LEARNING EXPERIENCE 6 – LEVEL: A1



WEEK 26 – ACTIVITY 2
LET'S GO GREEN! "REDUCE, REUSE AND RECYCLE!"

FULL NAME: _____ **GRADE & SECTION:** _____

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés.

PROPÓSITO: Comprender una entrevista oral breve a un adolescente sobre su rutina eco-amigable en inglés, identificando palabras, frases y estructuras simples para elaborar, en este idioma, dos párrafos que describan las acciones de su rutina diaria que generan residuos plásticos y las que ayudan a reducirlos.

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
Cada año en el Perú se generan más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos, de los cuales el 70 % es generado por las actividades que forman parte de nuestra vida diaria. ¿Qué acciones de tu vida diaria generan residuos plásticos? ¿Qué acciones ayudan a reducir la generación de residuos plásticos? ¿Con qué frecuencia las realizas? ¿Podrías escribir párrafos en inglés que describan las acciones de tu vida diaria que generan residuos plásticos y otras que ayudan a reducirlos?	Describe tu rutina en dos párrafos e indica las acciones de tu rutina que generan residuos plásticos y aquellas que ayudan a reducirlos.	Se comunica oralmente en inglés. • Obtiene información de textos orales.	• Obtiene información sobre la rutina y acciones ecoamigables de un adolescentre en un texto oral.	Ficha de lectura **ASSESSMENT INSTRUMENT** Lista de cotejo



A LET'S OBSERVE

1 **Match** the pictures with the words. (une las figuras con las palabras).



A. Reuse B. Reduce C. Recycle

2 **Classify** the activities (clasifica las actividades).

I use a plastic toothbrush. - I eat a plant-based breakfast.
~~I eat packaged goods~~. - I **don't** use a plastic-free shampoo.
I use a biodegradable toothbrush. - I use plastic bags.
I use recycled bags- I use a plastic-free shampoo.

ACTIONS THAT PRODUCE PLASTIC WASTE VS **ACTIONS THAT NOT PRODUCE PLASTIC WASTE**



1. I eat packaged goods.

2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

B LISTENING COMPREHENSION

1 **Listen** to the interview and complete the sentences. (escucha la entrevista y completa las oraciones).



Example:
I have an eco-friendly routine.

1. My routine _____ protect the planet.
2. I _____ take my own bag to the market.
3. I _____ reuse plastic containers and transform them into flower pots or ornaments for my house.
4. I always _____. This habit is eco-friendly.
5. I give plastic _____ and plastic _____ to Mrs. Castro to recycle.
6. I always sort my garbage into _____, _____ and _____.

VIDEO

C LET'S PRACTICE

1 **Look at** the calendar and **complete** the answer with the correct adverb of frequency. (mira e calendario y completa la respuesta con el correcto "adverb of frequency").

always usually never

DAYS OF THE WEEK / ACTIVITY	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Make breakfast at home	X	X			X	X	
Take a recycled bag to the market	X	X	X	X	X	X	X
Buy food in plastic containers							
Reuse plastic containers	X		X	X	X		X
Recycle garbage	X	X	X	X	X	X	X
Sort the garbage.	X		X	X	X	X	

Example:
➢ How often do you make breakfast at home?
- I usually make breakfast at home.

Miss Jackeline HV.

LIVEWORKSHEETS

LEARNING EXPERIENCE 6 – LEVEL: A1

1. How often do you take your own bag to the market?
- I _____ take a recycled bag to the market.



2. How often do you buy food in plastic containers?
- I _____ buy food in plastic containers.



3. How often do you reuse plastic containers?
- I _____ reuse plastic containers.



4. How often do you recycle your garbage?
- I _____ recycle my garbage.



5. How often do you sort your garbage?
- I _____ sort my garbage.



GRAMMAR ZONE

ADVERBS OF FREQUENCY

❖ Pon los adverbios de frecuencia en la escala:



a) Never
b) Usually

ALMOST NEVER	10%
USUALLY	
ALWAYS	
SOMETIMES	
NEVER	

TIME EXPRESSIONS

❖ Cuando hablamos sobre rutinas, podemos utilizar también **TIME EXPRESSIONS**, (expresiones de tiempo) para referirnos con exactitud a la hora, el día o momento específico en que realizamos dicha actividad. Example:

S	FREQ.	VERB	COMPLEMENT	TIME EXPRESSIONS
I	always	go	to the supermarket	at 9 o'clock on Sundays.
Yo	*siempre*	*voy*	*al supermercado*	*a las 9 en punto los domingos.*

2 **Put** the parts of the paragraph in the correct order (ordena las partes del párrafo).



1. All of these habits help protect the planet.

2. My habits are eco-friendly.

3. I always classify my garbage and recycle. I usually take my own bag to the market, and I never buy food in plastic containers.

PARAGRAPH

Topic sentence: _____

Supporting sentences: _____

Concluding sentence: _____

3 **Write down** 3 actions that produce plastic waste and 3 actions that help reduce plastic waste. (escribe 3 acciones de tu rutina que producen desechos plásticos y 3 que ayudan a reducirlos. Usa Adverbs of Frequency).

IS MY ROUTINE ECO-FRIENDLY?

Hello! I'm Teresa. I live in Pueblo Libre, in Lima. Let me tell you about my actions that produce plastic waste:
(1) I always buy drinks in plastic bottles. (2) I never take my own bags to the market on Sundays. I usually buy plastic bags.
(3) I _____.
These are not eco-friendly habits. It is time to change!





However, I also have eco-friendly habits that help reduce plastic waste.
(1) I always brush my teeth with a biodegradable toothbrush. (2) I _____.
(3) I _____.
These habits help protect the planet.
Analyze your routine to protect the planet!

IS MY ROUTINE ECO-FRIENDLY?

Hello!_____
_____
(1) _____
_____.
(2) _____
_____.
(3) _____
_____.
These are not eco-friendly habits. It is time to change!

However, I also have eco-friendly habits that help reduce plastic waste.
(1) _____
_____.
(2) _____
_____.
(3) _____
_____.
These habits help protect the planet.
Analyze your routine to protect the planet!

VIDEO



LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo comprender un texto oral en inglés sobre actividades diarias o rutinas, si es claro y pausado?			
2. ¿Puedo escribir oraciones básicas en inglés con apoyo de un modelo?			
3. ¿Puedo escribir un párrafo en inglés donde describo mis acciones que producen desechos y otro sobre las acciones que la reducen?			



LIVEWORKSHEETS