ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ม. 6/..... เลขที่ .....

7. คะแนนสอบวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน ซึ่งมีคะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน แสดงได้ดังนี้

**คะแนนสอบวิชาภาษาไทย**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 63 | 88 | 79 | 92 | 86 | 87 | 83 | 83 | 78 | 40 |
| 68 | 76 | 46 | 81 | 92 | 77 | 77 | 84 | 76 | 70 |
| 77 | 75 | 98 | 81 | 82 | 81 | 81 | 87 | 78 | 70 |
| 94 | 79 | 52 | 82 | 77 | 81 | 77 | 70 | 74 | |

**คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 69 | 78 | 79 | 90 | 56 | 67 | 73 | 59 | 65 | 45 |
| 47 | 55 | 59 | 82 | 95 | 85 | 75 | 74 | 65 | 81 |
| 57 | 66 | 63 | 71 | 49 | 52 | 70 | 60 | 50 | 70 |
| 64 | 78 | 52 | 82 | 77 | 81 | 80 | 77 | 70 | 74 |

1) จงเขียนแผนภาพลำต้นและใบเพื่อนำเสนอข้อมูลสองชุดนี้ในแผนภาพเดียวกัน

| วิชาภาษาไทย | | | | | | | | | | | | | | | | วิชาคณิตศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | 8 | 4 | 2 | 2 | | 0 | 5 | | | | | | | | | | | |
| | | | 8 | 7 | 7 | 6 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | | | | | | | |
| 9 | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 3 | | 0 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | 9 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 0 | 2 | 2 | 5 | 6 | 9 | 9 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | 5 | 7 | 9 | | | | | | | | | | |

2) ถ้ากำหนดเกณฑ์ในการแบ่งระดับคะแนนของทั้งสองวิชา ดังนี้

| เกรด | คะแนน |
|---|---|
| 4 | 90-100 |
| 3 | 80-89 |
| 2 | 70-79 |
| 1 | 60-69 |
| 0 | 0-59 |

จงหาจำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 4, 3, 2, 1 และ 0 ของแต่ละวิชา



LIVEWORKSHEETS

ตอบ วิชาภาษาไทย

จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 4 คือ _____ คน จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 คือ _____

จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2 คือ _____ คน จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 1 คือ _____..

จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 0 คือ _____ คน

วิชาคณิตศาสตร์

จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 4 คือ _____ คน จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 คือ _____

จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 2 คือ _____ คน จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 1 คือ _____

จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 0 คือ _____ คน

3) จงหาว่ามีนักเรียนกี่คนที่คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ขาดไปเพียง 1 คะแนน ก็จะได้เกรดดีขึ้น

ตอบ มีนักเรียนกี่คนที่คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ขาดไปเพียง 1 คะแนน ก็จะได้เกรดดีขึ้น

จำนวน _____ คน



4) จากเกรดวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องนี้ จงพิจารณาว่านักเรียนห้องนี้ถนัดวิชาใดมากกว่ากัน

ตอบ _____

LIVEWORKSHEETS

8. นภาพักตร์ได้จดบันทึกจำนวนรถจักรยานยนต์ที่มาจอดบริเวณหน้าบ้านในช่วงเวลา 08:00 - 09:00 น. ของแต่ละวัน เป็นเวลา 1 เดือน ได้ข้อมูลดังนี้

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 6 | 7 | 12 | 13 | 15 | 8 | 6 | 10 | 16 |
| 17 | 20 | 18 | 5 | 9 | 9 | 7 | 10 | 11 | 18 |
| 19 | 15 | 16 | 17 | 20 | 16 | 12 | 14 | 18 | 14 |
| 17 | | | | | | | | | |

