



- EDUCAÇÃO ESPECIAL -		
AJUSTE CURRICULAR () Flexibilização (X) Adequação () Adaptação		
2º ANO	PERÍODO LETIVO – 1º BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
A	Bloco 2 30/08/2021 a 24/09/2021	LÍNGUA PORTUGUESA
Iniciais do estudante: B.D.S.L		Prof. Educação Especial: Carla e Leysa



1- VAMOS ASSISTIR AO CONTO DE FADA: CHAPEUZINHO VERMELHO. É SÓ CLICAR NA TELEVISÃO.



2- CONVERSANDO SOBRE O CONTO CHAPEUZINHO VERMELHO, COM SEUS FAMILIARES.

- QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?
- O QUE SUA MÃE PEDIU PARA ELA FAZER?
- A MÃE PEDIU TAMBÉM PARA QUE CHAPEUZINHO NÃO FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO. POR QUÊ?
- CHAPEUZINHO OBEDECEU A MAMÃE?
- E VOCÊ? OBEDECE AOS SEUS PAIS?





3- LIGUE A CENA AO NOME DO CONTO QUE VOCÊ ASSISTIU.



OS 3
PORQUINHOS

JOÃO E O PÉ
DE FEIJÃO

CHAPEUZINHO
VERMELHO

SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER, QUE OUTRO NOME DARIA PARA A CHAPEUZINHO VERMELHO? COM AJUDA, ESCREVA ESSE NOME NO ESPAÇO ABAIXO.



Educação e Transformação



4- QUANTAS LETRAS TEM O NOME DO CONTO?

Blog Educação e Transformação



5- É SÓ ARRASTAR OS NOMES DOS PERSONAGENS DO CONTO E COLOCÁ-LOS NO LUGAR CORRETO. LEIA O NOME DOS PERSONAGENS COM A AJUDA DE UM ADULTO.

COM AJUDA, RECORTE OS NOMES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E COLE-OS NO LUGAR CORRETO.



CHAPEUZINHO
VERMELHO

VOVÓ
CAÇADOR

LOBO MAU

Educação e Transformação



6- **DESAFIO:** QUANTAS SÍLABAS POSSUI A PALAVRA CAÇADOR?



7- ESTUDANTE, ACOMPANHE A LEITURA DA MÚSICA DO CONTO DA CHAPEUZINHO VERMELHO, QUE SERÁ REALIZADA POR UM ADULTO. DEPOIS COMPLETE AS **LACUNAS** COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO EM **NEGRITO**. É SÓ ARRASTAR E SOLTAR AS PALAVRAS NOS LUGARES INDICADOS.

VAMOS CANTAR:

PELA ESTRADA AFORA,
EU VOU BEM SOZINHA,
LEVAR ESSES **DOCES** PARA A VOVOZINHA!
ELA MORA LONGE, E O CAMINHO É DESERTO,
E O **LOBO** MAU PASSEIA AQUI POR PERTO!
MAS, À TARDINHA, AO SOL POENTE,
JUNTO À MAMÃEZINHA DORMIREI **CONTENTE!**



- AGORA, COMPLETE AS FRASES USANDO AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

LOBO

DOCES

CONTENTE

PELA ESTRADA AFORA,
EU VOU BEM SOZINHA,
LEVAR ESSES _____ PARA A VOVOZINHA!
ELA MORA LONGE, E O CAMINHO É DESERTO,
E O _____ MAU PASSEIA AQUI POR PERTO!
MAS, À TARDINHA, AO SOL POENTE,
JUNTO À MAMÃEZINHA DORMIREI _____!

Educação e Transformação



8- APROVEITE PARA CANTAR E DANÇAR ESSA LINDA CANÇÃO!



