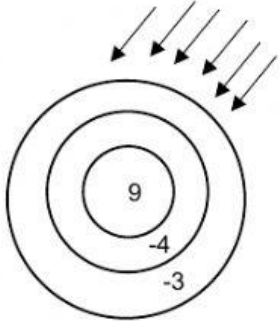


דף חזרה לכיתה ז' – מספר 3



1. לפניכם לוח מטרה שבו עיגול ושתי טבעות. על כל טבעת או עיגול יש מספר. זורקים חיצים ללוח המטרה וזוכים בניקוד המתקבל מפגיעת החץ בטבעת או בעיגול לפי הרשום על הטבעת או העיגול.

א. אורי זרק שישה חיצים שכולם פגעו בלוח המטרה. כדי לחשב את תוצאתו הוא כתב את התרגיל הבא:
 $4 \cdot (-3) + 2 \cdot (-4) =$
 מה הניקוד של אורי?

ב. אפרת גם היא זרקה שישה חיצים וכולם פגעו בלוח המטרה. שניים מהחיצים פגעו בטבעת החיצונית, 3 מהחיצים פגעו בטבעת הפנימית וחץ אחד פגע בעיגול. כמה נקודות קיבלה אפרת?

2. סמנו את הביטוי המתאים

א. כנסו איברים דומים בביטוי:
 $5x + 3y - x + 2y =$
 $4x + 5y \quad 9xy \quad 7xy \quad 6x + 5y$

ב. פתחו סוגריים וכנסו איברים דומים בביטוי:
 $4(x - 3) - 3(4 - x) =$
 $7x \quad 7x - 24 \quad x \quad x - 24$

ג. פתחו סוגריים וכנסו איברים דומים בביטוי:
 $y(y - 3) + 5(y - 1) =$
 $7y - 8 \quad y^2 + 2y - 5 \quad y^2 + 8y - 5 \quad 7y - 2$

2. נתונה המשוואה $x^2 + 6x = -8$

איזה מהתרגילים שלפניכם מציג שאחד הפתרונות הוא $x = -4$

$(-4)^2 - 6 \cdot (-4) \quad -4^2 + 6 \cdot (-4) \quad (-4)^2 + 6 \cdot (-4) \quad -4^2 - 6 \cdot (-4)$

3. מה המשמעות של הביטוי $4(x + 5) - 8$?

- i. מחסרים 8 מהמכפלה של 4 בסכום של x ו-5
- ii. כופלים את 4 ב-x ומוסיפים למכפלה 5. מהתוצאה מחסירים 8
- iii. מחברים ל-x את 5, מחסירים 8 ואת התוצאה כופלים ב-4
- iv. מחסרים 8 מהסכום של 4 ו-x ו-5