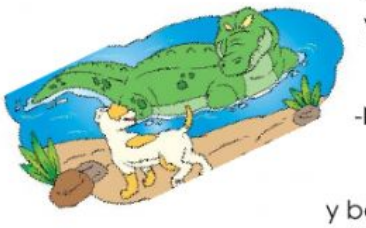
SPANISH EVALUATION

Lee con atención y responde las preguntas:

EL PERRO Y EL COCODRILO



Bebiendo un perro en el Nilo
al mismo tiempo corría,
y viéndolo un cocodrilo
muy meloso le decía:

-No seas tan impaciente.
Bebe quieto.
-Es malo andar
y beber; pero peor es esperar
a que me claves el diente.

Aprendamos el sentir
de este docto perro viejo:
Nunca debemos seguir
del enemigo el consejo.

Samaniego.

1. Subraya con diferentes colores cada pareja de rimas que encuentras.

2. Selecciona la respuesta correcta:

¿Dónde estaba bebiendo el perro?
a) En río llamado Nilo.
b) En un manantial.
c) En una balsa de agua sucia.

¿Qué pretendía el cocodrilo?
a) Tranquilizar al perro para que bebiera cómodamente.
b) Poner nervioso al perro para que no bebiera.
c) Atacar al perro y comérselo.

¿Qué respondía el perro?
a) Que no bebía porque no tenía sed.
b) Que no se estaba quieto porque no se fiaba del cocodrilo.
c) Que corría porque tenía frío.

LIVEWORKSHEETS

3. **Responde:**
¿Qué enseñanza tenemos al leer el texto?

_____
_____
_____

¿Qué otro título podrías usar para el texto?

_____
_____
_____

4. Une con una línea, según corresponda:

Texto narrativo	Poema
Texto lírico	Afiche
Texto informativo	Parábola

SOCIAL EVALUATION

Completa con las palabras del recuadro:

Nemocón Páramos Café Villeta

Ubaté Zipaquirá Sumapaz

_____ se conoce como la capital lechera de Colombia, aquí se produce ganado vacuno y se procesan todos los derivados de la leche.

La panela se da en nuestro departamento, especialmente en _____.

Las principales minas de sal se encuentran en _____ y _____.

LIVEWORKSHEETS

Uno de los ecosistemas presentes en nuestro departamento son los _____ de Chingaza y _____.

Uno de los principales productos por los cuales somos conocidos en el mundo es el _____.

Responde:

¿Por qué nuestro país es tan variado y tiene tanta diversidad?

_____
_____
_____

Escribe un plato típico de Cundinamarca y un lugar turístico.

_____
_____
_____

MATH EVALUATION

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
TRANSICION	14	0	15	0	16
PRIMERO	20	0	17	0	18
SEGUNDO	18	0	16	0	17
TERCERO	0	17	0	19	0
CUARTO	0	15	0	15	0
QUINTO	0	12	0	14	0

TABLA DE ASISTENCIA SEMANAL DEL COLEGIO BOSANOVA

Responde las siguientes preguntas con base en la anterior tabla informativa. Realiza las operaciones en una hoja y envía la evidencia vía whatsapp. Esto es requisito para la validez de tus respuestas.

1. ¿En qué día de la semana ingresaron más estudiantes al colegio Bosanova?
   - **a.** Lunes.
   - **b.** Miércoles.
   - **c.** Martes.
   - **d.** Viernes.

LIVEWORKSHEETS

2. ¿Cuántos estudiantes en total, ingresaron en la semana?

- **a.** 158 Estudiantes.
- **b.** 321 Estudiantes.
- **c.** 258 Estudiantes.
- **d.** 243 Estudiantes.

3. Si durante 4 semanas (1 mes), se presenta la misma cantidad de estudiantes que ves en total en la tabla, ¿Cuántos estudiantes ingresaron al mes?

- **a.** 472 estudiantes.
- **b.** 352 estudiantes.
- **c.** 972 estudiantes.
- **d.** 1.168 estudiantes.

4. El día lunes ingresaron al Colegio Bosanova, 18 estudiantes del grado segundo. Si en ese grado hay 3 cursos y cada uno cuenta con la misma cantidad de estudiantes ¿Cuántos estudiantes ingresaron a cada curso?

- **a.** 3 estudiantes
- **b.** 5 Estudiantes
- **c.** 4 Estudiantes
- **d.** 6 Estudiantes.

Resuelve estas divisiones directamente:

36 I___3___ 45 I____9____

SCIENCE EVALUATION

Realiza la lectura de cada enunciado y selecciona la respuesta correcta:

1. Un ecosistema es:
   a. Sistema biológico constituido por una comunidad de seres vivos y el medio natural en que viven.
   b. Un conjunto de factores abióticos.
   c. Un conjunto de factores bióticos.
   d. Un eco en la sala de sistemas.

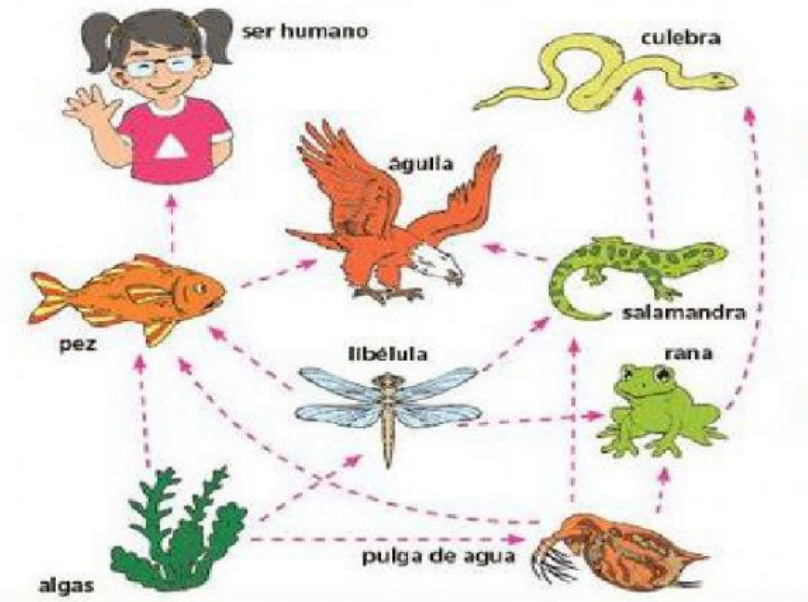
2. A nivel general los ecosistemas se clasifican en:
   a. Aéreos.
   b. Acuáticos.

LIVEWORKSHEETS

c. Mixtos.
d. Terrestres y acuáticos.

3. La luz, la humedad y la temperatura son:
   a. Factores bióticos.
   b. Factores abióticos.
   c. Seres vivos.
   d. Organismos productores.

Observa la imagen y responde:



4. Extrae dos cadenas alimenticias de la RED TROFICA y escríbelas teniendo en cuenta los productores y consumidores de primer, segundo y tercer orden:

a. Productor _____ Consumidor 1 _____
   Consumidor 2 _____ Consumidor 3 _____
b. Productor _____ Consumidor 1 _____
   Consumidor 2 _____ Consumidor 3 _____

5. Escribe el nombre de tres consumidores primarios o herbívoros: _____, _____ y _____.

LIVEWORKSHEETS