



REPÚBLICA DE COLOMBIA

ESCUELA EL OLIVO

APROBADO POR RESOLUCIÓN NO. 207 DEL 28 DE FEBRERO DE 2018

DANE: 347189004192

CIÉNAGA MAGDALENA

# Medidas de tendencia central

## ACTIVIDAD 1

A un grupo de personas que acostumbra a tomar aguas aromáticas en la mañana, se le preguntó cuál planta medicinal preferían para preparar cada infusión. Las respuestas fueron las siguientes:

manzanilla	yerbabuena	yerbabuena	albahaca	manzanilla	limonaria	yerbabuena
yerbabuena	limonaria	manzanilla	yerbabuena	albahaca	manzanilla	yerbabuena
yerbabuena	limonaria	manzanilla	limonaria	albahaca	manzanilla	yerbabuena
yerbabuena	manzanilla	yerbabuena	limonaria	limonaria	albahaca	yerbabuena

- 1 Teniendo en cuenta los resultados, complete los datos en la siguiente tabla de frecuencias.

Planta	Nº de personas
Manzanilla	
Yerbabuena	
Albahaca	
Limonaria	
Total	

La moda de un conjunto de datos es el dato que tiene mayor frecuencia, es decir, el que más se repite.



- 2 Responda las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas personas prefieren manzanilla? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas personas prefieren limonaria? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la planta medicinal preferida? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la planta medicinal de menor preferencia? \_\_\_\_\_
- Es posible afirmar que alguna de las plantas "está de moda"? Justifique la respuesta.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**REPÚBLICA DE COLOMBIA  
ESCUELA EL OLIVO**

APROBADO POR RESOLUCIÓN NO. 207 DEL 28 DE FEBRERO DE 2018  
DANE: 347189004192  
CIÉNAGA MAGDALENA

## ACTIVIDAD 2

Para la clase de Ciencias, cada uno de los estudiantes puso a germinar un grano de frijol. Luego de dos semanas, cada uno midió la altura de su planta en cm; los resultados se muestran a continuación:

10 13 12 10 11 14  
12 11 14 13 10 12  
12 13 13 11 13 11

**La media o promedio de un conjunto de datos, es el cociente de la suma de los datos entre el número de datos.**



### 1 Responda las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuántas plantas crecieron 10, 11 y 12 centímetros? \_\_\_\_\_
  - b) ¿Cuántas plantas crecieron más de 12 centímetros? \_\_\_\_\_
  - c) ¿Cuál fue el promedio de crecimiento de las plantas? \_\_\_\_\_
  - d) ¿Cuántas plantas crecieron más que el promedio? \_\_\_\_\_

2 Para calcular la **mediana**, se deben ordenar los datos de menor a mayor y buscar el dato que está justo en el centro.

- a) Ordene los datos de las alturas de las plantas de menor a mayor.

- b) Determine cuál es el dato que ocupa el lugar de la mediana. \_\_\_\_\_



**REPÚBLICA DE COLOMBIA  
ESCUELA EL OLIVO**

APROBADO POR RESOLUCIÓN NO. 207 DEL 28 DE FEBRERO DE 2018

DANE: 347189004192  
CIÉNAGA MAGDALENA

## ACTIVIDAD 3

Claudia escribió en el tablero un ejercicio para que los estudiantes de octavo lo resolvieran. Observe los minutos que gastó cada uno en resolverlo de manera correcta.

3 1 3 2 5 4 2 1 2 3 4 5 4 2 4 3 4

- 1** ¿Cuál cree usted que es el promedio aproximado de tiempo, en minutos, que tardaron los estudiantes en resolver el ejercicio?

- 2 Si Claudia decide dar premio a los estudiantes que hicieron el ejercicio en un tiempo inferior al promedio, ¿cuántos estudiantes ganaron premio?

- ### 3 ¿Cuál es la mediana de los tiempos de solución?

No olvide ordenar los datos de menor a mayor.





#### ACTIVIDAD 4

El profesor Catalino organizó en una tabla los resultados de la evaluación bimestral de matemáticas. La nota máxima es 5 y para aprobar se requiere una nota mínima de 3.

Nota obtenida	Nº de estudiantes
2	7
2,5	4
3	4
3,5	6
4	8
4,5	4
5	4

Escriba **F** o **V** según el caso. Haga las operaciones necesarias en el cuaderno y justifique allí sus respuestas.

- 1  La mayoría de los estudiantes perdieron la evaluación.
- 2  La nota promedio de la evaluación fue 3,25.
- 3  Ningún estudiante tuvo todas las respuestas bien.
- 4  La nota que corresponde a la moda en la evaluación fue de 4.



# !!!ÉXITOS!!!