1) จงหาควอร์ไทล์ที่ 1 ควอร์ไทล์ที่ 2 และควอร์ไทล์ที่ 3 ของข้อมูลชุดนี้

ตอบ ควอร์ไทล์ที่ 1 คือ ____ ควอร์ไทล์ที่ 2 คือ ____

ควอร์ไทล์ที่ 3 คือ ____

2) เกณฑ์ทางซ้าย และเกณฑ์ทางขวา มีค่าเป็นเท่าไร

ตอบ เกณฑ์ทางซ้าย คือ ____ เกณฑ์ทางขวา ____

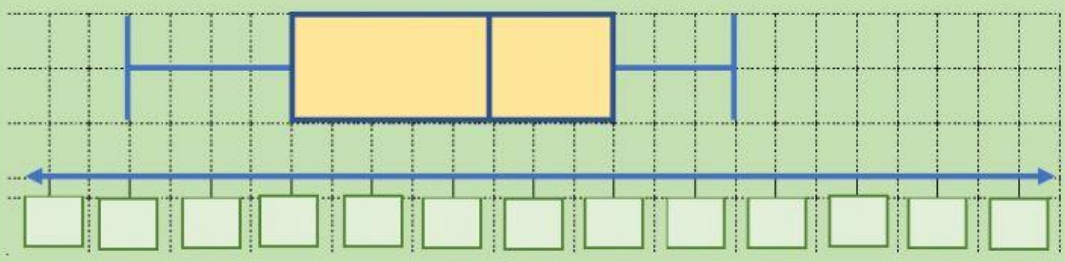


3) ข้อมูลชุดนี้มีค่านอกเกณฑ์หรือไม่ ถ้ามีคือค่าใด

ตอบ ข้อมูลชุดนี้มีค่านอกเกณฑ์ คือ ____

4) จงเขียนแผนภาพกล่องเพื่อนำเสนอข้อมูลชุดนี้

ตอบ



LIVEWORKSHEETS

5) จากแผนภาพกล่องที่ได้ในข้อ 4) จงอธิบายลักษณะการกระจายของข้อมูลชุดนี้

ตอบ จากแผนภาพกล่องที่ได้ในข้อ 4) ลักษณะการกระจายของข้อมูลชุดนี้มีการแจกแจงของข้อมูล

9. พิธพิชัยได้จดบันทึกความยาวของกล้วยทอด (เซนติเมตร) ที่สุ่มมาจากร้านค้าแห่งหนึ่ง จำนวน 3 ถุง แต่ละถุงมีกล้วยทอด 9 ชิ้น ได้ข้อมูลดังนี้

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.0 | 7.0 | 6.0 | 6.5 | 3.6 | 5.4 | 5.6 | 8.0 | 7.5 | 6.0 |
| 5.8 | 6.9 | 7.3 | 7.5 | 7.7 | 7.0 | 6.8 | 6.3 | 5.9 | 6.1 |
| 7.2 | 6.4 | 5.5 | 8.0 | 5.8 | 6.7 | 7.2 | | | |

