



# AVALIACIÓN INICIAL



## 1. Clasifica os substantivos e os adxectivos das seguintes oracións.

- Este coche verde e aquela furgoneta gris tiveron un accidente.
- Gardache a froita fresca na neveira e os froitos secos na lacena?

**Substantivos**

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**Adxectivos**

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

## 2. Une cada termo coa clase de palabra á que pertence.

- Antes
- Aquela
- Queixo
- Por
- Acedo

Adxectivo

Substantivo

Demostrativo

Preposición

Adverbios



# AVALIACIÓN INICIAL



## 3. Escribe dúas oracións que conteñan:

- Un posesivo e un demostrativo.

.....

- Un adverbio e un adxectivo.

.....

## 4. Marca a opción correcta:

Falan

**Persoa**

- Primeira
- Segunda
- Terceira

**Número**

- Singular
- Plural

**Tempo**

- Presente
- Pasado
- Futuro

Debuxastes

**Persoa**

- Primeira
- Segunda
- Terceira

**Número**

- Singular
- Plural

**Tempo**

- Presente
- Pasado
- Futuro



# AVALIACIÓN INICIAL



## Traballabas

### **Persoa**

- Primeira
- Segunda
- Terceira

### **Número**

- Singular
- Plural

### **Tempo**

- Presente
- Pasado
- Futuro

## Atopará

### **Persoa**

- Primeira
- Segunda
- Terceira

### **Número**

- Singular
- Plural

### **Tempo**

- Presente
- Pasado
- Futuro

## 5. Marca as palabras que corresponsan ao suxeito da oración.

- Os bombeiro de Ourense apagaron un incendio nunha fábrica.
- A nai da miña amiga Xoana traballa no concello da vila.
- O equipo de fútbol do teu colexio e o do meu enfrontaranse o vindeiro sábado.

## 6. Completa coa forma de presente do verbo ser.

- Xiana \_\_\_\_\_ a miña irmá.
- Na nosa casa \_\_\_\_\_ cinco.
- Vós \_\_\_\_\_ moi graciosos.



# AVALIACIÓN INICIAL



7. Indica se a palabra é aguda (A), grave (G) ou esdrúxula (E).

• Matemáticas \_\_\_\_

• Bióloga \_\_\_\_

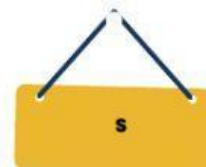
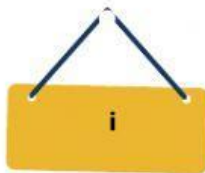
• Campión \_\_\_\_

• Réptil \_\_\_\_

• Durmía \_\_\_\_

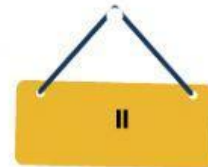
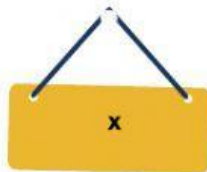
• Carteiro \_\_\_\_

8. Clasifica as seguintes imaxes segundo a grafía que leven:





# AVALIACIÓN INICIAL



## 9. Completa con b/v.

- Esa auga non ser\_\_\_e para be\_\_\_er.
- Sa\_\_\_es en que rúa vi\_\_\_e Pedro?

## 10. Completa coa contracción correspondente:

- Andrea foi \_\_\_\_\_ oculista para facer unha revisión \_\_\_\_\_ vista.
- Gústame xogar \_\_\_\_\_ compañeiros \_\_\_\_\_ agochos.
- María marchou \_\_\_\_\_ súa amiga \_\_\_\_\_ autobús.





# AVALIACIÓN INICIAL



## 11. Comprensión lectora

### O SOÑO DE SARA

Sara tivo un soño. No seu soño había unha fonte magnífica na que no canto de auga manaban caramelos de cores e todos os nenos que xogaban na Alameda de Ortigueira corrían a beber caramelos. Entón, a súa avoa Carme, díxolle no soño:

- Os caramelos non se beben, Sara.



E Sara ollou para ela con sorpresa porque había moito tempo que non falaba.

Sara non se moveu do soño pero mirou cara a fonte da Alameda e comprobou que os caramelos se transformaban en chorros de refresco de laranxa, limón e cola e contestoulle á avoa do soño:

- Xa non son caramelos, avoa, debe ser unha fonte máxica.



- Non só é máxica - contestou a avoa - é a fonte dos desexos, por iso cada vez que a miras mana unha cousa diferente. Hai un momento desexabas caramelos e saían caramelos. Despois desexache refrescos e a fonte deu refrescos. Se desexas outra cousa, a fonte daracha.

Das billas da fonte empezaron a caer palabras de todo tipo, con letras maiúsculas e minúsculas, con letras de cores, con letras de pau e letras redondas.



As palabras collíanse da man e bailaban. Formaron un coro e toda a Alameda se encheu de notas musicas, porque Do, Re, Mi, Fa, Sol, La e Si tamén son palabras pero con música dentro.

Sara estaba marabillada e abraíouse aínda máis ao ver que algunhas palabras comezaron a voar porque dicían bolboreta, estorniño, andoriña, pardal, pomba,... O ceo da Alameda encheuse de palabras voadoras.





# AVALIACIÓN INICIAL



- Marca se as afirmacións son verdadeiras (V) ou falsas (F).
  - A avoa faláballe en soños.
  - Foi un soño sorprendente para Sara.
  - A fonte só lle cumpriu un desexo a Sara.
  - A Alameda encheuse de paxaros.
- No texto díse que a fonte é...
  - ... marabillosa e sorprendente.
  - ... magnífica e máxica.
  - ... abraiante e máxica.
  - ... magnífica e marabillosa.
- Da fonte saían palabras como andoriña e pomba. Estas palabras voaban pero, se saísen palabras como xurelo, pescada ou bacallau, que farían?
  - Voar
  - Comer
  - Rir.
  - Nadar



# AVALIACIÓN INICIAL



- O texto titúlase O soño de Sara. Que outro título sería adecuado para o texto?
  - As palabras máxicas.
  - A Alameda de Ortigueira.
  - A fonte dos desexos.
  - A fonte de Sara.
  
- Se o texto fose unha noticia serviría para informar, como este texto é un conto serve para...
  - ... entreter.
  - ... expresar opinións.
  - ... dar instrucións.
  - ... convencer.