



# LEARNING EXPERIENCE 6 - PRE A1 - 1<sup>ST</sup> GRADE

## WEEK 26 - ACTIVITY 2 LET'S GO GREEN! "WHAT TIME?"

FULL NAME: \_\_\_\_\_ GRADE & SECTION: \_\_\_\_\_

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés.

PROPÓSITO: Comprender una entrevista oral a Maya Penn breve y sencilla en inglés sobre rutinas ecoamigables para elaborar, en este idioma, un texto sencillo acerca de su rutina.

| SIGNIFICANT SITUATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | THE CHALLENGE                                                                                                                      | COMPETENCE & ABILITY                                                        | ASSESSMENT CRITERIA                                                           | EVIDENCE                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Cada año el Perú genera más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos, de los cuales el 70 % es producido en los domicilios. La mayoría de las actividades que forman parte de nuestra rutina coadyuva a este problema, generando consecuencias negativas en el ambiente. ¿Cuál es tu rutina diaria? ¿Qué acciones de tu rutina son ecoamigables? ¿Podrías dar a conocer tu rutina a un amigo a través de un texto sencillo escrito en inglés? | Elabora un mensaje de correo electrónico en inglés contándole tu rutina y las actividades ecoamigables que realizas a una amiga/o! | Se comunica oralmente en inglés.<br>• Obtiene información de textos orales. | • Obtiene información sobre rutinas y acciones ecoamigables en un texto oral. | Ficha de lectura<br>ASSESSMENT INSTRUMENT<br>Lista de cotejo |

### A LEAD IN

1 Match.  
(une).



- I **watch** tv at 7 o'clock **in the evening**.
- I **eat** breakfast at 8 o'clock **in the morning**.
- I **sleep** at 11 o'clock **at night**.
- I **eat** lunch at 2 o'clock **in the afternoon**.

2 Classify the activities (clasifica las actividades: actividades no eco-amigables y eco-amigables).

I ~~eat~~ packaged products. - I **eat** a plant-based breakfast.  
I ~~use~~ a plastic toothbrush. - I **use** a common shampoo.  
I ~~use~~ a biodegradable toothbrush. - I ~~wear~~ new clothing.  
I **wear** recycled clothing. - I **use** a plastic-free shampoo

### NOT ECO-FRIENDLY ACTIVITIES



1. I **eat** packaged products.



3. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



7. I **wear** new clothing.

### ECO-FRIENDLY ACTIVITIES



2. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

### B LET'S PRACTICE

1 Select the best answer. (selecciona la mejor opción).

Example:

- I **get up**...

a) at 8 in the evening. b) at 7 in the morning.

#### WHAT TIME DO YOU DO THIS ACTIVITIES?

1. I **eat** breakfast...

A. at 6 o'clock  
in the morning.

B. at 6 o'clock in  
the evening.



2. I **have** online classes...



A. at 6 o'clock  
in the morning.

B. at 2 o'clock in  
the afternoon.

3. I **eat** lunch...

A. at 1 o'clock in  
the afternoon.

B. at 7 o'clock in  
the evening.



4. I **take** a shower...

A. at 1 o'clock  
at night.

B. at 4 o'clock in  
the afternoon.

5. I **ride** a bike...

A. at 5 o'clock  
in the morning.

B. at 6 o'clock in  
the evening.



6. I **sleep**...

A. at 10 o'clock  
in the morning.

B. at 10 o'clock  
at night.

2 Complete with your time (completa con tu hora).

1. I **eat** breakfast at 8 o'clock **in the morning**.

2. I **have** online classes at \_\_\_\_\_.

3. I **eat** lunch at \_\_\_\_\_.

4. I **take** a shower at \_\_\_\_\_.

5. I **do** homework at \_\_\_\_\_.

6. I **sleep** at \_\_\_\_\_.

### FUN NOTE



|     |                                        |
|-----|----------------------------------------|
| Day | in the morning<br>5:00 am - 12:00 pm   |
|     | in the afternoon<br>12:00 pm - 6:00 pm |
|     | in the evening<br>6:00 pm - 8:00 pm    |
|     | at night<br>8:00 pm - 5:00 am          |

# LEARNING EXPERIENCE 6 - PRE A1 - 1<sup>ST</sup> GRADE

## C LISTENING COMPREHENSION

1. **A. Listen** to an interview with Maya Penn and **select** the answer. You will hear the conversation twice. (escucha una entrevista a Maya Penn y selecciona las respuestas).



Name: Maya Penn



1. From? a) The US b) Canada. VIDEO

2. How old? a) 12 b) 20.



I use plastic-free shampoo.

a) Yes b) No



I ride my bike.

a) Yes b) No



I eat a plant-based breakfast.

a) Yes b) No



I wear recycled clothing.

a) Yes b) No

**B. Now, complete and select the answer about you.** (ahora, completa y selecciona las respuestas con respecto a ti).

Name: \_\_\_\_\_

1. From? \_\_\_\_\_

2. How old? \_\_\_\_\_



I use plastic-free shampoo.

a) Yes b) No



I ride my bike.

a) Yes b) No



I eat a plant-based breakfast.

a) Yes b) No



I wear recycled clothing.

a) Yes b) No

## GRAMMAR ZONE

### TIME + MOMENT OF THE DAY

❖ Al mencionar nuestras rutinas, podemos mencionar también la hora y el momento del día en la cual las realizamos. Example:

| SUBJECT | VERB | COMPLEMENT  | TIME    | MOMENT OF THE DAY |
|---------|------|-------------|---------|-------------------|
| I       | eat  | breakfast   | at 7:00 | in the morning    |
| Yo      | como | el desayuno | a las 7 | en la mañana      |

❖ Ordena las palabras y forma la oración:

1. get up / in the morning. / I / at 8 o'clock



## D LET'S WRITE

1. **Describe** your routine in an email. Write the eco-friendly and not eco-friendly activities you do (describe tu rutina en un correo. Escribe las actividades eco amigables o no eco amigables que haces).



FROM : nathalia123@ohiggins0013.edu.pe

TO : maria123@ohiggins0013.edu.pe

SUBJECT: My daily Routine

Hi María!

I'm Nathalia Romero from Pueblo Libre, Lima. How are you? Protect the planet is important. This is my daily routine.

- I get up at 7:00 o'clock in the morning. I take a shower. I use a plastic-free shampoo. I eat breakfast at 8:00 o'clock. I eat package products. I have online-classes from 8:30 to 1:00.

- I eat lunch at 2:00 o'clock in the afternoon. I do my homework at 4:00 o'clock.

- I ride my bike at 6:00 o'clock in the evening. I watch TV at 7:00.

- I sleep at 10:00 o'clock at night.

I think my daily routine is a bit eco-friendly. Let's go green!

Bye -bye!



FROM : \_\_\_\_\_@ohiggins0013.edu.pe

TO : \_\_\_\_\_@ohiggins0013.edu.pe

SUBJECT: My daily Routine

Hi \_\_\_\_\_!

I'm \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_. How are you? Protect the planet is important. This is my daily routine.

- I get up at \_\_\_\_\_ in the morning. I \_\_\_\_\_

- I eat lunch at \_\_\_\_\_ in the afternoon. I \_\_\_\_\_

- I \_\_\_\_\_ in the evening.

- I \_\_\_\_\_ at night.

I think my daily routine is a bit eco-friendly. Let's go green!

Bye -bye.



## LISTA DE COTEJO



¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

| ASSESSMENT CRITERIA                                                                              | YES | So-so | NO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----|
| 1. ¿Puedo decir la hora en la que usualmente hago una actividad?                                 |     |       |    |
| 2. ¿Puedo comprender información explícita al oír una conversación?                              |     |       |    |
| 3. ¿Puedo reconocer vocabulario relacionado a actividades diarias?                               |     |       |    |
| 4. ¿Puedo escribir un e-mail sobre mi rutina y mis actividades eco y no eco amigables en inglés? |     |       |    |