



| | | | |
|-------------------|---|---------------|---------------|
| MODULO | GOBIERNO ESCOLAR | TUTORA | KAREN SÁNCHEZ |
| TALLER | ESTATUTOS, DERECHOS FUNDAMENTALES Y GOBIERNOS ESCOLARES | | |
| SEMILLERO | | | |
| ESTUDIANTE | | FECHA: | |

1. Conozcamos un poco de tu experiencia de vida

| CONCEPTOS | ¿Qué Sabía? | ¿Qué Creía? | ¿Qué aprendí? |
|-------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| Estatutos | | | |
| Derechos Fundamentales | | | |
| Gobierno Escolar | | | |



TALLER

1. Elaborar una campaña de gobierno escolar, de acuerdo a los siguientes parámetros.

| Necesidades y demandas. | Objetivo (Para qué hacerlo) | Meta (Cuánto hacer) | Estrategias (Como hacerlo) | Lugar (Donde hacerlo) | Fecha (Cuando se hace) | Colaboradores (Con quién hacerlo) |
|--|-----------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Disciplina | | | | | | |
| Recreación y deportes | | | | | | |
| Rendimiento académico | | | | | | |
| Social-Cultural | | | | | | |
| Medio ambiente | | | | | | |
| Derechos fundamentales y estudiantiles | | | | | | |

2. Responde las siguientes preguntas:

- Define con tus propias palabras ¿Qué es el gobierno escolar?



- ¿Cuál es la finalidad del gobierno escolar?

- ¿Quiénes hacen parte del gobierno escolar?

- ¿Cuál fue el aporte del semillero a la vida practica?
