

TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP

SUBTEMA 1  
HEWAN DAN TUMBUHAN  
DI LINGKUNGAN RUMAHKU  
PEMBELAJARAN 3

# LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)



## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Sebelum kalian menggunakan LKPD ini, ada beberapa hal yang harus diperhatikan diantaranya :

1. Bacalah petunjuk dan langkah kegiatan secara cermat dan teliti.
2. Isilah identitas dirimu dengan cara mengetik pada kolom yang disediakan sebelum
3. Lakukan kegiatan secara runtut dan selalu baca petunjuk sebelum melakukan kegiatan
4. Setelah selesai mengisi LKPD klik Finish untuk mengirim jawaban kalian.
5. Tanyakan kepada gurumu apabila ada kendala dalam mengerjakan LKPD ini



# Selamat Bekerja



NAMA KELOMPOK : .....

NAMA ANGGOTA :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....



Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Gianyar  
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)  
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan  
Rumahku  
Pembelajaran ke : 3  
Muatan Pelajaran Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
Alokasi waktu : 1 hari

## KOMPETENSI INTI KELAS IV

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menganalisis bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Menyajikan laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya (P3)



## BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Merinci pertanyaan untuk persiapan wawancara
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.

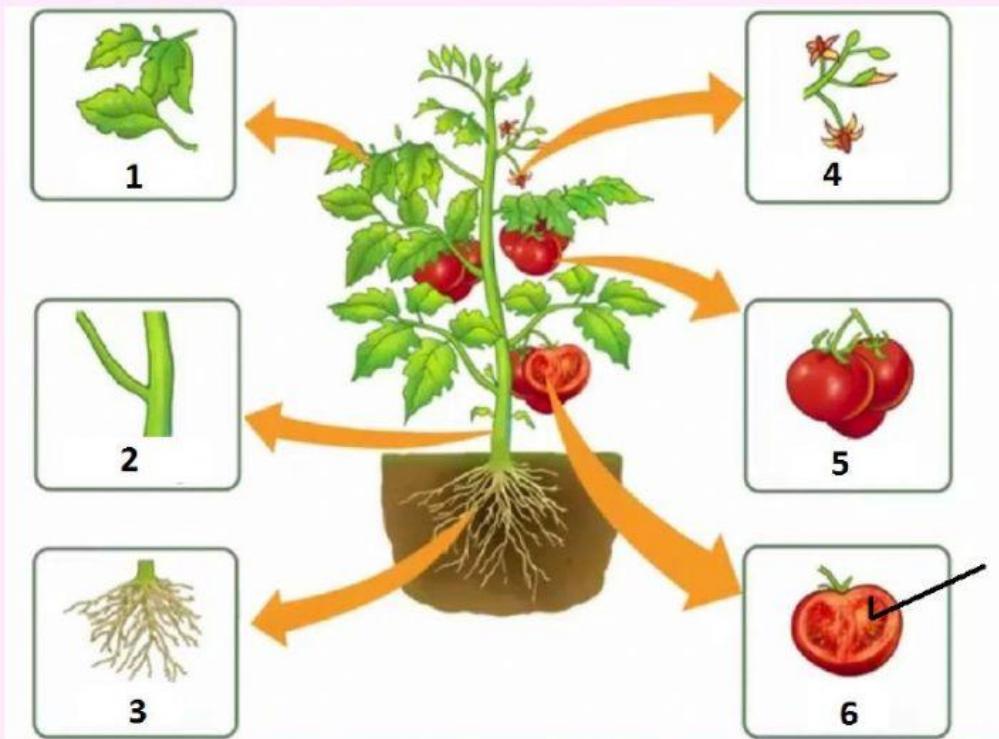
### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video, siswa mampu menganalisis bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
2. Setelah mengamati video, siswa menyajikan laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Setelah mengamati teks, siswa mampu merinci daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan benar.
4. Setelah mengamati teks, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.



## MUATAN IPA

A. Analisislah bagian tumbuhan berikut beserta fungsinya!  
Kemudian lengkapi tabel di bawahnya sesuai dengan gambar!!



Lengkapi tabel berikut dengan memindahkan pilihan jawaban yang ada!

No	Bagian Tumbuhan	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Akar

Buah

Daun

Biji

Bunga

Batang

mengedarkan mineral dan air yang diserap akar

bagian yang mengkokokkan tumbuhan

tempat berlangsungnya fotosintesis

melindungi biji serta cadangan makanan

cikal bakal tumbuhan baru

alat perkembangbiakan tumbuhan



## MUATAN BAHASA INDONESIA

### B. Bacalah teks berikut!



Hai teman - teman, namaku Putu.

Di kebun kami penuh dengan bunga bunga. Setiap hari Ibu menyiraminya. Kadang-kadang aku pun membantu ibu merawat tanaman.

Namun kemarin ada yang sangat istimewa. Ayah membeli sebuah bibit pohon.

Kata ayah dengan menanam pohon berarti kita menanam masa depan. Aku tidak mengerti apa maksudnya.

Lalu Ayah menerangkan bahwa pohon yang kita tanam akan memberikan manfaat. Misalnya udara akan semakin bersih. Dan yang lebih penting lagi, aku bisa memakan hasil dari buah-buahan dari pohon tersebut.

Ternyata pohon tersebut adalah pohon jambu. Ayah kok nggak ngajak aku untuk bersama-sama menanam pohon.

Ternyata menanam pohon tidaklah susah. Kita cukup membuat sebuah lubang untuk meletakkan bibit pohon tersebut. Kemudian bibit diletakkan dan diisi dengan pupuk kandang.

Kami menyiramnya dengan sedikit air. Dalam beberapa tahun ke depan, pohon tersebut akan berbuah. Aku sudah tak sabar lagi melihat buah dari pohon yang aku tanam.



C. Kamu akan mewawancara Putu. Buatlah daftar pertanyaan terkait teks yang telah kamu baca!

NO	KATA TANYA	PERTANYAAN
1	Apa	
2	Di mana	
3	Kapan	
4	Siapa	
5	Mengapa	
6	Bagaimana	

