

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama _____

Kelas _____

Ayo Membaca



BENDA-BENDA DI SEKITARKU

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang.

Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang.

Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas? Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.

Berdasarkan bacaan di atas, pasangkan jenis dan ciri benda berikut dengan menarik garis pada pernyataan yang sesuai!



● Ciri bukan benda



● Jenis benda hidup

Segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa disebut



● Jenis benda mati



● Ciri Benda



Kamu telah membaca wacana tentang benda.
Amatilah gambar-gambar di bawah ini! Pilih
Kategori yang sesuai!



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Kamu sudah dapat membedakan
benda dan bukan benda



Benda-benda mempunyai warna, bentuk, dan ukurannya tersendiri. Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda, misalnya warna, bentuk, kekuatan, wujud, atau ukurannya.

TENTUKAN KATEGORI PENGELOMPOKKAN BENDA BERIKUT BERDASARKAN SIFAT FISIKNYA!

**BENDA DI BAWAH INI
DIKELOMPOKKAN
BERDASARKAN**

.....



**BENDA DI BAWAH INI
DIKELOMPOKKAN
BERDASARKAN**

.....



**BENDA DI BAWAH INI
DIKELOMPOKKAN
BERDASARKAN**



**BENDA DI BAWAH INI
DIKELOMPOKKAN
BERDASARKAN**



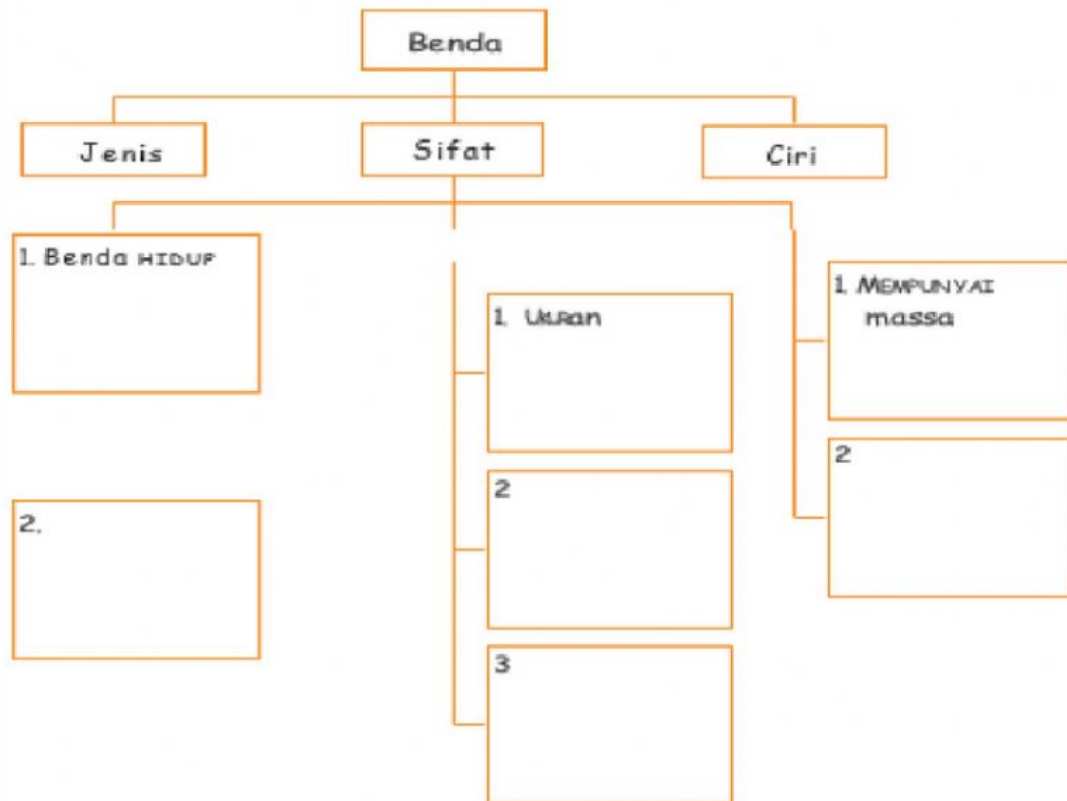
**BENDA DI BAWAH INI DIKELOMPOKKAN
BERDASARKAN**



Ayo Berlatih



Kamu telah mempelajari tentang jenis, sifat fisik, dan ciri benda. Selanjutnya, lengkapi tabel berikut ini!



Pilih dan pindahkan kata berikut !

Benda Mati

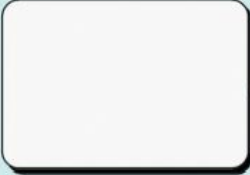
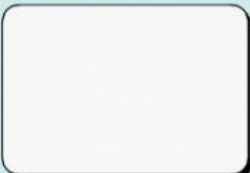
Bentuk

**mempunyai
ruang**

Warna



Ayo menyeleksi!
Kelompokkan alat ukur panjang benda
berdasarkan fungsinya!

