



## SECUNDARIA COLEGIO AMERICANO

Grado: 1º

Examen Diagnóstico

Ciclo: 2021-2022

Asignatura: Español

**Lee el texto y contesta las siguientes preguntas.**

Soñar no cuesta nada  
Mario Merlino

Había una vez una mujer (un hombre) que soñaba con leerse el diccionario de cabo a rabo. "Qué sueño tan tonto", decía uno. "Eso es muy difícil", dijo otro. "Yo prefiero los atlas porque tienen más imágenes", añadió un tercero.

Ese hombre (esa mujer) seguía soñando con leerse el diccionario al menos de pe a pa, es decir, hacia atrás, pues siempre resulta más divertido alterar el orden de la lectura.

Se pasaron la vida soñando con esa u otras empresas semejantes. Dicen los sabios que, por más que el sueño se repita, nadie logra leer el diccionario entero. En realidad, lo más terrible no es que resulte imposible leerlo, sino descubrir que, en definitiva, el diccionario nunca está completo de verdad. Siempre la gente inventa palabras nuevas en sus diálogos diarios.

También las inventan los escritores en sus escritos. Y por eso el diccionario no se termina nunca, en él no llegan a entrar las palabras que hubo ni, menos aún, las que vendrán.

**1. ¿En qué opción está contenida la idea principal del texto?**

- A) Un hombre soñaba con leerse el diccionario completo.
- B) A unas personas les gusta leer diccionarios y a otras los Atlas.
- C) El diccionario nunca está completo, en él no llegan a entrar las palabras que hubo, ni menos, las que vendrán.
- D) Dicen los sabios que por más que las personas sueñen, nadie logra leer el diccionario entero.

**2. La frase leerse el diccionario de cabo a rabo significa:**

- A) Leer el diccionario de principio a fin.
- B) Leer el diccionario por partes, despacio.
- C) Leer el diccionario de atrás para adelante.
- D) Leer el mayor número posible de diccionarios.

**3. ¿En cuál caso hay una cita textual?**

- A) Se pasaron la vida soñando con esa u otras empresas semejantes.
- B) "Qué sueño tan tonto", decían unos.
- C) Yo prefiero los atlas porque tienen más imágenes – añadió un tercero.
- D) Siempre la gente inventa palabras nuevas en sus diálogos.

**4. Elige la opción que sólo tiene palabras AGUDAS.**

- A) confusión, tensión, brújula
- B) preocupación, tensión, pizarrón
- C) preocupación, difícil, ocurrió
- D) tensión, mágico, rápido

**Javier trajo a la clase de español un texto que encontró en internet y les propuso a sus compañeros trabajarla abarcando los puntos que se señalan en las preguntas que se enlistan.**

**Ayuda a Javier y sus amigos a encontrar las respuestas correctas a cada planteamiento, lee el texto y responde, subrayando.**

**Tres ajedrecistas pumas cumplieron su sueño.**

Los alumnos universitarios Óscar Sánchez, Aarón López y Sergio Morales hicieron realidad su sueño: jugar una partida de ajedrez con un campeón mundial. Lo que nunca imaginaron es que podían quedar tablas con el búlgaro Vaselin Topalov.

El primero en estrechar la mano de Topalov fue Óscar Sánchez, quien no cabía de emoción al saberse digno contrincante para el campeón. Aarón López, alumno de ingeniería y

próximamente de la ENAP fue el único que tuvo la oportunidad de ganar su partida ante el Gran Maestro; sin embargo, el resultado final fue tablas.

Por su parte, Sergio Morales, de 15 años, fue el más joven de los jugadores que empató con Topalov.

Compaginar la academia con el deporte no les ha sido fácil a ninguno de los tres jugadores. A pesar de esto, para todos ellos fue una experiencia inolvidable empatar con Topalov.

Fuente: <http://deporte.unam.mx>

**5. El texto está compuesto por el siguiente número de párrafos:**

- A) 6
- B) 5
- C) 4
- D) 3

**6. Elige la opción que contenga el párrafo en donde se expone el contenido del texto.**

A) Por su parte, Sergio Morales, de 15 años, fue el más joven de los jugadores que empató con Topalov.

B) Compaginar la academia con el deporte no les ha sido fácil a ninguno de los tres jugadores. A pesar de esto, para todos ellos fue una experiencia inolvidable empatar con Topalov.

C) El primero en estrechar la mano de Topalov fue Óscar Sánchez, quien no cabía de emoción al saberse digno contrincante para el campeón. Aarón López, alumno de ingeniería y próximamente de la ENAP fue el único que tuvo la oportunidad de ganar su partida ante el Gran Maestro; sin embargo, el resultado final fue tablas.

D) Los alumnos universitarios Óscar Sánchez, Aarón López y Sergio Morales hicieron realidad su sueño: jugar una partida de ajedrez con un campeón mundial. Lo que nunca imaginaron es que podían quedar tablas con el búlgaro Vaselin Topalov.

**6. ¿Cuál es el significado de la expresión: Sin embargo, el resultado final fue tablas?**

- A) Que quedaron empatados.
- B) Que jugaron sobre una tabla profesional de ajedrez.
- C) Que obtuvo el triunfo sobre el campeón.
- D) Que tuvo la oportunidad de ganar.

