Profesor: Sara Alamos Segovia

Colegio Ñusta Kori
Educar en Familia Respetando la Diversidad

Prueba de Ciencias Naturales

NOTA:

Nombre:_____ **Curso:** _____

Fecha: 8 /Septiembre/ 2021 **Ptje Ideal: 34** **Ptje Real:** _____

Instrucciones:

- Lea atentamente todas las indicaciones.
- Responda solamente lo que se le pregunta y en el lugar destinado para ello.
- Su letra debe ser clara y ordenada, si algo no se entiende será considerado malo.

Objetivos:

I.-. Investigar y explicar las características de la luz y el sonido.

I.- Observa la imagen y responde las preguntas. (4 puntos).



a. ¿Cuál objeto se clasifica como un material transparente? Marca.

☐ El vidrio de la ventana.	☐ La lámpara.	☐ El sillón.
☐ El florero.	☐ El espejo.	☐ El mueble.

b. ¿Cuál objeto es una fuente sonora? Marca.

☐ El plumero.	☐ La aspiradora.	☐ Los cojines.

II.- Marca con una V si la afirmación es verdadera o con una F, si es falsa. (4 puntos)

a. _____ La luz que emite la pantalla del celular es una fuente de luz natural.

b. _____ La reflexión de la luz nos permite observar los objetos de nuestro entorno.

c. _____ El sonido no necesita de un medio para propagarse.

d. _____ La intensidad del sonido permite clasificarlos en débiles y fuertes.

LIVEWORKSHEETS

III.- Completa las siguientes oraciones .Utiliza los términos que se encuentran en el siguiente recuadro. (8 puntos)

tono – refleja – opacos – propaga – vibración – descomposición – intensidad – transparentes

a. La luz se _____ en todas las direcciones.

b. El sonido se produce gracias a la _____ de un objeto.

c. El eco se produce porque el sonido se _____.

d. Gracias a la _____ de la luz blanca se pueden ver los arcoíris.

e. Los materiales _____ permiten que la luz pase a través de ellos.

f. Las sombras se forman cuando la luz choca con objetos _____.

g. El _____ permite clasificar los sonidos en graves y agudos.

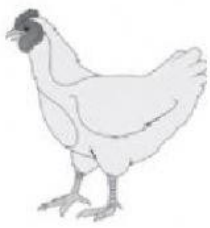
h. La _____ permite diferenciar un sonido fuerte de uno débil.

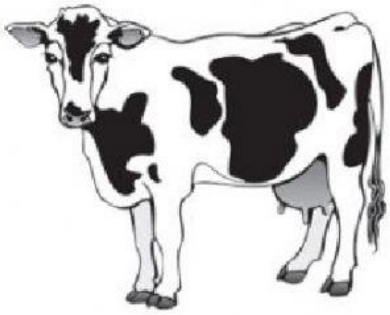
Activar W

IV.- Numera los siguientes sonidos del 1 al 3 ,del más débil al más fuerte. (3 puntos)

☐ Murmullo de un niño. ☐ Explosión de un globo. ☐ Sonido de una guitarra.

V.- Clasifica el sonido de los siguientes animales en agudos o graves. (3 puntos)





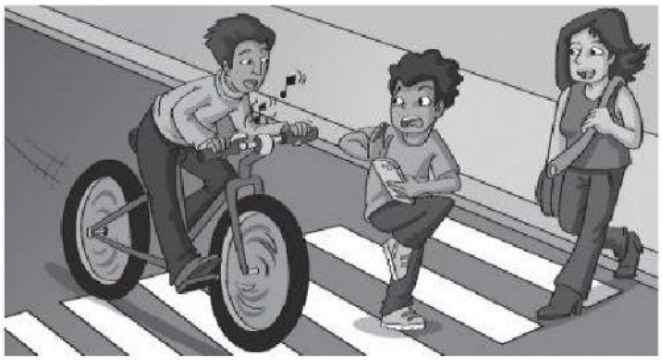


LIVEWORKSHEETS

VI.- Explica con tus palabras como viaja la luz del farol. (2 puntos)



VII.- En la siguiente imagen explica como se propaga el sonido de la campanilla de la bicicleta.(2)



IX.- Identifica de quétipo son los siguientes sonidos. Marca según corresponda. (6 puntos)



- [ ] Sonido fuerte
- [ ] Sonido débil
- [ ] Sonido agudo
- [ ] Sonido grave



- [ ] Sonido fuerte
- [ ] Sonido débil
- [ ] Sonido agudo
- [ ] Sonido grave



- [ ] Sonido fuerte
- [ ] Sonido débil
- [ ] Sonido agudo
- [ ] Sonido grave

LIVEWORKSHEETS

X.- Explica con tus palabras porqué se produjo el arcoíris. (2 puntos)



LIVEWORKSHEETS