

SPANISH EVALUATION

Lee con atención y responde las preguntas:

EL PERRO Y EL COCODRILO



Bebiendo un perro en el Nilo
al mismo tiempo corría,
y viéndolo un cocodrilo
muy meloso le decía:

-No seas tan impaciente.
Bebe quieto.
-Es malo andar
y beber; pero peor es esperar
a que me claves el diente.

Aprendamos el sentir
de este docto perro viejo:
Nunca debemos seguir
del enemigo el consejo.

Samaniego.

1. Subraya con diferentes colores cada pareja de rimas que encuentras.
2. Selecciona la respuesta correcta:

¿Dónde estaba bebiendo el perro?

- a) En río llamado Nilo.
- b) En un manantial.
- c) En una balsa de agua sucia.

¿Qué pretendía el cocodrilo?

- a) Tranquilizar al perro para que bebiera cómodamente.
- b) Poner nervioso al perro para que no bebiera.
- c) Atacar al perro y comérselo.

¿Qué respondía el perro?

- a) Que no bebía porque no tenía sed.
- b) Que no se estaba quieto porque no se fiaba del cocodrilo.
- c) Que corría porque tenía frío.

3. Responde:

¿Qué enseñanza tenemos al leer el texto?

¿Qué otro título podrías usar para el texto?

4. Une con una línea, según corresponda:

Texto narrativo

Texto lírico

Texto informativo

Poema

Afiche

Parábola

SOCIAL EVALUATION

Completa con las palabras del recuadro:

Nemocón

Páramos

Café

Villeta

Ubaté

Zipaquirá

Sumapaz

_____ se conoce como la capital lechera de Colombia, aquí se produce ganado vacuno y se procesan todos los derivados de la leche.

La panela se da en nuestro departamento, especialmente en _____.

Las principales minas de sal se encuentran en _____ y _____.

Uno de los ecosistemas presentes en nuestro departamento son los _____ de Chingaza y _____.

Uno de los principales productos por los cuales somos conocidos en el mundo es el _____.

Responde:

¿Por qué nuestro país es tan variado y tiene tanta diversidad?

Escribe un plato típico de Cundinamarca y un lugar turístico.

MATH EVALUATION

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TRANSICION	14	0	15	0	16
PRIMERO	20	0	17	0	18
SEGUNDO	18	0	16	0	17
TERCERO	0	17	0	19	0
CUARTO	0	15	0	15	0
QUINTO	0	12	0	14	0

TABLA DE ASISTENCIA SEMANAL DEL COLEGIO BOSANOVA

Responde las siguientes preguntas con base en la anterior tabla informativa. Realiza las operaciones en una hoja y envía la evidencia vía whatsapp. Esto es requisito para la validez de tus respuestas.

- ¿En qué día de la semana ingresaron más estudiantes al colegio Bosanova?
 - Lunes.
 - Miércoles.
 - Martes.
 - Viernes.

2. ¿Cuántos estudiantes en total, ingresaron en la semana?
- a. 158 Estudiantes.
 - b. 321 Estudiantes.
 - c. 258 Estudiantes.
 - d. 243 Estudiantes.
3. Si durante 4 semanas (1 mes), se presenta la misma cantidad de estudiantes que ves en total en la tabla, ¿Cuántos estudiantes ingresaron al mes?
- a. 472 estudiantes.
 - b. 352 estudiantes.
 - c. 972 estudiantes.
 - d. 1.168 estudiantes.
4. El día lunes ingresaron al Colegio Bosanova, 18 estudiantes del grado segundo. Si en ese grado hay 3 cursos y cada uno cuenta con la misma cantidad de estudiantes ¿Cuántos estudiantes ingresaron a cada curso?
- a. 3 estudiantes
 - b. 5 Estudiantes
 - c. 4 Estudiantes
 - d. 6 Estudiantes.

Resuelve estas divisiones directamente:

$$36 \quad | \underline{\quad} 3 \underline{\quad}$$

$$45 \quad | \underline{\quad} 9 \underline{\quad}$$

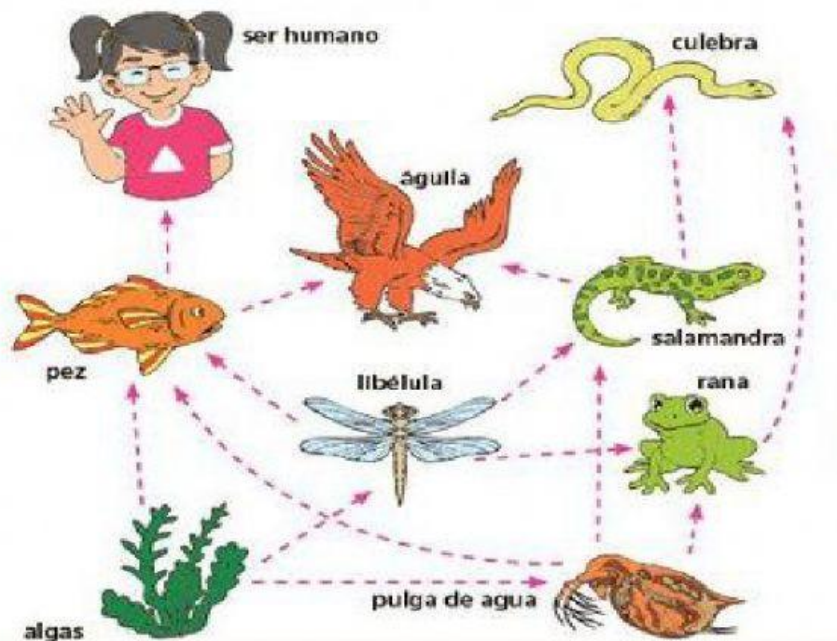
SCIENCE EVALUATION

Realiza la lectura de cada enunciado y selecciona la respuesta correcta:

1. Un ecosistema es:
- a. Sistema biológico constituido por una comunidad de seres vivos y el medio natural en que viven.
 - b. Un conjunto de factores abióticos.
 - c. Un conjunto de factores bióticos.
 - d. Un eco en la sala de sistemas.
2. A nivel general los ecosistemas se clasifican en:
- a. Aéreos.
 - b. Acuáticos.

- c. Mixtos.
 - d. Terrestres y acuáticos.
3. La luz, la humedad y la temperatura son:
- a. Factores bióticos.
 - b. Factores abióticos.
 - c. Seres vivos.
 - d. Organismos productores.

Observa la imagen y responde:



4. Extrae dos cadenas alimenticias de la RED TROFICA y escríbelas teniendo en cuenta los productores y consumidores de primer, segundo y tercer orden:

- a. Productor _____ Consumidor 1 _____
 Consumidor 2 _____ Consumidor 3 _____
- b. Productor _____ Consumidor 1 _____
 Consumidor 2 _____ Consumidor 3 _____

5. Escribe el nombre de tres consumidores primarios o herbívoros: _____,
 _____ y _____.