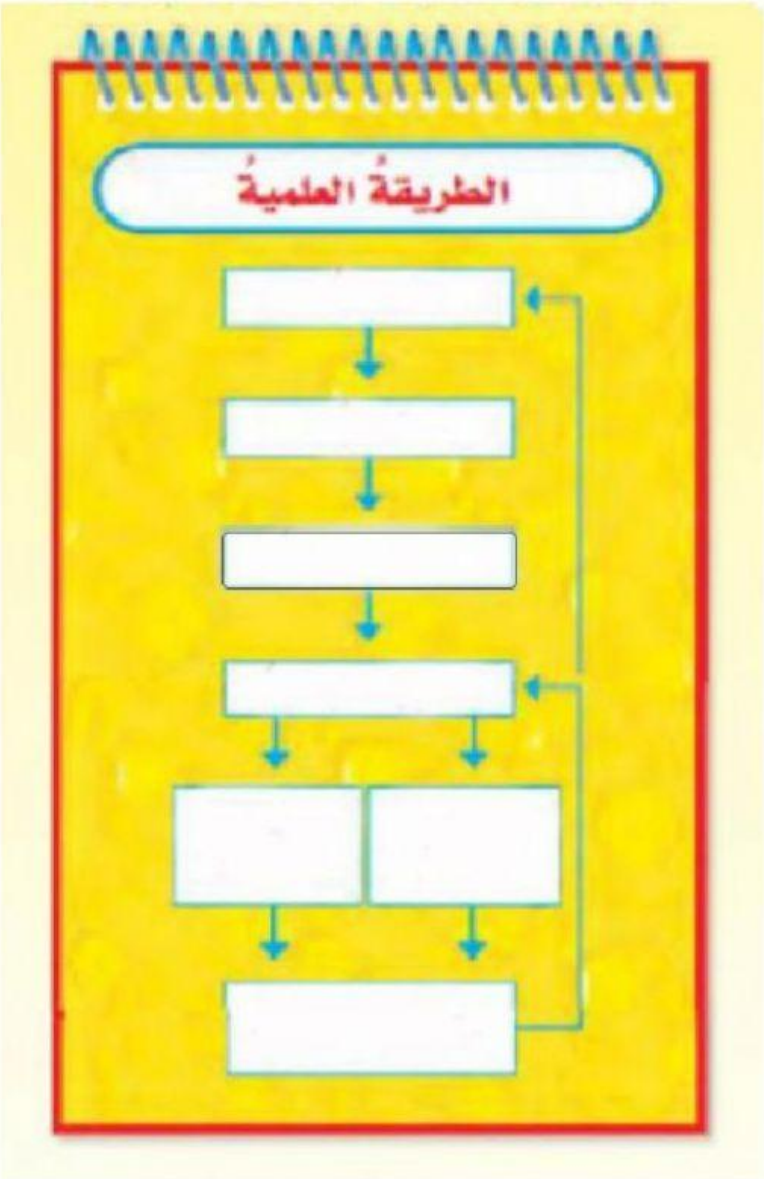
| | | |
|---|---|---|
| دولة الإمارات العربية المتحدة<br>دائرة التعليم والمعرفة<br>مـدرسـة الـرؤيـــة الخاصـة | مدرسة الرؤية الخاصة<br>VISION PRIVATE SCHOOL | المـــــادة: العلوم<br>التاريـــخ : 11 / 09 / 2022 |
| الصف: الرابع الشعبة: .....<br>ورقـــة عمل رقم (1) | العام الدراسي 2021-2022<br>الفصل الدراسي الأول | الموضوع: الوحدة الأولى / الطريقة العلمية |

## مؤشـــرات الأداء:

1. أن تعرّف مفهوم الطريقة العلمية
2. أن ترتب خطوات التفكير بطريقة عملية
3. أن تقارن بين أنواع المتغيرات ( مستقل ، تابع ، مضبوط)

## السؤال الأول : رتبي خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح:




- طرح السؤال
- تكوين الفرضية
- استنتج /أطرح أسئلة
- المُلاحـــظة
- اختبار الفرضية
- النتائج لا تدعم الفرضية
- النتائج تدعم الفرضية

LIVEWORKSHEETS

## السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1. يمكن للعملاء أن يدرسوا البراكين بشكل أفضل من خلال.....

a. المحاكاة b. الأنماط c. المتغير المستقل

2. يؤثر كلاّث من الغازات ، الضغط ، ..... على ثوران البركان

a. الفتحات b. درجة الحرارة c. التواصل بين العلماء

3. الكلور المُضاف إلى عينات الصخور البركانية هو متغير .....

a. تابع b. مضبوط c. المستقل

4. هي استخدام حاسة أو أكثر للإحساس بوجود تغير ما

a. الملاحظة b. تنظيم البيانات c. الثوران البركاني

5. المتغير التابع في تجربة راشد للبركان هو .....

a. عدد الفتحات b. الكلور c. بخار الماء

6. تبقى درجة الحرارة و الضغط على الكبسولات ثابتة خلال التجربة ، لذا هي متغير .....

a. مستقل b. مضبوط c. تابع



LIVEWORKSHEETS