

|                                                                                                                               |                                                                      |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  <p><i>Educando e cuidando com amor!</i></p> | ALUNO:                                                               |                 |
|                                                                                                                               | PROFESSORA:                                                          |                 |
|                                                                                                                               | DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA                                        | DATA:    /    / |
|                                                                                                                               | <b>ENSINO FUNDAMENTAL 1</b>                                          | 3º ano          |
|                                                                                                                               | <b>ATIVIDADE DE REVISÃO PARA AVALIAÇÃO</b><br><br><b>IIª UNIDADE</b> |                 |

Assista o vídeo :

1º) Escreva nos parênteses, a **SÍLABA TÔNICA** de cada palavra:

sofá (\_\_\_\_)

público (\_\_\_\_)

triângulo (\_\_\_\_)

boneca (\_\_\_\_)

lençol (\_\_\_\_)

fósforo (\_\_\_\_)

funil (\_\_\_\_)

animal (\_\_\_\_)

fábula (\_\_\_\_)

nariz (\_\_\_\_)

árvore (\_\_\_\_)

espetáculo (\_\_\_\_)

jardim (\_\_\_\_)

astro (\_\_\_\_)

2. Classifique as palavras quanto à acentuação tônica: OXÍTONA, PAROXÍTONA OU PROPAROXÍTONA.

Fácil - \_\_\_\_\_

Fábula - \_\_\_\_\_

Boneca - \_\_\_\_\_

Café - \_\_\_\_\_

Paletó - \_\_\_\_\_

Médico - \_\_\_\_\_

Chaminé - \_\_\_\_\_

Sofá - \_\_\_\_\_

Lâmpada - \_\_\_\_\_

Pardal - \_\_\_\_\_

Bandeira - \_\_\_\_\_

Ângulo - \_\_\_\_\_

Lágrima - \_\_\_\_\_

3º) Leia as frases e complete com **G** ou **GU**.

Bilín\_\_\_e é a pessoa que fala duas lín\_\_\_as.

Em um minuto há sessenta se\_\_\_undos.

O fonoaudiólogo trata pessoas \_\_\_agas.

A a\_\_\_ulha e a linha formam uma boa dupla.

O \_\_\_epardo é um animal veloz.



A pre\_\_\_iça é inimiga do trabalho.

O \_\_\_oleiro defendeu o pênalti.

Cuidado! Esses co\_\_\_ulemos são venenosos.

As tartaru\_\_\_as precisam ser protegidas.

Al\_\_\_ns amigos se reuniram no fim de tarde.

Por que você não fala comi\_\_\_o?



Doar san\_\_\_e é um ato de amor.

Você já usou tinta \_\_\_ache?

Se\_\_\_i o guia durante o passeio inteiro.

O diálo\_\_\_o é a melhor solução.

Al\_\_\_ém já terminou a atividade?

4º) Verbo imperativo

### Par perfeito

Complete o quadro abaixo, formando pares de ações e suas ordens.  
Vamos começar?!

| AÇÃO        | ORDEM     |
|-------------|-----------|
| UNTAR       |           |
|             | DISTRIBUA |
|             | CUBRA     |
| MOER        |           |
|             | ADOCE     |
| COZINHAR    |           |
| ACRESCENTAR |           |
|             | COLOQUE   |
| DESENFORMAR |           |
| MEXER       |           |

5º) Leia o texto e responda o que se pede.



Fonte: [www.tudogostoso.com.br](http://www.tudogostoso.com.br)

➤ **INGREDIENTES:**

- frutas de sua preferência;
- 700 ml de suco (eu usei suco natural de acerola e laranja);
- açúcar a gosto ou adoçante;
- palitos.

➤ **MODO DE PREPARO:**

- Coloque as frutas picadas em cubinhos na piqueleira.
- Adicione o suco, usando funil.
- Leve ao freezer e quando ganhar consistência coloque os palitos.
- Deixe congelar.

## VAMOS PENSAR UM POUCO...

Qual é o gênero deste texto? ☐ Conto de fada. ☐ Receita. ☐ Poema.

Quais elementos na estrutura deste texto que podem comprovar que se trata do gênero que você pensou?

De onde foi retirado este texto?

Escolha um título para este texto:

6º) escreva uma onomatopeia para cada figura representada.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_