ATIVIDADES DE BIOLOGIA - TEORIAS EVOLUTIVAS

Aluno (a):

1) Assista ao vídeo sobre Teorias Evolutivas e faça as questões:

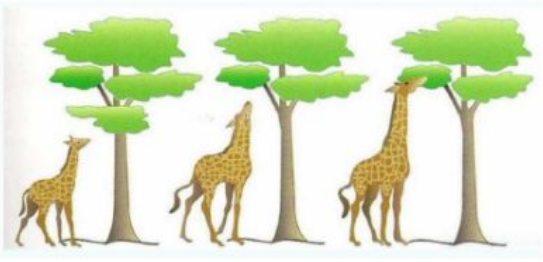
RESUMÃO DE TEORIAS EVOLUTIVAS | ProEnem - YouTube

2) Relacione as teorias evolutivas às imagens correspondentes.

TEORIA SINTÉTICA DA EVOLUÇÃO (NEODARWINISMO)

TEORIA DE LAMARCK (LEI DO USO E DESUSO)

TEORIA DE DARWIN (SELEÇÃO NATURAL)



1

1-

2

2-

3

3-

LIVEWORKSHEETS

3) Relacione a teoria evolutiva à sua descrição:

O uso de determinadas partes do corpo faz com que elas se desenvolvam e o desuso faz com que elas se atrofiem. As características que os indivíduos adquirem em sua vida são passadas aos descendentes.

Todos os seres vivos, em algum momento do passado, compartilharam um mesmo ancestral. Os indivíduos de cada espécie mais bem adaptados ao ambiente sobrevivem e têm maior sucesso reprodutivo.

Teoria que explica a origem da diversidade biológica, incorporando conceitos genéticos ao conceito de seleção natural.

TEORIA SINTÉTICA DA EVOLUÇÃO (NEODARWINISMO)

TEORIA DE DARWIN (SELEÇÃO NATURAL)

TEORIA DE LAMARCK (LEI DO USO E DESUSO)

4) Relacione a teoria evolutiva à respectiva afirmação:

Darwinismo

Lamarckismo

Alguns acreditam que o bico longo dos beija-flores surgiu da necessidade de eles alcançarem as glândulas produtoras de néctar no interior das flores tubulares.

Alguns admitem que os bicos alongados dos beija-flores surgiram porque as aves que eventualmente nasciam com bicos mais longos tinham mais facilidade de obter alimento e maior chance de sobreviver e deixar descendentes, que herdavam a nova característica.

LIVEWORKSHEETS

5) (UFPR) - O hábito de colocar argolas no pescoço, por parte das mulheres de algumas tribos asiáticas, promove o crescimento desta estrutura, representando nestas comunidades um sinal de beleza. Desta forma temos que as crianças, filhos destas mulheres já nasceriam com pescoço maior, visto que esta é uma tradição secular." A afirmação acima pode ser considerada como defensora de qual teoria evolucionista:

a) Teoria de Lamarck

b) Teoria de Malthus

c) Teoria de Wallace

d) Teoria de Darwin

e) Teoria de Mendel

6) (Uneb-1998) - Considere as seguintes afirmações:

I. Devido à necessidade de respirar ar atmosférico, um certo animal passou a apresentar pulmão e transmitiu essa característica aos descendentes.
II. As toupeiras atuais têm olhos atrofiados porque seus ancestrais, por viverem sob a terra, não necessitavam da visão.
III. De tanto comer capim, o intestino dos herbívoros foi ficando cada vez mais longo.

O pensamento de Lamarck pode ser percebido em:

a) I, apenas. b) III, apenas. c) I e II, apenas. d) II e III, apenas. e) I, II e III.

7) (UNIVASF) Considerando diferentes hipóteses evolucionistas, analise as afirmações abaixo e as respectivas justificativas.

1) O GAFANHOTO É VERDE PORQUE VIVE NA GRAMA! Seguindo esse raciocínio, por viver na grama, o gafanhoto passa a produzir pigmentos verdes que o ajudam a se confundir com o ambiente, passando essa característica para os descendentes.
2) O GAFANHOTO VIVE NA GRAMA PORQUE É VERDE! Segundo esse raciocínio, por ser verde, o gafanhoto fica protegido dos predadores. Consequentemente, pode gerar descendentes, aos quais transfere suas características.

As afirmações 1 e 2 podem ser atribuídas, respectivamente, a:

a) Lamarck e Darwin.

b) Hardy-Weinberg e Lamarck.

c) Pasteur e Redi.

d) Spallanzani e Hooke.

e) Oparin e Miller.

8) Questão adaptada - (UFRGS-RS) - As afirmativas a seguir estão baseadas em teorias evolutivas.

Marque com um X, as afirmativas relacionadas às ideias de Darwin:

I. ( ) As características adquiridas ao longo da vida de um organismo são transmitidas aos seus descendentes.
II. ( ) Uma ginasta que desenvolveu músculos fortes, através de intensos exercícios, terá filhos com a musculatura bem desenvolvida.
III. ( ) O ambiente seleciona a variabilidade existente em uma população.
IV. ( ) Em uma ninhada de cães, o animal mais bem adaptado às condições de vida existente sobreviverá por mais tempo e, portanto, terá oportunidade de gerar um número maior de cãezinhos semelhantes a ele.

LIVEWORKSHEETS