



**LKPD**

**BAHASA INDONESIA**

**KELAS 3**

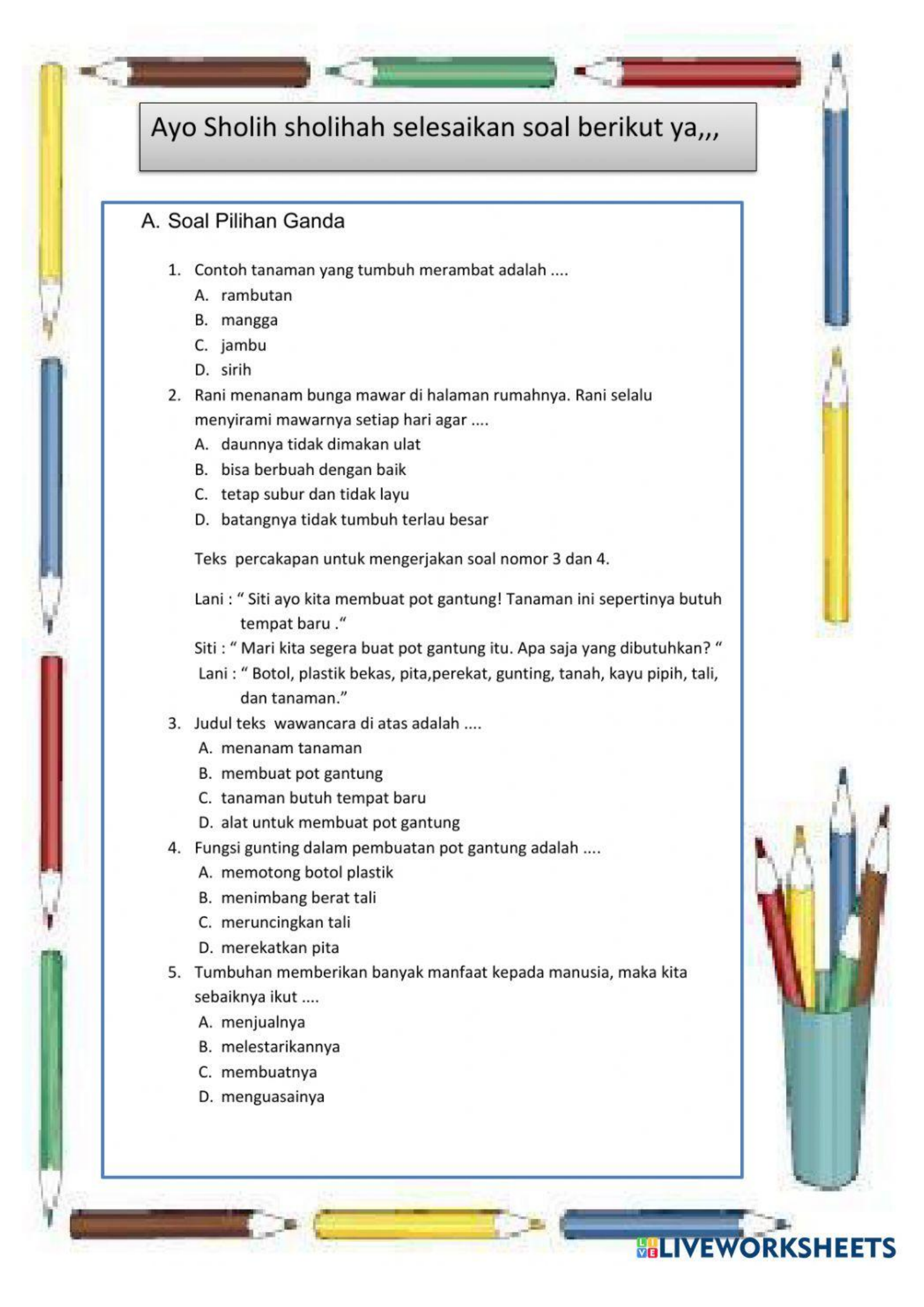
|                                                                                   |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  | <b>Nama</b> : .....  |
|                                                                                   | <b>Kelas</b> : ..... |
|                                                                                   | <b>Mapel</b> : ..... |

**Ananda Sholih Sholihah....**

**Setelah membaca modul tentang menyayangi  
tumbuhan, sekarang waktunya menguji  
pemahaman kalian yaa....**

**Sudah siap yaa????**





Ayo Sholih sholihah selesaikan soal berikut ya,,,

A. Soal Pilihan Ganda

1. Contoh tanaman yang tumbuh merambat adalah ....
  - A. rambutan
  - B. mangga
  - C. jambu
  - D. sirih
2. Rani menanam bunga mawar di halaman rumahnya. Rani selalu menyirami mawarnya setiap hari agar ....
  - A. daunnya tidak dimakan ulat
  - B. bisa berbuah dengan baik
  - C. tetap subur dan tidak layu
  - D. batangnya tidak tumbuh terlalu besar

Teks percakapan untuk mengerjakan soal nomor 3 dan 4.

Lani : “ Siti ayo kita membuat pot gantung! Tanaman ini sepertinya butuh tempat baru .”

Siti : “ Mari kita segera buat pot gantung itu. Apa saja yang dibutuhkan? ”

Lani : “ Botol, plastik bekas, pita,perekat, gunting, tanah, kayu pipih, tali, dan tanaman.”

3. Judul teks wawancara di atas adalah ....
  - A. menanam tanaman
  - B. membuat pot gantung
  - C. tanaman butuh tempat baru
  - D. alat untuk membuat pot gantung
4. Fungsi gunting dalam pembuatan pot gantung adalah ....
  - A. memotong botol plastik
  - B. menimbang berat tali
  - C. meruncingkan tali
  - D. merekatkan pita
5. Tumbuhan memberikan banyak manfaat kepada manusia, maka kita sebaiknya ikut ....
  - A. menjualnya
  - B. melestarikannya
  - C. membuatnya
  - D. menguasainya

B. Ayo berilah tanda centang (v) guna menyatakan benar atau salah untuk pertanyaan-pertanyaan berikut!

| No. | Pernyataan                                                                                                | Benar                    | Salah                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.  | Langkah pertama untuk melakukan kegiatan wawancara adalah menyusun laporan hasil wawancara                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | Sumber informasi dalam kegiatan wawancara disebut narasumber                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | Kata tanya apa dalam pertanyaan digunakan untuk menanyakan benda, sesuatu atau keadaan sesuai dengan tema | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | Menulis hasil wawancara harus ditulis dengan kosakata baku                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | Daftar pertanyaan dalam wawancara harus disusun secara acak                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

