

LKPD

Nama Siswa :

Kelas :

Sekolah :

Tema 2
SELALU BERHEMAT ENERGI

Sub Tema 2
MANFAAT ENERGI

MATERI PEMBELAJARAN

IPA

- Bentuk Sumber Energi

IPS

- Manfaat Sumber Daya Alam

Bahasa Indonesia

- Teks petunjuk penggunaan alat

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang berbagai perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.
3. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat.
4. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan sistematis.
5. Setelah mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa mampu mempraktikannya untuk membuat produk (kipas) dengan langkah yang benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan teks petunjuk tertulis tentang cara membuat kipas dengan tepat.

Isilah kolom dibawah ini dengan menjawab pertanyaan di bawah dengan menarik gambar dan bacaan kedalam kolom yang tersedia.

1. Tentukan benda apa yang kamu lihat pada video !
2. Sumber energi apa yang membuat benda tersebut bekerja ?
3. Perubahan energi apa yang terjadi pada benda tersebut ?
4. Apa manfaat dari perubahan benda tersebut ?



NO	BENDA	SUMBER ENERGI	PERUBAHAN ENERGI	MANFAAT
1				
2				
3				

Energi Listrik menjadi energi cahaya

Energi Listrik

Energi Listrik menjadi energi cahaya dan suara

Energi Listrik

Untuk menerangi ruangan

energi listrik menjadi energi gerak

Untuk mendinginkan ruangan

Energi Listrik

Untuk melihat atau mendengar berita

1. Perhatikan video pembelajaran yang disajikan guru.
2. Tentukan sumber daya alam apa yang ada dan bagaimana pemanfaatannya bagi manusia !
3. Pasangkan tumbuhan dan manfaatnya bagi manusia dengan menarik garis !



Mencegah Kanker



Mengobati luka bakar



Mengobati mata merah / gatal-gatal.

Petunjuk Belajar

1. Perhatikan gambar kegiatan yang disajikan.
2. Tentukan tahapan atau Langkah pembuatan kipas kertas secara berturut-turut dengan memberi nomor pada gambar!

BAHASA INDONESIA

