TEXTOS PERSUASIVOS

Clasifícalos escribiendo el nombre en el recuadro. (ARTICULO DE OPINIÓN, MEME, ENSAYO, PROPAGANDA, PUBLICIDAD, CARICATURA POLITICA)

EDUCACIÓN

La música no es entretenimiento

Entiendo perfectamente, y suscribo, la indignación de los profesionales de la educación con relación a la práctica supresión de la música como materia obligatoria en la educación primaria. Los países más avanzados invierten e insisten mucho en la importancia de la educación musical, especialmente en las etapas de mayor plasticidad neuronal, como es la preescolar. La razón no es caprichosa, sino científica, y obviarlo implica un gran desconocimiento de los avances actuales de la neurociencia.

La música y el lenguaje comparten áreas cerebrales de proceso, por lo que el aprendizaje y desarrollo de las capacidades lingüísticas pueden ser potenciados por la educación musical, según constatan diferentes estudios en universidades de prestigio. Pero la propia estructura temporal de la música también incide en otras áreas cerebrales relacionadas con el ritmo, como las motoras, que intervienen en la planificación y ejecución de nuestros movimientos corporales. Es curioso que cuando falla el ritmo interno que lo gobierna, este puede estimularse y sincronizarse con un ritmo externo (sonoro o musical), siendo de gran ayuda en la neurorehabilitación motora.

Una educación temprana musical no debería tener el objetivo principal de formar virtuosos instrumentistas, sino de ofrecer una formación integral y como herramienta de estímulo para facilitar la implementación de otras habilidades (verbales, motoras, matemáticas...) que, sin duda alguna, serán de gran utilidad en el futuro currículo del estudiante.

La música no es un entretenimiento, es mucho más: cultura, emoción, matemática, juego, tiempo, belleza, recuerdo, terapia, ritmo... En épocas antiguas fue la base común de todas las enseñanzas y aquellos países que conservan esta idea obtienen evidentes resultados de un menor fracaso escolar. Dar la espalda a la ciencia no es la mejor manera de avanzar y conseguir la sociedad que todos nosotros anhelamos.

Jordi A. Jauset
Profesor de Psicología de la Música. Barcelona

Quédate con quien te responda los mensajes aunque tenga mucho trabajo y estrés.

"¿Y tú, tienes definido tu propósito de vida?"

Está claro que no todos en la vida, tienen un propósito definido, si volteas a ver a las personas que te rodean, te preguntaras cuántos de ellos, ya tienen este propósito bien definido y cuántos no, seguramente serán muy pocos los que lo sabrán, la cuenta seguramente no pasará del máximo de tus dedos y esto podrá parecer preocupante. Muchos de ellos llegarán al final de sus días, y probablemente se harán preguntas como; ¿He vivido la vida que deseaba? ¿Realmente, valió la pena cada día que viví? La verdadera cuestión es que muchas personas en este mundo no saben qué hacer con sus vidas, y se olvidan de lo más importante, se olvidan que la vida se trata de eso; nunca acabaremos de probar, intentar, experimentar, sentir, lograr. Para ser sinceros y como podrás comprender, es difícil encontrar un propósito de vida, esto requiere de mucha reflexión y comprensión, así mismo como plantearse las preguntas adecuadas para llegar a una respuesta concreta, encontrar un propósito es encontrar aquello que de verdad te apasione y que pueda llenar tus expectativas, es encontrar el objetivo que en el futuro pretendes alcanzar, claramente cuando tu encuentras este propósito es mucho más fácil poder satisfacerlo, y poder vivir una vida plena y poder aprovechar de ella. Algo que es muy recomendado tanto como por psicólogos como por gente con experiencia es ir bajando pasos, primero definir tu

LIVEWORKSHEETS