



**MISIONEROS CLARETIANOS
UNIDAD EDUCATIVA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"**

Leonidas Plaza 2700 y Bolivia; 3873295
Guayaquil – Ecuador



*Una Institución al Servicio de la Vida
y la Dignidad del Ser Humano*

**EVALUACIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES
SEGUNDO PARCIAL – PRIMER QUIMESTRE
9no. Año Básico Superior**

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Docente: Lic. Keyla Cruz F.

RECOMENDACIONES:

- 1.- Lea detenidamente las preguntas antes de contestar.
- 2.- Revise su evaluación antes de enviarla.
- 3.-Cualquier intento de deshonestidad académica durante la evaluación, equivale a la anulación
De la nota (Art. 223 R-LOEI) Se considera como deshonestidad académica presentar como propios productos académicos o intelectuales que no fueren resultado del esfuerzo del estudiante o cualquier miembro de la comunidad educativa, o incurrir en cualquier actividad que otorgue una ventaja inmerecida a favor de uno o más miembros de la comunidad educativa de conformidad con lo prescrito en el presente reglamento y el Código de Convivencia Institucional.

SELECCIÓN:

1.-Fueron creadas jurando fidelidad al reino, pero con el tiempo buscaron la independizarse de la corona Española..

- a) Conquista de granada.
- b) Proyecto de Colón.
- c) Expansión de los reyes de España.
- d) Juntas de gobierno.

2.- La formación de las untas provocó rebeliones en:.

- a) Chile, Nueva Granada, España, Argentina.
- b) Inglaterra, Chile, China, Japón
- c) Ecuador, Quito, Perú, Colombia
- d) Caracas, Buenos Aires, Santa Fe, Chile y México.

3.-Proyecto creado por un soñador Venezolano que deseaba ver su Patria libre del yugo Español .

- a) Guayas
- b) Gran Colombia.
- c) Nueva Granada.
- d) Ecuador.
- e)



**MISIONEROS CLARETIANOS
UNIDAD EDUCATIVA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"**

Leonidas Plaza 2700 y Bolivia; 3873295
Guayaquil – Ecuador



*Una Institución al Servicio de la Vida
y la Dignidad del Ser Humano*

ORDENAMIENTO:

4.- Selecciona las consecuencias de la independencia de América del sur

- a) Las colonias españolas se transformaron en países independientes y avanzaron hacia la democracia.
- b) Cesaron las guerras para otorgar libertad a los futuros nuevos estados.
- c) Se dio fin al tráfico de esclavos entre África, Europa y América.
- d) La sociedad se dividió entre nacionales y extranjeros.
- e) Los nuevos estados dependían económicamente de Gran Bretaña y Estados Unidos.

A.- a, e, b, d, c

B.- b, d, a, e, c

C.- a, d, c, e, b

D.- c, e, d, a, b

RELACIÓN DE COLUMNAS.

5.-Una la característica con su administración

- | | |
|--|---|
| 1. Abolición de la esclavitud transformar la sociedad. | a) Sistema filosófico y político que pretendía |
| 2. Latifundismos y la burguesía | b) Teoría del evolucionismo, Origen del ser humano |
| 3. Sociedad latinoamericana. | c) A final del siglo XIX se creó una Burguesía criolla. |
| 4. Darwinismo. | d) Los Criollos experimentaron nuevos niveles de educación. |
| 5. Marxismo. | e) Bolívar creía que los derechos eran inalienables. |

A.- 1d, 2e, 3a, 4b, 5c

B.- 1a, 2b, 3c, 4d, 5e

C.- 1c, 2a, 3b, 4d, 5e

D.- 1e, 2c, 3d, 4b, 5a



**MISSIONEROS CLARETIANOS
UNIDAD EDUCATIVA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"**

Leonidas Plaza 2700 y Bolivia; 3873295
Guayaquil – Ecuador



*Una Institución al Servicio de la Vida
y la Dignidad del Ser Humano*

SELECCIÓN MÚLTIPLE

6.- Selecciona los sistemas de explotación en la Colonia

- a) encomienda b) Repartimiento c) Rey d) casa de contratación e) Mita f) Esclavitud
g) Virreinos h) Rey de haciendas i) Porteo j) Yanaconazgo k) Corregidos

A) a, b, i, j, k, h

B) a, e, b, f, i, j

C) h, j, k, c, e, f

D) c, f, j, k, h, i

Completamiento

7.- Ubica cada organización con su característica correspondiente.

Democracia

Identidad

Participación ciudadana

A) La _____, es algo natural de los individuos que ha sido heredado, tomando en cuenta la diversidad y diferencias de los sujetos en transformación.

B) La _____ es la participación de los miembros de una comunidad en las acciones y procesos que benefician a toda la ciudadanía bajo la soberanía popular.

C) La _____ es la acción de involucrarse en las actividades y formar parte de diferentes proyectos para mejorar la calidad de vida de un grupo de personas.

VERDADERO O FALSO

8.- Escribe V si es correcto y F si es falso.

1. El sumak kawsay, es un término Andino que hace referencia al desarrollo de vida digna, sin perjudicar los demás. I. ()
2. El cumplimiento de la ley, evita el capricho se convierta en normas para resolver los conflictos. ()
3. Los ecuatorianos gozan de pocos derechos y en especial los de la mujer, que son reprimidos sin permiso a una educación I. ()
4. Los principios fundamentales del país son que Ecuador es un estado constitucional de derechos y justicia social, democrática, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. ()



**MISIONEROS CLARETIANOS
UNIDAD EDUCATIVA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"**

Leonidas Plaza 2700 y Bolivia; 3873295
Guayaquil – Ecuador



*Una Institución al Servicio de la Vida
y la Dignidad del Ser Humano*

SELECCIÓN SIMPLE

9.- Selecciona la característica según el sistema que se menciona.

1. LEY

Opciones de Respuestas

- A. Parámetros que son establecidos para cumplir los deseos del presidente.
- B. Conjunto de normas que regulan los actos y las relaciones humanas
- C. Reglas que son ejecutadas de forma persistente para mantener el control de un país en manos de una persona, aboliendo derechos para mantener la calma.

2. Educación

Opciones de Respuestas

- A. Derecho establecido por la ley que poseen las personas a lo largo de sus vidas y es ineludible e inexcusable. .
- B. Derecho que solo se presenta en la personas que tienen posibilidades económicas para obtener este bien.
- C. Acción de aprender algún tipo de información y hacerla parte de sus conocimientos diarios y de vida.