

**Lesson 4. Times for Stories**  
p.150 Read On

**I학년 ( )반 ( )번**  
**이름:**

[수업영상2-1 클릭] [수업영상2-2 클릭]

In Italy, children hear stories about La Befana. She wears old clothes and flies on a ①\_\_\_\_\_. She comes to children's houses on the night of January 5th. Like Santa Claus, La Befana goes down ②\_\_\_\_\_. She gives good children toys, candies, and fruit. But bad children get ③\_\_\_\_\_, onions, and ④\_\_\_\_\_.

On the same night in Puerto Rico, children put a box of grass under their beds and go to sleep. During the night, the Three Kings visit them on ⑤\_\_\_\_\_. The hungry camels eat the ⑥\_\_\_\_\_ and feel full. That makes the kings happy. They think, "⑦ are / kind / how / children / these!" Then the kings put their gifts in the boxes for children.

㉠\_\_\_\_\_에서 어린이들은 La Befana에 대한 이야기를 듣는다. 그녀는 낡은 옷을 입고 빗자루를 타고 날아다닌다. 그녀는 ㉡\_\_\_\_\_에 어린이들의 집에 온다. 산타클로스처럼, La Befana는 굴뚝으로 내려온다. 그녀는 착한 아이들에게 장난감, 사탕, 그리고 과일을 준다. 그러나 나쁜 아이들은 마늘, 양파, 그리고 석탄을 받는다.

같은 날 밤, ㉢\_\_\_\_\_에서는 아이들이 그들의 침대 밑에 ㉣\_\_\_\_\_를 놓고서 잠을 잔다. 그날 밤, 세 명의 왕이 낙타를 타고 그들을 방문한다. 배고픈 낙타들은 풀을 먹고 배부름을 느낀다. 그것은 왕들을 ㉤\_\_\_\_\_. 그들은 "참 친절한 아이들이구나!"라고 생각한다. 그리고 왕들은 아이들을 위해 그 상자에 그들의 선물을 넣는다.

1. 빈칸 ①-⑥에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> grass / garlic / camels / coal / chimneys / broomstick

2. 빈칸 ㉠-㉤에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> 푸에르토리코 / 1월 5일 밤에 / 풀 상자 / 이탈리아 / 행복하게 한다

3. 밑줄 그은 ㉦를 어법상 알맞게 배열하십시오.

→ \_\_\_\_\_.

4. [7과 문법] : 감탄문의 어순은 ① How+ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ !

② What+ a + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ !

\* [주어+동사]는 생략 가능함