

LATIHAN SOAL IPS
TEMA 2 PERTEMUAN KE - 1

1. Negara yang pernah menjajah bangsa Indonesia, kecuali
 - a. Belanda
 - b. Singapura
 - c. Portugis
 - d. Inggris

2. Pertempuran Ambarawa terjadi pada tanggal
 - a. 20 September 1945
 - b. 20 Oktober 1946
 - c. 20 Desember 1945
 - d. 20 Oktober 1945

3. Negara yang pertama mengakui kemerdekaan Indonesia adalah
 - a. Mesir
 - b. Yaman
 - c. Suriah
 - d. Saudi Arabia

4. Tokoh yang berperan dalam Pertempuran Ambarawa adalah
 - a. Pangeran Diponegoro
 - b. Pattimura
 - c. Kolonel Sudirman
 - d. Cut Mutia

5. Peristiwa Bandung Lautan Api terjadi pada tanggal
 - a. 23 Maret 1945
 - b. 20 Maret 1946
 - c. 23 Maret 1946
 - d. 23 Oktober 1946

6. Berikut ini negara yang mengakui kemerdekaan Indonesia setelah Mesir, kecuali

... .

- a. Jepang
- b. Irak
- c. Libanon
- d. Yaman

7. Pertempuran Medan Area terjadi di

- a. Sumatera Barat
- b. Sumatera Selatan
- c. Riau
- d. Sumatera Utara

8. Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia, kecuali

- a. tanda lahirnya bangsa Indonesia sebagai bangsa yang merdeka
- b. puncak perjuangan bangsa Indonesia
- c. pengakuan dari dunia luar
- d. bangsa Indonesia bebas melakukan apa saja sesuka hati

9. Contoh penerapan makna proklamasi di lingkungan sekolah adalah

- a. menghargai antar masyarakat
- b. mengikuti upacara dengan hikmat
- c. hidup rukun dalam keluarga
- d. rajin membantu orangtua

10. Contoh penerapan makna proklamasi di lingkungan keluarga adalah

- a. mengikuti kegiatan pramuka disekolah
- b. mengikuti upacara dengan tertib
- c. menghargai antar masyarakat
- d. hidup rukun dengan adik kakak

LATIHAN SOAL IPS
TEMA 2 PERTEMUAN KE - 1 LANJUTAN

1. Oeang mulai resmi diberlakukan pada tanggal
 - a. 25 Oktober 1945
 - b. 25 Oktober 1947
 - c. 25 Oktober 1946
 - d. 25 Desember 1946

2. Rencana kasimo diusulkan oleh
 - a. I.J Kasimo
 - b. Darmawan Mangunkusumo
 - c. A.K Gani
 - d. Soekarno

3. Pembukaan UUD 1945 alinea keempat berisi tentang
 - a. kebudayaan
 - b. ekonomi
 - c. pendidikan
 - d. sosial

4. Pada jaman penjajahan, pendidikan hanya dimiliki oleh
 - a. perempuan
 - b. wanita
 - c. bangsawan
 - d. anak-anak

5. Contoh beberapa bentuk penyiksaan yang dilakukan sekutu terhadap bangsa Indonesia adalah
 - a. tanam paksa
 - b. kerja rodi
 - c. gotong-royong
 - d. romusha

6. Tujuan didirikannya konferensi ekonomi adalah
- memperoleh kesepakatan yang mengatasi permasalahan ekonomi
 - meningkatkan kepercayaan masyarakat kepada pemerintah dalam bentuk Bank Tabungan Pos
 - menasionalkan bangunan umum, perkebunan, dan industri menjadi milik negara serta penyitaan perusahaan milik Jepang sebagai ganti rugi terhadap Indonesia.
 - sebagai alat tukar
7. Pinjaman nasional bertujuan untuk
- memperoleh kesepakatan yang mengatasi permasalahan ekonomi
 - meningkatkan kepercayaan masyarakat kepada pemerintah dalam bentuk Bank Tabungan Pos
 - menasionalkan bangunan umum, perkebunan, dan industri menjadi milik negara serta penyitaan perusahaan milik Jepang sebagai ganti rugi terhadap Indonesia.
 - sebagai alat tukar
8. Pembukaan UUD 1945 alinea kedua berisi tentang
- kebudayaan
 - ekonomi
 - pendidikan
 - sosial
9. Rencana kasimo bertujuan untuk
- memperoleh kesepakatan yang mengatasi permasalahan ekonomi
 - meningkatkan kepercayaan masyarakat kepada pemerintah dalam bentuk Bank Tabungan Pos
 - menasionalkan bangunan umum, perkebunan, dan industri menjadi milik negara serta penyitaan perusahaan milik Jepang sebagai ganti rugi terhadap Indonesia.
 - meningkatkan kesejahteraan masyarakat dalam hal pangan

10. Contoh upaya pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan rakyat pada awal kemerdekaan, kecuali

- a. Kebijakan Oeang Republik Indonesia (ORI)
- b. Konferensi Ekonomi
- c. Tabungan BRI
- d. Badan Perancang Ekonomi