9- **BILHETE: VOCÊ SABIA? QUE O BILHETE É UM TIPO DE TEXTO INFORMAL QUE CONTÉM MENSAGEM CURTA, USANDO NO COTIDIANO, É ESCRITO ENTRE PESSOAS QUE POSSUAM UM GRAU DE AFETIVIDADE.**

VOVÓ,

PASSEI NA SUA CASA PARA ENTREGAR UMA CESTA DE
DOCES, MAS VOCÊ NÃO ESTAVA
VOLTO AMANHÃ À TARDE.
UM BEIJO DA SUA NETINHA,

CHAPEUZINHO VERMELHO.

21/08/2012

MARQUE A RESPOSTA CERTA:

1- ESSE GÊNERO TEXTUAL É UM:

CONVITE

BILHETE

ANÚNCIO

2- O ASSUNTO PRINCIPAL DO BILHETE É:

AVISAR

CONVIDAR

VENDER DOCES.

3- PARA QUEM É O BILHETE?

CHAPEUZINHO

LOBO MAU

VOVÓ

4- QUEM ESCREVEU O BILHETE FOI A:

MAMÃE

VOVÓ

CHAPEUZINHO

5- A DATA DO BILHETE É:

21 DE SETEMBRO DE 2012.

21 DE AGOSTO DE 2012.

21 DE FEVEREIRO DE 2012.





10- SEPRE EM SÍLABA O NOME DOS PERSONAGENS DO CONTO DE FADA. VOCÊ SABIA? QUE AS SÍLABAS SÃO OS PEDACINHOS DAS PALAVRAS. OU SEJA, A QUANTIDADE DE VEZES QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR UMA DETERMINADA PALAVRA. **EXEMPLO:**



BOLA: BO – LA = 2



CHA PEU ZI NHO



Two empty rectangular boxes for syllable separation.



Four empty rectangular boxes for syllable separation.

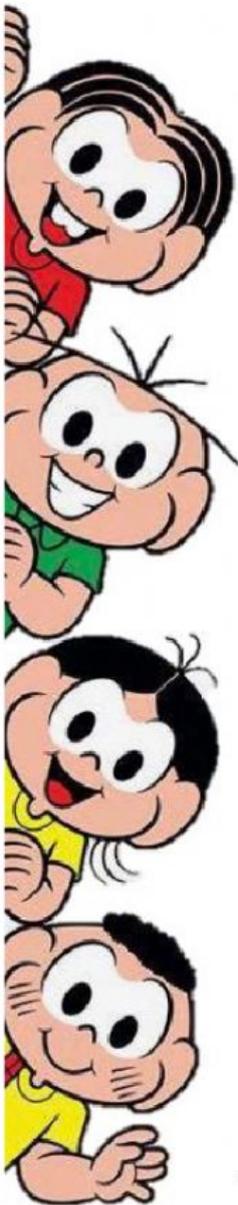


Three empty rectangular boxes for syllable separation.

Imagens retiradas do site [Blog Educação e Transformação](#)



11- VOCÊ SABIA? QUE OS **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS** DÃO NOME AO SER DA MESMA ESPÉCIE, SENDO **ESCRITO COM A LETRA INICIAL MAIÚSCULA**. SÃO **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS** NOMES DE CIDADES, PESSOAS, ESTADOS, RUAS, PAÍSES. **EXEMPLO: BAURU, FELIPHE, SÃO PAULO, BRASIL, ARGENTINA. VAMOS LIGAR O NOME PRÓPRIO AOS PERSONAGENS EM QUADRINHOS?**



