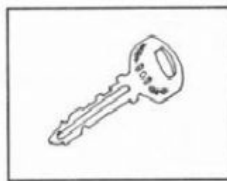
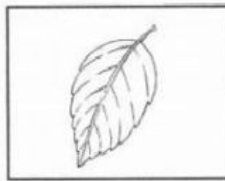


1.

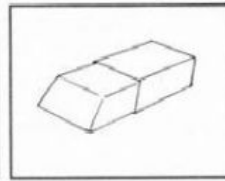
Klik objek yang boleh menyerap air



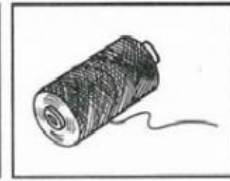
Kunci



Daun



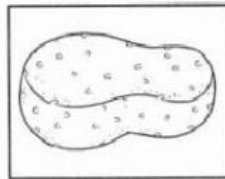
Pemadam



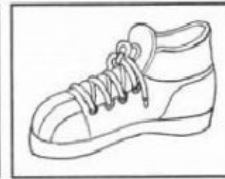
Benang



Duit syiling



Span



Kasut



Sarung kaki

2. Tuliskan nombor dari urutan menaik bagi keupayaan bahan menyerap air



J: Kertas tisu



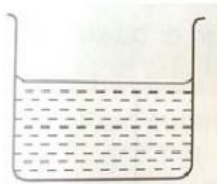
K: Tuala



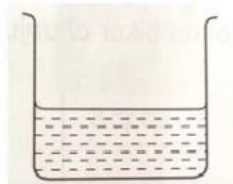
L: Surat khabar



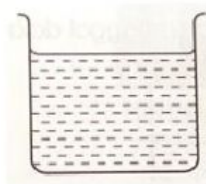
M: Span



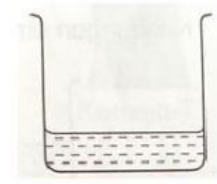
Bikar J



Bikar K

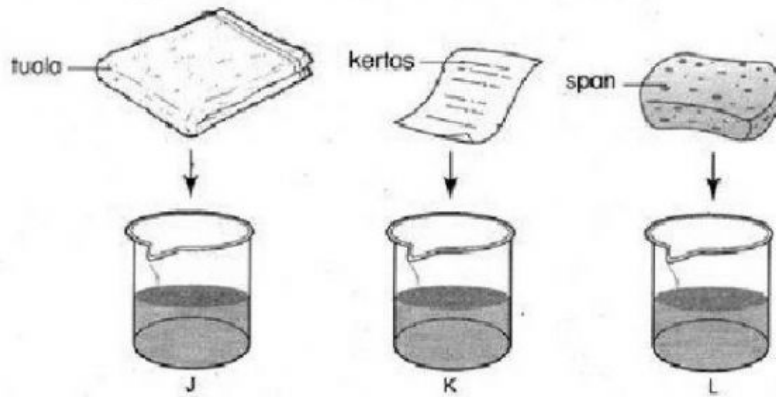


Bikar L

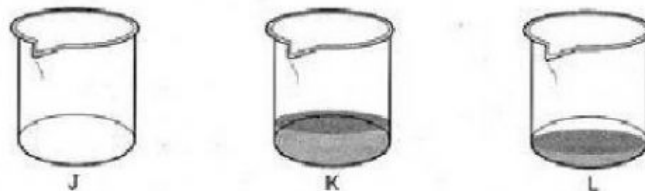


Bikar M

Gambar di bawah menunjukkan air yang tinggal di dalam bikar setelah tiga objek dicelupkan ke dalam bikar.



Isi padu air yang tinggal



1 Objek yang manakah menyerap air paling banyak?

2 Susun objek-objek di atas mengikut keupayaan menyerap air yang meningkat.

→ →

3 Lengkapkan ayat-ayat berikut.

(a) Mop digunakan untuk _____.

(b) Botol plastik digunakan untuk _____.

4 Dina ingin membalut buku supaya buku itu tidak basah dan rosak. Apakah objek yang Dina harus gunakan?

