EVALUACIÓN INICIAL

1. **Localiza los posesivos y demostrativos y arrástralos a su lugar.**

- Mi bicicleta es del mismo color que esta moto.
- Ese coche es más pequeño que el tuyo.
- Aquel colegio es donde estudió vuestro amigo.

Posesivo

Demostrativo

2. Señala el sufijo de estas palabras

- Periodista
- Diseñador
- Ventilador

3. Ahora añade los sufijos anteriores a las siguientes palabras.

- Teléfono
- Secar
- Final
- Colección

LIVEWORKSHEETS

EVALUACIÓN INICIAL

4. Marca los numerales indefinidos

- Hay muchos niños en el pasillo.
- Algunas tardes vamos al parque.
- Ninguna flor me gusta.

5. Indica la persona (primera, segunda o tercera), el número (singular o plural) y el tiempo (presente, pasado y futuro) de las siguientes formas verbales.

Viajaremos

Persona	*Número*	*Tiempo*
• **Primera**	• **Singular**	• **Presente**
• **Segunda**	• **Plural**	• **Pasado**
• **Tercera**		• **Futuro**

Comiste

Persona	*Número*	*Tiempo*
• **Primera**	• **Singular**	• **Presente**
• **Segunda**	• **Plural**	• **Pasado**
• **Tercera**		• **Futuro**

LIVEWORKSHEETS

EVALUACIÓN INICIAL

Reciben

Persona	*Número*	*Tiempo*
• **Primera**	• **Singular**	• **Presente**
• **Segunda**	• **Plural**	• **Pasado**
• **Tercera**		• **Futuro**

5. Une las formas verbales con el tiempo correspondiente.

Coso	Presente
Coseré	Pret. imperfecto
Cosía	Futuro simple

Habría cosido	Pret. perfecto compuesto
He cosido	Condicional compuesto
Hube cosido	Pret. anterior

LIVEWORKSHEETS

EVALUACIÓN INICIAL

6. Clasifica los adverbios y las conjunciones.

- Aquí hablan mucho y comen poco.
- Está cerca, pero en el plano parece lejos
- ¿Conduzco bien o voy demasiado deprisa?.

Adverbios

Conjunciones

7. Pon la tilde a las palabras que lo necesiten y clasifícalas.

- Sombra
- Camara
- Colchon
- Caracter
- Pared
- Primaticos

Agudas

Llanas

Esdrújulas

LIVEWORKSHEETS

EVALUACIÓN INICIAL

8. Completa con g/j o b/v..

- Marta esta__a comprando un tra__e __lanco.
- Marcos tu__o un __enda__e en la rodilla durante meses.
- Te reco__emos a las 14.00h y pro__amos la comida del nue__o restaurante de la calle Maquilla__e.

9. Comprensión lectora.

El cuervo y la jarra

Esopo
Adaptación

Un cuervo se acercó medio muerto de sed a una jarra que creyó llena de agua; mas al introducir su pico en la boca de la vasija, se encontró que solo quedaba un poco de agua en el fondo y que no podía alcanzar a beberla, por mucho que se esforzara. Hizo varios intentos, luchó, batalló, pero todo fue inútil. Se le ocurrió, entonces, inclinar la jarra. Probó una y otra vez, mas al fin, desesperado, tuvo que desistir de su intento.

El cuervo se preguntaba si tendría que resignarse a morir de sed teniendo el agua allí mismo, cuando de pronto, tuvo una idea. Tomó una piedrecilla, la dejó caer al fondo de la jarra y vio subir un poco el nivel del agua. Entonces, llenó el fondo con unas cuantas piedrecillas más, y de esta manera pudo satisfacer su sed y salvar su vida.

- ¿Qué problema tuvo el cuervo?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

EVALUACIÓN INICIAL

- ¿Cómo lo resolvió?

.....

.....

- ¿Crees que el cuervo actuó con inteligencia? ¿Por qué?

.....

.....

- ¿Cuál crees que es la enseñanza de esta fábula?

.....

.....

La selva tropical es el hábitat de miles de animales diferentes. En ella viven monos, tucanes, serpientes y todo tipo de insectos, tales como mariposas de colores, hormigas, mantis y escarabajos, entre muchos otros.

- La idea principal del texto es...
  - En la selva tropical viven muchos insectos.
  - La selva tropical es el hogar de miles de animales.
  - Mariposas de colores, hormigas y mantis viven en la selva tropical.
  - Tucanes y serpientes también viven en la selva tropical.

LIVEWORKSHEETS

EVALUACIÓN INICIAL

Cada mañana, luego de levantarse, Ema se ducha, toma desayuno, se lava los dientes, se peina, se viste y hace su cama. Después, le da la comida a su perro. Entonces, suena la bocina del bus que pasa a buscarla para llevarla a la escuela.

- La idea principal del texto es...
  - Cómo se va Ema a su escuela.
  - A qué hora Ema se levanta.
  - Todo lo que hace Ema antes de irse a la escuela.
  - Quién le da la comida al perro de Ema.

LIVEWORKSHEETS