



LA CÉLULA

Aprendizaje sustantivo: Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.

Nombre: _____ Gpo. _____

Maestra: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

I.- Instrucciones: Relaciona ambas columnas.

- | | |
|--|---|
| 1. Son todas las estructuras complejas que cumplen funciones como la alimentación, el desarrollo, la reproducción y las interacciones con otros organismos, incluyendo el intercambio energético con el medio que los rodea. | () CÉLULAS EUCARÍOTAS |
| 2. Es la unidad básica estructural, funcional, de origen y hereditaria de todos los seres vivos. | () REPRODUCCIÓN |
| 3. Organismos que están formados por una sola célula. | () HETERÓTROFAS |
| 4. Organismos que están formados por dos o más células. | () LA CÉLULA |
| 5. Son las células que cuentan con un núcleo. | () NUTRICIÓN |
| 6. Nombre que reciben las células que no poseen núcleo. | () SERES VIVOS |
| 7. Son las tres funciones vitales de la célula. | () AUTÓTROFAS |
| 8. Función que hace relación a los estímulos que recibe del medio ambiente y responde a ellos. | () CÉLULAS PROCARIÓTICAS |
| 9. Es el proceso de formación de nuevas células a partir de una célula madre, por medio de la división celular. | () RELACIÓN |
| 10. Es la incorporación, transformación y asimilación de los alimentos. | () UNICELULARES |
| 11. Son células productoras ya que obtienen energía a partir de moléculas inorgánicas como el agua, los minerales, el dióxido de carbono y la energía solar. | () RELACIÓN, REPRODUCCIÓN Y NUTRICIÓN. |
| 12. Estas células son consumidoras ya que obtienen su energía a partir de moléculas orgánicas como las proteínas, los carbohidratos y lípidos. | () PLURICELULARES |

II.- Instrucciones: Acomoda los nombres de las células y sus partes, donde corresponda.

