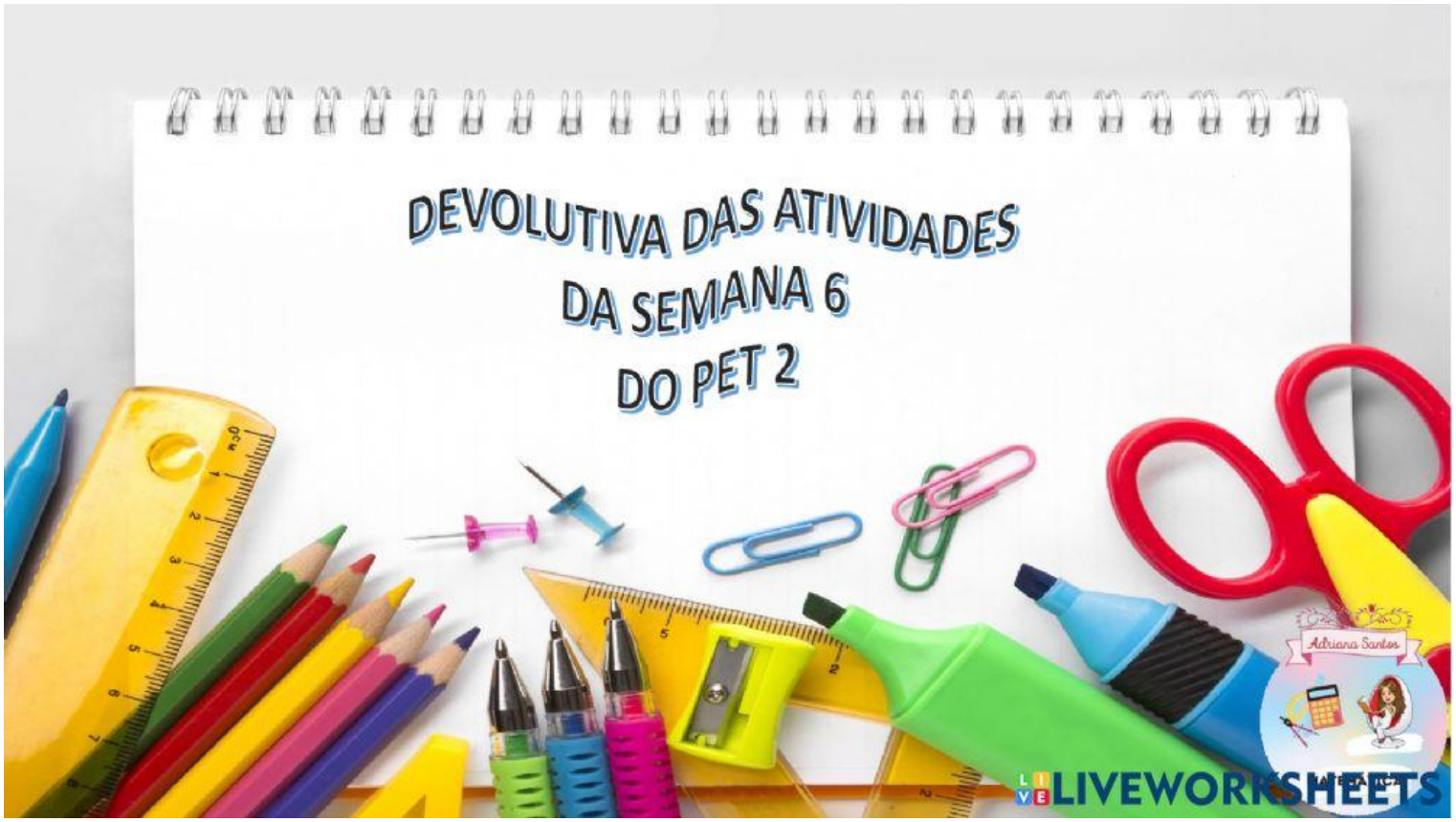

DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES
DA SEMANA 6
DO PET 2
Adriana Santos
LIVEWORKSHEETS

01 - Observe a figura abaixo e responda.

a) Em quantas partes foi dividido o inteiro?

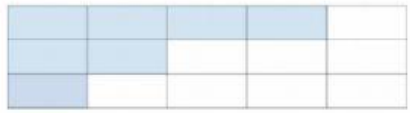
b) Cada parte representa que fração do inteiro?

c) Foram coloridas quantas partes?

d) Que fração representa a parte colorida da figura?

e) Que fração representa a parte não colorida da figura?

f) Que fração representa a unidade (a figura toda)?



Arraste cada número abaixo e solte na alternativa correta.



$\frac{1}{15}$

15

$\frac{15}{15}$

$\frac{8}{15}$

$\frac{7}{15}$

7

LIVEWORKSHEETS

02 - (CMBH) No dia 20 de junho de 2009, foi publicada uma matéria no jornal Estado de Minas com o seguinte título: "Mineirão terá energia solar para a Copa de 2014." A instalação do equipamento para aproveitar a energia solar levará dois anos para ser concluída e, além do estádio e do ginásio do Mineirinho, a quantidade de energia produzida será suficiente para atender a um total de 2.000 casas. Se um bairro próximo ao Mineirão possuir 5 500 casas, a fração que representa a relação entre o número de casas desse bairro que poderão ser abastecidas pela energia solar e o número de residências não atendidas é:

A) $\frac{2}{55}$ B) $\frac{2}{7}$ C) $\frac{4}{11}$ D) $\frac{5}{11}$ E) $\frac{4}{7}$



03 - (CMBH) Ao lermos uma fração devemos tomar diversos cuidados. A leitura do numerador é simples e a leitura do denominador segue diversas etapas. Como exemplos, podemos citar: terços, oitavos, décimos e doze avos. Identifique a alternativa em que a leitura não está correta.

A) $\frac{5}{7}$ "cinco sétimos" B) $\frac{1}{13}$ "um décimo terceiro"

C) $\frac{3}{100}$ "três centésimos" D) $\frac{7}{15}$ "sete quinze avos"

E) $\frac{4}{9}$ "quatro nonos"

LIVEWORKSHEETS

04 - (CMBH) A classe de equivalência de uma fração serve para destacar frações que representam a mesma porção de um inteiro, independentemente do valor do denominador, além de destacar a fração mais simplificada, ou seja, irredutível. Identifique a alternativa que traz a fração que ainda pode ser simplificada.

A) $\frac{13}{41}$ B) $\frac{7}{87}$ C) $\frac{21}{55}$ D) $\frac{18}{43}$ E) $\frac{17}{51}$

05 - (ENEM) Nas construções prediais são utilizados tubos de diferentes medidas para a instalação da rede de água. Essas medidas são conhecidas pelo seu diâmetro, muitas vezes medido em polegada. Alguns desses tubos, com medidas em polegada, são os tubos de $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{8}$ e $\frac{5}{4}$. Colocando os valores dessas medidas em ordem crescente, encontramos:

A) $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{4}$ B) $\frac{1}{2}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{3}{8}$ C) $\frac{3}{8}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{5}{4}$ D) $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{1}{2}$ E) $\frac{5}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{8}$



LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 06

(CMBH) Os alunos de uma das salas da quinta série de um colégio fizeram, juntamente com a proposta de história, uma excursão à cidade de Ouro Preto. Foi utilizado um ônibus com 48 lugares para os passageiros, dos quais 5/8 foram ocupados. Se sete alunos faltaram à excursão, então nessa sala estudam:

A) 36 alunos.

B) 37 alunos.

C) 47 alunos.

D) 30 alunos.

E) 29 alunos.



LIVEWORKSHEETS