CASCÃO

MAGALI

MÔNICA

CEBOLINHA

<https://casadogibi.com.br/Produto-Lista.aspx?cat=6>

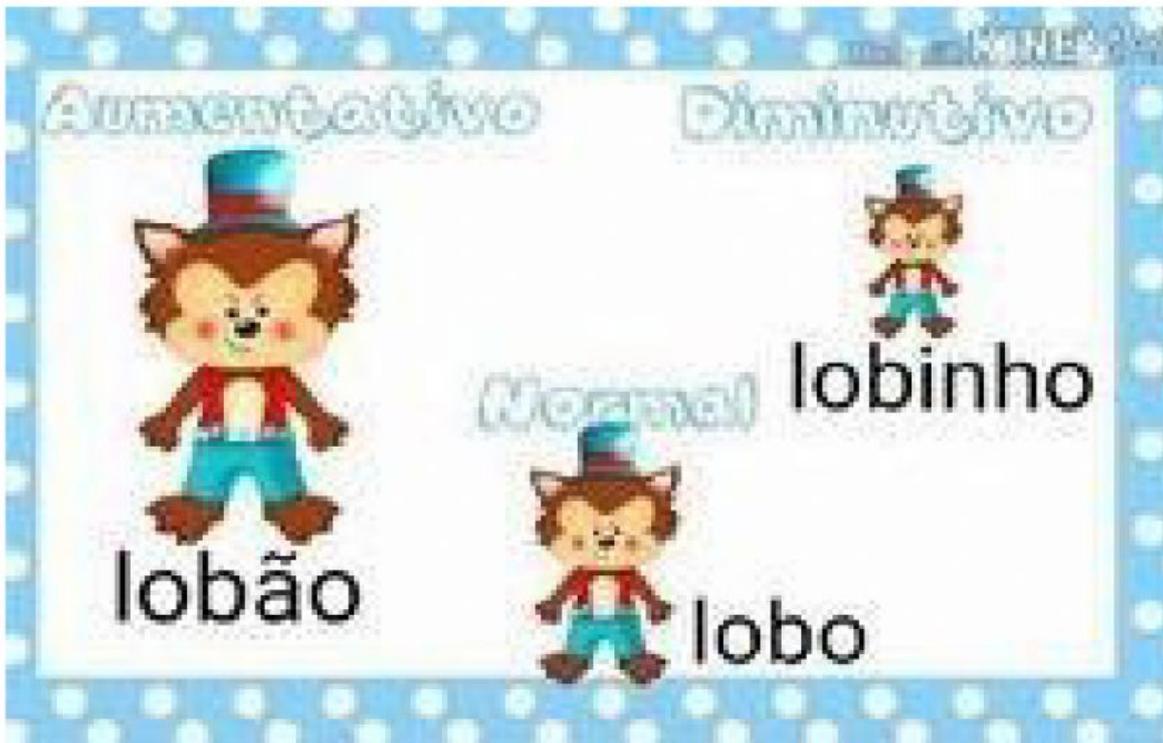


10- GRAU DO SUBSTANTIVO: **AUMENTATIVO** E O **DIMINUTIVO** DAS PALAVRAS

- O GRAU **NORMAL** DO SUBSTANTIVO INDICA O TAMANHO NORMAL DE UM OBJETO OU SER.
- O GRAU **AUMENTATIVO** DO SUBSTANTIVO INDICA O **TAMANHO AUMENTADO** DE UM OBJETO OU SER.
- O GRAU **DIMINUTIVO** DO SUBSTANTIVO INDICA O **TAMANHO DIMINUÍDO** DE UM OBJETO OU SER.

<https://www.normaculta.com.br/aumentativos-e-diminutivos/>

EXEMPLO: VAMOS PEGAR COMO EXEMPLO UM DOS **PERSONAGENS** DO CONTO: CHAPEUZINHO VERMELHO: **LOBO**



<https://www.youtube.com/watch?v=GO4XbXLcxAY>

1-AUMENTATIVO DA PALAVRA LOBO → **LOBÃO**

2-DIMINUTIVO DA PALAVRA LOBO → **LOBINHO**



11- AGORA CHEGOU A SUA VEZ! DE ESCREVER O GRAU DO SUBSTANTIVO: **AUMENTATIVO** E O **DIMINUTIVO** DAS FIGURAS ABAIXO. EU JÁ COMECEI!



PATÃO



AUMENTATIVOS: PATÃO, GATÃO, SAPÃO, RATÃO
DIMINUTIVOS: PATINHO, GATINHO, SAPINHO, RATINHO