

แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด



นักเรียนใช้ดินสอระบายลงใน ☐ หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง

ได้ _____ คะแนน
คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ตัวชี้วัด บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน
(ส ๓.๑ ป.๖/๓)

๑. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับทรัพยากรได้ถูกต้อง

- ๑ สิ่งที่ใช้เครื่องจักรผลิตขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์
- ๒ สิ่งที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
- ๓ สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้ในชีวิตรประจำวัน
- ๔ สิ่งที่ต้องใช้เงินในการซื้อเพื่อให้ได้มา

๒. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยการผลิต

- ๑ ที่ดิน
- ๒ สถานที่
- ๓ แรงงาน
- ๔ ผู้ประกอบการ

๓. ทรัพยากรในข้อใดไม่ได้เป็นแหล่งพักผ่อนให้กับคนในท้องถิ่น

- ๑ ภูเขาไฟ เหมืองแร่
- ๒ ป่าไม้ แม่น้ำ
- ๓ ภูเขา ลำธาร
- ๔ น้ำตก ทะเล

๔. การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำในข้อใดเหมาะสมที่สุด

- ๑ อาบน้ำเดือนละครั้ง
- ๒ เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะล้างจาน
- ๓ รองน้ำใส่แก้วขณะแปรงฟัน
- ๔ ใส่เสื้อผ้าซักกันหลาย ๆ ครั้งแล้วจึงซัก

๕. การหลีกเลี่ยงการใช้ทรัพยากรแบบครั้งเดียวทิ้ง เป็นการใช้ทรัพยากรตาม 5Rs ในข้อใด

- ๑ การใช้ซ้ำ
- ๒ การปฏิเสธการใช้
- ๓ การลดปริมาณการใช้
- ๔ การซ่อมแซมเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่

๖. ข้อใดเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
- ๑ ใช้น้ำสุดท้ายของการซักผ้ารดน้ำต้นไม้
 - ๒ ใช้พลังงานทดแทนที่ไม่ก่อให้เกิดมลพิษ
 - ๓ นำสารเคมีมาใช้ในการกำจัดแมลงศัตรูพืช
 - ๔ ตัดต้นไม้ขนาดใหญ่เพื่อนำมาสร้างที่อยู่อาศัย

๗. นักเรียนจะมีส่วนช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ได้อย่างไร

- ๑ รับประทานพืชผักให้น้อยลง
- ๒ ซื้อเฟอร์นิเจอร์ไม้มาไว้ในบ้าน
- ๓ ใช้เตาแก๊สในการประกอบอาหาร
- ๔ ใช้กระดาษอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๘. การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนมีประโยชน์อย่างไร

- ๑ ทำให้ธรรมชาติเกิดความสมดุล
- ๒ ทำให้ผลิตสินค้าได้อย่างรวดเร็ว
- ๓ ทำให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น
- ๔ ทำให้ประชาชนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

๙. ข้อใดไม่ใช่หลักในการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

- ๑ ใช้ทรัพยากรให้นานที่สุด
- ๒ ใช้ทรัพยากรเฉพาะที่จำเป็น
- ๓ นำทรัพยากรที่ใช้แล้วกลับมาใช้ประโยชน์อีก
- ๔ ใช้ทรัพยากรให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมมากที่สุด

๑๐. ข้อใดเป็นการสร้างจิตสำนึกให้คนในชุมชนเห็นคุณค่าของทรัพยากร

- ๑ สนับสนุนการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช
- ๒ รณรงค์ให้ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น
- ๓ จัดโครงการปลูกป่าทดแทน
- ๔ ส่งเสริมการใช้สินค้าไทย