sebelah
SULIT

6