1) จงหาควอร์ไทล์ที่ 1 ควอร์ไทล์ที่ 2 และควอร์ไทล์ที่ 3 ของข้อมูลชุดนี้

ตอบ ควอร์ไทล์ที่ 1 คือ ควอร์ไทล์ที่ 2 คือ

ควอร์ไทล์ที่ 3 คือ

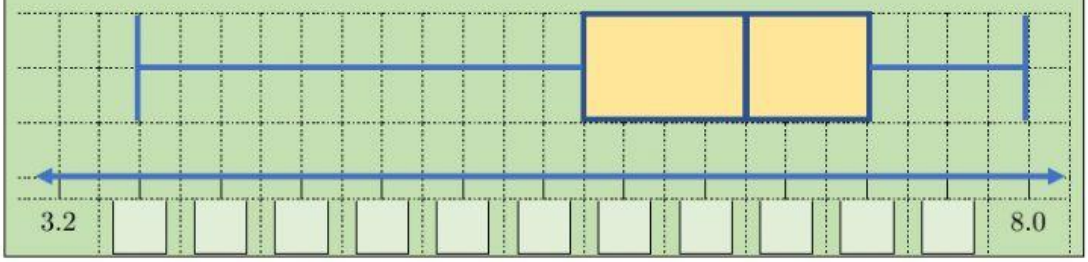


2) ข้อมูลชุดนี้มีค่านอกเกณฑ์หรือไม่ ถ้ามีคือค่าใด

ตอบ ข้อมูลชุดนี้มีค่านอกเกณฑ์

3) จงเขียนแผนภาพกล่องเพื่อนำเสนอข้อมูลชุดนี้

ตอบ

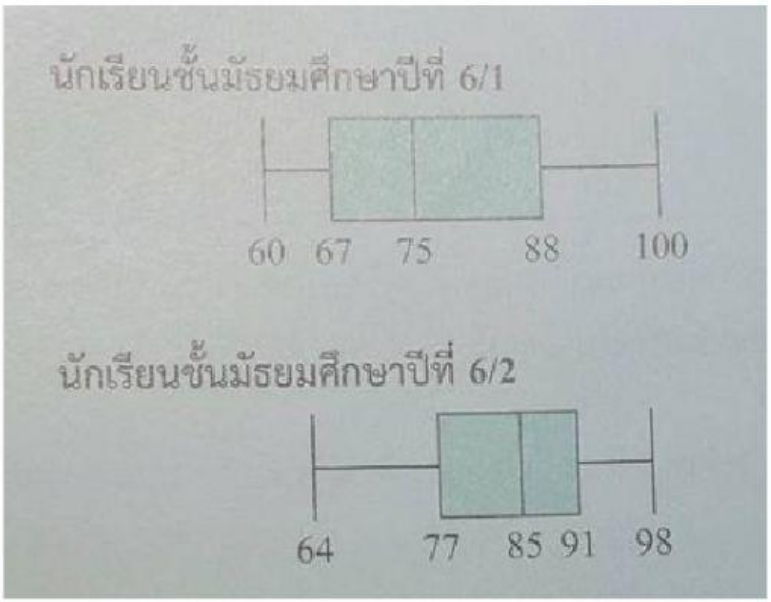



LIVEWORKSHEETS

4) จากแผนภาพกล่องที่ได้ในข้อ 3) จงอธิบายลักษณะการกระจายของข้อมูลชุดนี้

ตอบ จากแผนภาพกล่องที่ได้ในข้อ 4) ลักษณะการกระจายของข้อมูลชุดนี้มีการแจกแจงของข้อมูล

10. คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 และ 6/2 แสดงด้วยแผนภาพกล่องได้ดังนี้




1) กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ที่ได้คะแนนต่ำสุดมีจำนวนประมาณ 25% ของนักเรียนทั้งห้อง จงหาคะแนนต่ำสุดและคะแนนสูงสุดของนักเรียนกลุ่มนี้

ตอบ คะแนนต่ำสุดของนักเรียนกลุ่มนี้คือ คะแนนสูงสุดคือ

2) มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 กี่เปอร์เซ็นต์ที่ได้คะแนนมากกว่า 91 คะแนน

ตอบ เปอร์เซ็นให้ใช้เครื่องหมาย



LIVEWORKSHEETS

3) มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 กี่เปอร์เซ็นต์ที่ได้คะแนนน้อยกว่า 75 คะแนน

ตอบ _____ เปอร์เซ็นให้ใช้เครื่องหมาย

4) มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 กี่เปอร์เซ็นต์ที่ได้คะแนนมากกว่า 77 คะแนน

ตอบ _____ เปอร์เซ็นให้ใช้เครื่องหมาย

5) กำหนดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 และ 6/2 มีจำนวนเท่ากัน และนักเรียนได้เกรด 4 ก็ต่อเมื่อนักเรียนได้คะแนนตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป จงพิจารณาว่าห้องใดน่าจะมีนักเรียนได้เกรด 4 มากกว่ากัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

ตอบ _____ มากกว่า _____

เนื่องจาก _____ ที่ได้คะแนนมากกว่า 85 คะแนน

มีจำนวนคนคิดเป็น _____ แต่ _____ ที่ได้คะแนน

มากกว่า 88 คะแนน มีจำนวนคนคิดเป็นเพียง _____ ซึ่งน้อยกว่า _____



LIVEWORKSHEETS