

Disusun Oleh :  
Muhamad Rohman, S.Pd.



# LKPD

## Tema 2

Persatuan dalam Perbedaan

SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 6



Nama :

No. Absen :

KELAS

6

## LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Satuan Pendidikan	: SDN Rawa Badak Utara15
Mata Pelajaran	: PPKn dan Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema	: Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: Sub Tema 2 Berkerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari / Tanggal Pelaksanaan	: 27 Agustus 2021

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### PPKn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1 Menguraikan makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (C4) 3.4.2 Menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan bagi kehidupan berbangsa dan bernegara (C4)
4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1 Menyajikan manfaat persatuan dan kesatuan bagi kehidupan bangsa dan bernegara.

### BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1 Menganalisis informasi penting dari teks sejarah (C4)
4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Menulis informasi penting persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta konsep berdasarkan teks bacaan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif (C6)

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menggali makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara tepat.
2. Dengan kegiatan membaca, peserta didik dapat menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan bagi kehidupan berbangsa dan bernegara secara tepat.
3. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan bagi kehidupan bangsa dan bernegara secara tepat.
4. Dengan kegiatan membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi penting dari teks sejarah secara tepat.
5. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menulis informasi penting persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta konsep berdasarkan teks bacaan menggunakan aspek apa, dimana, kapan siapa dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif secara tepat.

# LKPD 1 (Lembar Kegiatan Peserta Didik)

## IDENTITAS KELOMPOK:

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



## MATERI POKOK :

Persatuan dan Kesatuan



## TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menggali makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara tepat.
2. Dengan kegiatan membaca, peserta didik dapat menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan bagi kehidupan berbangsa dan bernegara secara tepat.
3. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan bagi kehidupan bangsa dan bernegara secara tepat.



## PETUNJUK :

1. Berkelompoklah sesuai kelompok yang sudah ditentukan
2. Bacalah lembar LKPD yang dibagikan gurumu
3. Bacalah teks bacaan dengan cermat
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu, temukan makna manfaat dan contoh persatuan dan kesatuan bagi kehidupan bangsa dan bernegara

## Ayo Berlatih



Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

### MAKNA PERSATUAN DAN KESATUAN

Indonesia merupakan negara kesatuan yang terbentuk dari unsur satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. **Persatuan dan Kesatuan** menjadi satu di antara senjata paling ampuh agar tetap utuh. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi keempat, persatuan adalah gabungan (ikatan, kumpulan dan sebagainya) beberapa bagian yang sudah bersatu, perserikatan, serikat. Sementara pengertian kesatuan berarti perihal satu, keesaan, sifat tunggal, satuan.

Mengacu istilah tersebut, **Persatuan dan kesatuan** bisa disimpulkan berasal dari satu suku kata yang berarti utuh atau tidak terpecah-belah. Maka dari itu, Indonesia sebagai negara yang mempunyai banyak keberagaman dan perbedaan perlu mempunyai persatuan dan kesatuan. Perbedaan yang ada di Indonesia, antara lain agama, suku, etnis, budaya bahasa, maupun adat istiadat.

Itulah mengapa, penting memiliki sikap persatuan dan kesatuan antarwarga masyarakat demi keutuhan bangsa dan negara. Tanpa adanya rasa persatuan dan kesatuan, bangsa Indonesia bisa terpecah belah. Untuk bisa menerapkan persatuan dan kesatuan, warga Indonesia bisa terlebih dahulu maknanya. Ada makna persatuan dan kesatuan bangsa yang perlu diketahui.

Terdapat tiga makna penting yang terkandung dalam **persatuan dan kesatuan** bagi bangsa Indonesia. Adapun arti dari ketiga makna persatuan dan kesatuan yang harus diketahui, antara lain:

1. Selalu menjalin rasa kepercayaan, kebersamaan, dan saling melengkapi antarbangsa demi menjaga rasa persatuan dan kesatuan bangsa.
2. Kerap berupaya untuk dapat saling menghargai satu sama lain antarsesama bangsa yang berlandaskan rasa kemanusiaan sehingga dapat tercapai kehidupan yang serasi dan harmonis.
3. Selalu menjalin rasa kekeluargaan, persahabatan, saling tolong menolong, serta nasionalisme antarbangsa yang dapat menjaga persatuan dan kesatuan bangsa.



## Ayo Rumuskan

Berdasarkan teks di atas, mari kita rumuskan hal-hal sebagai berikut! Makna persatuan dan kesatuan yang diketahui adalah sebagai berikut!

Berilah tanda centang BENAR atau SALAH pada pernyataan berikut

No	Manfaat Persatuan dan Kesatuan	Pernyataan	
		BENAR	SALAH
1	Dengan adanya persatuan dan kesatuan, Indonesia akan bersatu.	√	
2	Kurangnya rasa menghargai antar sesama bangsa Indonesia, akan tercapai kehidupan yang harmonis dan seimbang.		
3	Selalu menjalin persahabatan dan tolong menolong, serta nasionalisme dapat mempererat persatuan dan kesatuan antar bangsa		

Ayo Menemukan!

Diskusikan dengan teman sekelompokmu, tuliskan 2 contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan berbangsa dan bernegara di lingkungan masyarakat!



## LKPD 2 (Lembar Kegiatan Peserta Didik)



### IDENTITAS KELOMPOK :

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### MATERI POKOK :

Informasi teks sejarah



### TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan kegiatan membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi penting dari teks sejarah secara tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menulis informasi penting persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta konsep berdasarkan teks bacaan menggunakan aspek apa, dimana, kapan siapa dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif secara tepat.



## PETUNJUK :

1. Bergabunglah bersama kelompokmu
2. Ikutilah petunjuk pada LKPD
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu, identifikasi informasi penting dari teks sejarah!
4. Tulislah informasi penting dalam bentuk peta konsep berdasarkan teks bacaan menggunakan aspek apa, dimana, kapan siapa dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif secara tepat.



## Ayo Berlatih



Bacalah teks beriku dengan cermat!

### Bandung Lautan Api

Peristiwa Bandung Lautan Api adalah peristiwa kebakaran besar yang terjadi di kota Bandung pada tanggal 23 Maret 1946. Dalam waktu tujuh jam, sekitar 200.000 penduduk Bandung membakar rumah mereka. Mereka meninggalkan kota menuju pegunungan di daerah selatan Bandung. Hal ini dilakukan untuk mencegah tentara Sekutu dan tentara NICA Belanda untuk dapat menggunakan kota Bandung sebagai markas strategis militer dalam Perang Kemerdekaan Indonesia. Karena kejadian tersebut, tentara Inggris merasa tidak terima dan mulai menyerang, sehingga pertempuran sengit terjadi.

Pertempuran yang paling besar terjadi di Desa Dayeuhkolot, di mana terdapat gudang amunisi besar milik tentara Sekutu. Dalam pertempuran ini Muhammad Toha dan Ramdan, dua anggota milisi BRI (Barisan Rakyat Indonesia) terjun dalam misi untuk menghancurkan gudang amunisi tersebut. Muhammad Toha berhasil meledakkan gudang tersebut.

Sumber: [http://id.wikipedia.org/wiki/Bandung\\_Lautan\\_Api](http://id.wikipedia.org/wiki/Bandung_Lautan_Api)