





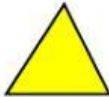






SUBNIVEL: Básica Elemental	ÁREA: Matemática	ASIGNATURA: Matemática	AÑO LECTIVO:
AÑO EGB: Tercero	PARALELOS: A, B, C		2021 - 2022
DOCENTES: Lcda. Narcisa Roldán/Lcda. Zoila Trelles/ Lcda. Daniela García.			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: M.2.1.2. Propone patrones y construye series de objetos, figuras y secuencias numéricas. Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta dos cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica (Ref.I.M.2.2.1.) Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas para establecer relaciones de orden ($=$, $<$, $>$). (Ref. M.2.2.2.) Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno. (Ref.I.M.2.2.3.).			
ESTUDIANTE:			FECHA:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	VALOR
M.2.1.2. Describir y reproducir patrones de objetos y figuras basándose en sus atributos.	<p>1.- Continúo la secuencia utilizando las siguientes figuras.</p> <div></div> <div></div>	3p
Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 99 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica. REF.2.1.12	<p>2.- Relaciono con una línea lo que representa a un mismo número</p> <div><div><div><input type="text"/></div><div><input type="checkbox"/></div><div><input type="checkbox"/></div></div><div><div><input type="text"/></div><div><input type="checkbox"/></div><div><input type="checkbox"/></div></div><div><div><input type="text"/></div><div><input type="checkbox"/></div><div><input type="checkbox"/></div></div></div> <div><div><div><input type="checkbox"/></div></div><div><div><input type="text"/></div><div><input type="checkbox"/></div><div><input type="checkbox"/></div></div></div> <div><div><div><input type="text"/></div><div><input type="checkbox"/></div><div><input type="checkbox"/></div><div><input type="checkbox"/></div></div><div><div><input type="text"/></div><div><input type="checkbox"/></div><div><input type="checkbox"/></div><div><input type="checkbox"/></div></div><div><div><input type="text"/></div><div><input type="checkbox"/></div><div><input type="checkbox"/></div><div><input type="checkbox"/></div></div><div><div><input type="text"/></div></div></div> <div><div>13</div><div>49</div><div>36</div></div>	3p

<p>Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 999 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica. REF.2.1.12</p>	<p>3.- Escribo la cantidad que se forma con las unidades y decenas.</p> <p>1 DECENA 8 UNIDADES = <input type="text"/></p> <p>3 DECENAS 4 UNIDADES = <input type="text"/></p> <p>7 DECENAS 1 UNIDAD = <input type="text"/></p>	<p>3p</p>
<p>Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta dos cifras, utilizando material concreto y simbología matemática (>, <, =))REF.M.2.1.15.</p>	<p>4.- Arrastro los signos: mayor que >, menor que < o igual =, según corresponda.</p> <p style="text-align: center;">> < =</p> <p style="text-align: center;">56 _____ 83</p> <p style="text-align: center;">96 _____ 96</p> <p style="text-align: center;">33 _____ 11</p>	<p>3p</p>
<p>M.2.1.3. Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas, contando hacia adelante y hacia atrás.</p>	<p>5.- Completo las secuencias numéricas.</p> <p>1, 2, _____ 10</p> <p>85 _____ 87 _____ 90 _____</p> <p>20 _____ 18 _____ 13</p> <p>44, 43, _____ 40 _____</p>	<p>5p</p>

	50 _____	
Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta dos cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades y decenas mediante el uso de material concreto y con representación simbólica. REF.M.2.1.14.	6.- Completo los números que van antes y después. <div style="text-align: center;"> _____ 44 _____ _____ 20 _____ _____ 59 _____ _____ 37 _____ </div>	4p
Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 99, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. REF.M.2.1.21.	7.- Realizo las siguientes sumas. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 22 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 45 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 67 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 96 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 58 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>	5p
Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 99, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. REF.M.2.1.21.	8.- Realizo las siguientes restas. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 25 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 41 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 59 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>	3p

Contar cantidades del 0 al 99 para verificar estimaciones (en grupos de dos, tres, cinco y diez).REF M.2.1.13	9.- Selecciono solo las decenas puras . 10, 15, 19, 20, 26, 31, 35, 44, 50, 58 , 66, 70, 77, 82, 85, 90, 99	5p
Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 99 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica. REF.2.1.12	10.- Relaciono con una línea la cantidad en números con la escritura en letras. Noventa y nueve 43 Sesenta y ocho 56 Cuarenta y tres 68 Cincuenta y seis 99	4p
TOTAL		38
EQUIVALENCIA 10/10		.../10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTES: Lcda. Narcisa Roldán Lcda. Zoila Trelles Lcda. Daniela García	JEFE DE ÁREA:	VICERRECTORA Lcda. Carmen Báez
Firma:	Firma:	Firma:
FECHA: 18 de agosto de 2021	FECHA: 18 de agosto de 2021	FECHA: