



SUBNIVEL: Básica Elemental	ÁREA: Matemática	ASIGNATURA: Matemática	AÑO LECTIVO:
AÑO EGB: Tercero	PARALELOS: A, B, C		2021 - 2022

DOCENTES: Lcda. Narcisa Roldán/Lcda. Zoila Trelles/ Lcda. Daniela García.

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

M.2.1.2. Propone patrones y construye series de objetos, figuras y secuencias numéricas.

Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta dos cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica (Ref.I.M.2.2.1.)

Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas para establecer relaciones de orden (=, <, >). (Ref. M.2.2.2.)

Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno. (Ref.I.M.2.2.3.).

ESTUDIANTE:

FECHA:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMES	VALOR																		
M.2.1.2. Describir y reproducir patrones de objetos y figuras basándose en sus atributos.	<p>1.- Continúo la secuencia utilizando las siguientes figuras.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	3p																		
Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 99 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica. REF.2.1.12	<p>2.- Relaciono con una línea lo que representa a un mismo número</p> <table><tbody><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table> <p>13</p> <table><tbody><tr><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table> <p>49</p> <table><tbody><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table> <p>36</p>	<input type="checkbox"/>	3p																	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																				
<input type="checkbox"/>																				
<input type="checkbox"/>																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		

<p>Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 999 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica. REF.2.1.12</p>	<p>3.- Escribo la cantidad que se forma con las unidades y decenas.</p> <p>1 DECENA 8 UNIDADES = <input type="text"/></p> <p>3 DECENAS 4 UNIDADES = <input type="text"/></p> <p>7 DECENAS 1 UNIDAD = <input type="text"/></p>	<p>3p</p>
<p>Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta dos cifras, utilizando material concreto y simbología matemática (>, <, =) REF.M.2.1.15.</p>	<p>4.- Arrastro los signos: mayor que >, menor que < o igual =, según corresponda.</p> <p>> < =</p> <p>56 _____ 83</p> <p>96 _____ 96</p> <p>33 _____ 11</p>	<p>3p</p>
<p>M.2.1.3. Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas, contando hacia adelante y hacia atrás.</p>	<p>5.- Completo las secuencias numéricas.</p> <p>1, 2, _____ 10</p> <p>85 _____ 87 _____ 90 _____</p> <p>20 _____ 18 _____ 13</p> <p>44, 43, _____ 40 _____</p>	<p>5p</p>

	50 _____																
Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta dos cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades y decenas mediante el uso de material concreto y con representación simbólica. REF.M.2.1.14.	<p>6.- Completo los números que van antes y después.</p> <p style="text-align: center;">_____ 44 _____</p> <p style="text-align: center;">_____ 20 _____</p> <p style="text-align: center;">_____ 59 _____</p> <p style="text-align: center;">_____ 37 _____</p>	4p															
Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 99, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. REF.M.2.1.21.	<p>7.- Realizo las siguientes sumas.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">+ 2 2</td> <td style="text-align: center;">+ 4 5</td> <td style="text-align: center;">+ 6 7</td> <td style="text-align: center;">+ 9 6</td> <td style="text-align: center;">+ 5 8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">— 7 3</td> <td style="text-align: center;">— 6 1</td> <td style="text-align: center;">— 3 0</td> <td style="text-align: center;">— 3 2</td> <td style="text-align: center;">— 6 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	+ 2 2	+ 4 5	+ 6 7	+ 9 6	+ 5 8	— 7 3	— 6 1	— 3 0	— 3 2	— 6 1	_____	_____	_____	_____	_____	5p
+ 2 2	+ 4 5	+ 6 7	+ 9 6	+ 5 8													
— 7 3	— 6 1	— 3 0	— 3 2	— 6 1													
_____	_____	_____	_____	_____													
Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 99, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. REF.M.2.1.21.	<p>8.- Realizo las siguientes restas.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">- 2 5</td> <td style="text-align: center;">- 4 1</td> <td style="text-align: center;">- 5 9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">— 1 0</td> <td style="text-align: center;">— 2 1</td> <td style="text-align: center;">— 4 3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	- 2 5	- 4 1	- 5 9	— 1 0	— 2 1	— 4 3	_____	_____	_____	3p						
- 2 5	- 4 1	- 5 9															
— 1 0	— 2 1	— 4 3															
_____	_____	_____															

Contar cantidades del 0 al 99 para verificar estimaciones (en grupos de dos, tres, cinco y diez). REF M.2.1.13	<p>9.- Selecciono solo las decenas puras .</p> <p>10, 15, 19, 20, 26, 31, 35, 44, 50,</p> <p>58 , 66, 70, 77, 82, 85, 90, 99</p>	5p
Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 99 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica. REF.2.1.12	<p>10.- Relaciono con una línea la cantidad en números con la escritura en letras.</p> <p>Noventa y nueve 43</p> <p>Sesenta y ocho 56</p> <p>Cuarenta y tres 68</p> <p>Cincuenta y seis 99</p>	4p
	<p>TOTAL 38</p>	
	<p>EQUIVALENCIA 10/10 .../10</p>	

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTES: Lcda. Narcisa Roldán Lcda. Zoila Trelles Lcda. Daniela García	JEFE DE ÁREA:	VICERRECTORA Lcda. Carmen Báez
Firma:	Firma:	Firma:
FECHA: 18 de agosto de 2021	FECHA: 18 de agosto de 2021	FECHA: