

اختبار الفصل التشخيصي

الاسم: التاريخ:

أَقْرَأْ كُلَّ سُؤَالٍ بِعِنَايَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبْ إِجَابَتِي فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِذَلِكَ:

أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِيَّ فِي كُلِّ نَمَطٍ مِمَّا يَأْتِي:

١) _____ ٢) ٩، ٧، ٥، ٣

٢) _____ ٣) ٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥

٣) _____ ٤) ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠

٤) _____ ٥) ١٨، ١٦، ١٤، ١٢

أَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالْأَرْقَامِ:

٥) _____ ٦) سِتَّةٌ

٦) _____ ٧) ثَلَاثَ عَشْرَةَ

٧) _____ ٨) مِئَةٌ وَسَبْعُونَ

٨) _____ ٩) أَلْفَانِ وَمِئَتَانِ وَثَلَاثَةٌ

أَكْتُبْ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ وَعَدَدَ الْأَحَادِ فِي كُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

٩) _____ ١٠) ١٣

١٠) _____ ١١) ٤٣

١١) _____ ١٢) ٧٨

١٢) _____ ١٣) ٥٦

اختبار الفصل القبلي

الاسم: التاريخ:

أقرأ كل سؤال بعناية، ثم أكتب إجابتني في المكان المخصص لذلك:

أجد العدد التالي في كل نمط مما يأتي:

- | | |
|-----------|-----------------------|
| _____ (١) | _____ ١٨، ١٦، ١٤ ١ |
| _____ (٢) | _____ ٥٥، ٥٠، ٤٥ ٢ |
| _____ (٣) | _____ ٦٣، ٦٥، ٦٧ ٣ |
| _____ (٤) | _____ ١١٩، ١١٥، ١١١ ٤ |

أكتب اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي:

- | | |
|-----------|---------------|
| _____ (٥) | _____ ٥٦ ٥ |
| _____ (٦) | _____ ٣٤٣ ٦ |
| _____ (٧) | _____ ١٣٩٨٠ ٧ |

أقارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة ($<$ ، $>$ ، $=$) في $\bigcirc$:

- | | |
|------------|-------------------------------|
| _____ (٨) | _____ ٥٣٤ $\bigcirc$ ٥٤٣ ٨ |
| _____ (٩) | _____ ١٤٣٩ $\bigcirc$ ١٣٤٩ ٩ |
| _____ (١٠) | _____ ٤٦٧٦ $\bigcirc$ ٤٧٦٦ ١٠ |

أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

- | | |
|------------|---------------------------|
| _____ (١١) | _____ ٤٣٤٤، ٤٥٨٩، ٤٥٩٨ ١١ |
| _____ (١٢) | _____ ٨٩٠٩، ٨٩٩٠، ٨٠٩٩ ١٢ |