**7. Por su estructura y contenido, el texto corresponde a:**

- A) Un cuento.
- B) Una fábula.
- C) Una noticia.
- D) Una carta.

**9. De acuerdo con el contexto, la palabra contrincante significa:**

- A) Aliado.
- B) Amigo.
- C) Rival.
- D) Compañero.

**INSTRUCCIONES:** Lee el texto y contesta las siguientes tres preguntas.

**Instructivo**

**TIH**

Número de jugadores: entre cuatro y diez.

Material: un bastón, un zapato para cada jugador.

**- Escoge a un jugador que se coloca en el centro del círculo con el bastón en la mano.**

- Dibuja en el suelo un círculo de dos metros de diámetro aproximadamente. Dentro del círculo se dejan todos los zapatos.
- Si el defensor toca a uno de los jugadores, se intercambian los papeles.
- En el caso de que los atacantes puedan coger todos sus zapatos sin ser tocados, el defensor saldrá corriendo para que los demás intenten tocarle el zapato. Cuando algún jugador lo consiga vuelve a comenzar el juego.
- Cuando se da una señal, empieza el juego y los jugadores intentan extraer sus zapatos del círculo con los pies.
- El defensor nunca puede soltar el bastón e intentará tocarlos con los pies.

**10. ¿De cuántos pasos está compuesto el instructivo del juego TIH?**

A) 3

B) 6

C) 4

D) 5

**11. El instructivo anterior está en desorden. Si se escribe en orden, ¿cuál es el paso inicial del juego?**

- A) Escoge a un jugador que se coloca en el centro del círculo con el bastón en la mano saldrá corriendo para que los demás
- B) En el caso de que los atacantes puedan coger todos sus zapatos sin ser tocados, el intenten tocarle el zapato. Cuando algún jugador lo consiga vuelve a comenzar el juego defensor.
- C) Dibuja en el suelo un círculo de dos metros de diámetro aproximadamente. Dentro del círculo se dejan todos los zapatos.
- D) Cuando se da una señal, empieza el juego y los jugadores intentan extraer sus zapatos del círculo con los pies. El defensor nunca puede soltar el bastón e intentará tocarlos con los pies.

**12. ¿Cuáles son las características de la oración escrita en negritas?**

- A) Está escrito en primera persona, los verbos están en modo imperativo.
- B) Está escrito en primera persona, los verbos están en modo infinitivo.
- C) Está escrito en tercera persona, los verbos están en modo imperativo.
- D) Está escrito en segunda persona, los verbos están en modo infinitivo.

**INSTRUCCIONES:** Lee el texto y contesta las preguntas de la 13 a la 20.

Rimas

Volverán las oscuras golondrinas  
en tu balcón sus nidos a colgar,  
y otra vez con el ala a sus cristales  
jugando llamarán;

Pero aquellas que el vuelo refrenaban  
tu hermosura y mi dicha al contemplar,  
aquellas que aprendieron nuestros  
nombres, éas... ¡no volverán!

Volverán las tupidas madreselvas  
de tu jardín las tapias a escalar,  
y otra vez a la tarde, aún más hermosas,  
sus flores abrirán

Pero aquellas cuajadas de rocío,  
cuyas gotas mirábamos temblar  
y caer, como lágrimas del día...  
éas... ¡no volverán!

Volverán del amor en tus oídos  
las palabras ardientes a sonar;  
tu corazón de su profundo sueño  
tal vez despertará;

Pero mudo y absorto y de rodillas,  
como se adora a Dios ante el altar,  
como yo te he querido..., desengáñate,  
¡así no te querrán!

Gustavo Adolfo Bécquer

13. ¿De cuántas estrofas está compuesto el poema?

- A) 5
- B) 8
- C) 6
- D) 7

14. ¿Cuántos son los versos que componen en poema anterior?

- A) 25
- B) 26
- C) 27
- D) 24

**15. ¿Qué nombre reciben las composiciones que muestran los sentimientos de las personas que escriben en determinado momento de sus vidas?**

- A) Corrido
- B) Poema
- C) Copla
- D) Noticia

**16. ¿En el poema se encuentra presente la rima?**

- A) Consonante
- B) Átona
- C) Tónica
- D) Asonante

**17. ¿En cuál de las siguientes frases se encuentra una metáfora?**

- A) Aquellas que aprendieron nuestros nombres
- B) Volverán las oscuras golondrinas
- C) Tu corazón de su profundo sueño, tal vez despertará
- D) Volverán las tupidas madreselvas de tu jardín las tapias a escalar

**18. Nombre que reciben las estrofas presentes en el poema anterior de 4 versos:**

- A) terceto
- B) cuarteto
- C) quinteto
- D) verso pareado

**19. Lee el siguiente fragmento**

Cuando Zeus se enteró del hurto, enfureció y juró vengarse. Ordenó a Efesto que hiciera una mujer de arcilla, a los cuatro vientos que le insuflaran vida y a todas las diosas del Olimpo que la adornaran.

**Es parte de**

A) Una fábula.

B) Un verso.

C) Una leyenda.

D) Un mito

**20. Narración popular que cuenta un hecho real o fabuloso adornado con elementos fantásticos o maravillosos del folclore, que en su origen se transmite de forma oral.**

A) leyenda

B) mito

C) cuento

D) fábula.