	→	untuk mengukur tinggi dan lingkar tubuh
	→	untuk mengukur panjang benda kecil
	→	untuk mengukur panjang benda besar/bangunan
	→	untuk mengukur panjang jarak, diameter dan kedalaman benda

Pilih dan pindahkan !



Nama _____

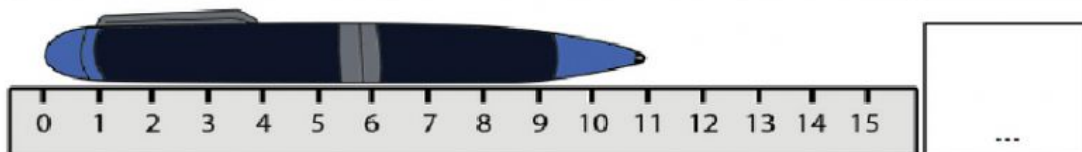
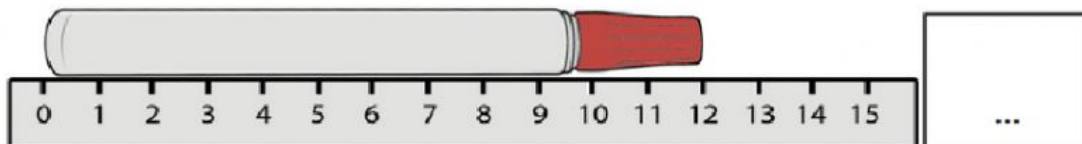
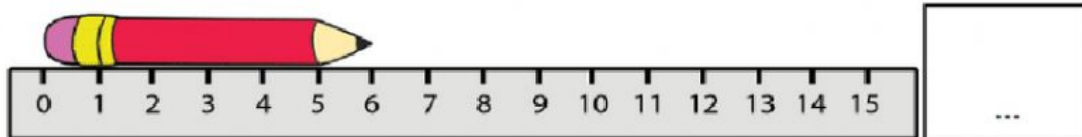
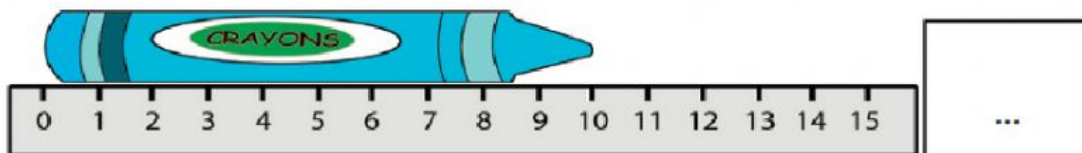
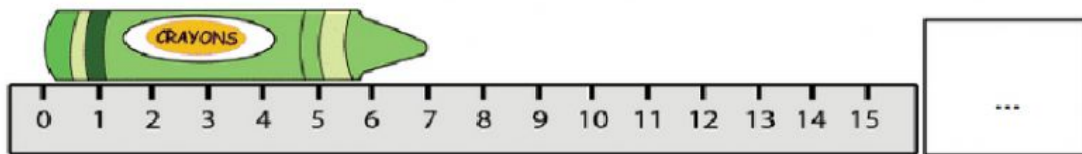
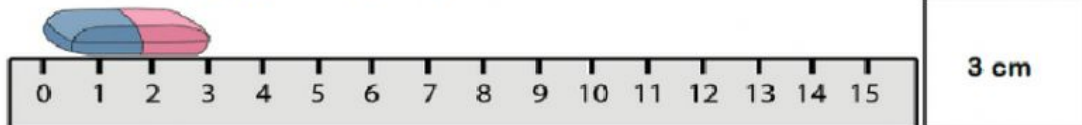
Kelas _____

Ayo Berlatih

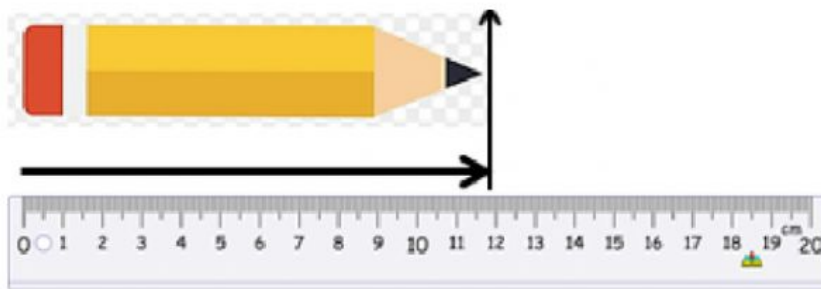


Bagaimana cara menggunakan penggaris untuk mengukur? Mintalah bantuan pada orangtuamu!

Tentukan hasil pengukuran pada gambar benda-benda di bawah ini!



Meyelesaikan masalah pengukuran benda



Gambar di atas adalah pensil milik Ani,
setelah mengukur pensilnya menggunakan penggaris,
Ani meraut pensilnya hingga 3 cm.
Berapa sisa panjang pensil Ani?

Jawaban :