

แบบทดสอบบทที่ 3 แสวงหาความรู้ควบคู่การบันทึก



ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายได้
2. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้

ชื่อนักเรียน _____ ห้อง _____ เลขที่ _____

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด โดยการคลิกหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การแสวงหาความรู้เป็นทักษะในการค้นคว้าสิ่งต่าง ๆ ที่สนใจ อยากรู้ โดยจะต้องมีการฝึกฝน และเรียนรู้จนเกิดความชำนาญ ดังนั้นการแสวงหาความรู้ จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาตนเองต่อไปนี้คือ ความสำคัญของการแสวงหาความรู้ ยกเว้นข้อใด

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ก. เป็นสิ่งที่เพิ่มพูนปัญญา | ข. เป็นสิ่งที่พัฒนาความคิด |
| ค. เป็นหนทางนำไปสู่องค์ความรู้ | ง. เป็นหนทางนำสู่เครือข่ายของชุมชน |

2. การที่จะเป็นผู้แสวงหาความรู้ที่ดี นักเรียนต้องมีคุณลักษณะอย่างไร

- A. มีความสงสัยใคร่รู้
 - B. มีความขยันหมั่นเพียร
 - C. รู้จักสังเกต
 - D. มีวิจารณญาณ
 - E. มีความสามารถในการวิเคราะห์
 - F. มีอินเทอร์เน็ต

- | | |
|------------------|---------------------|
| ก. A, B | ข. A, B, C, |
| ค. A, B, C, D, E | ง. A, B, C, D, E, F |

3. การแสวงหาความรู้ทำได้อย่างไร ?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ก. การอ่าน | ข. การสัมภาษณ์ |
| ค. การสังเกต | ง. การทดลอง |
| จ. การเข้าร่วมกิจกรรม | ฉ. ทุกข้อที่กล่าวมา |

4. การอ่านเป็นวิธีแสวงหาความรู้ที่สำคัญเป็นอย่างมาก เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ โดยมีขั้นตอนคือ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และการอ่านเพื่อตีความ

การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เป็นการอ่านเพื่อแยกแยะว่าส่วนใด เป็นใจความหลัก และส่วนใดเป็นส่วนขยาย ต่อไปนี้ ข้อใด **ไม่ใช่** การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ

- ก. การอ่านเนื้อหาให้ครบถ้วนทั้งหมด
- ข. การอ่านเนื้อหาอย่างละเอียดและจับใจความสำคัญ
- ค. การอ่านเพื่อตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
- ง. การอ่านเพื่อตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านหรือสิ่งที่อยากรู้



5. **การอ่านเพื่อตีความ** เป็นการอ่านเพื่อพิจารณาความหมายของผู้เขียน

ว่าเขียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์และถูกต้องหรือไม่ โดยใช้ถ้อยคำที่ผู้เขียนนำเสนอ

ข้อใด **ไม่ใช่** การอ่านเพื่อตีความ

- ก. การอ่านเนื้อหาให้ครบถ้วนทั้งหมด
- ข. การอ่านเนื้อหาอย่างละเอียดและจับใจความสำคัญ
- ค. การอ่านเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเท็จจริงจากเรื่องที่อ่าน
- ง. การอ่านแล้วพิจารณาความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยที่แฝงอยู่

6. ข้อใดหมายถึง การแสวงหาความรู้โดย การสัมภาษณ์

- ก. เป็นวิธีในการแสวงหาความรู้โดยวิธีการค้นคว้าความรู้ที่บันทึกในรูปแบบของตัวอักษร
- ข. เป็นวิธีการในการค้นหาข้อมูลหรือความรู้ โดยการสอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์
- ค. เป็นวิธีการค้นหาความรู้โดยการพิสูจน์เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริง ซึ่งจะช่วยให้เกิดความรู้ใหม่
- ง. เป็นวิธีการที่รวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นเชิงคุณภาพไม่เป็นตัวเลข ผู้รวบรวมความรู้เข้าไปมีส่วนร่วมในเหตุการณ์นั้นๆ

7. อ่าน ความหมาย การแสวงหาความรู้ ต่อไปนี้ “การแสวงหาความรู้รูปแบบใด เป็นการค้นหาความรู้

โดยการพิสูจน์เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริง ช่วยให้เกิดความรู้ใหม่ เป็นการประดิษฐ์นวัตกรรมใหม่ขึ้นมา และเป็นการยืนยันความรู้ทฤษฎีที่มีการคิดค้นอยู่แต่เดิมหรือโต้แย้งทฤษฎีที่เห็นจุดอ่อน”

จากความหมายการแสวงหาความรู้ นี้ หมายถึง การแสวงหารูปแบบใด

- ก. การอ่าน
- ข. การสังเกต
- ค. การทดลอง
- ง. การสัมภาษณ์
- จ. การเข้าร่วมกิจกรรม

8. การแสวงหาความรู้โดย**การเข้าร่วมกิจกรรม** ข้อใดที่นักเรียนไม่ควรทำในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรม

- ก. สนใจปฏิบัติกิจกรรมอย่างแข็งขัน
- ข. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างครบถ้วน
- ค. มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกขั้นตอน
- ง. ยืนมองเฉยๆ เพื่อให้ไม่ให้เกิดความวุ่นวายในกิจกรรม

9. เครื่องมือในการช่วยบันทึกความรู้ เพื่อช่วยให้การค้นหาความรู้ให้คงอยู่ไม่ลบลืมเลือน ได้แก่ข้อใด

- ก. แบบบันทึกการอ่าน
- ข. แบบบันทึกการสัมภาษณ์
- ค. แบบบันทึกการสังเกต
- ง. แบบบันทึกการทดลอง
- จ. ทุกข้อที่กล่าวมา

10. การบันทึกข้อมูลให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน มีรูปแบบบันทึกที่แตกต่างกันออกไป

ข้อใด **ไม่ใช่** รูปแบบการบันทึกข้อมูล

- ก. การบันทึกแบบสรุปความ
- ข. การบันทึกแบบถอดความ
- ค. การบันทึกแบบคัดลอกความ
- ง. การบันทึกแบบบันทึกวิดิทัศน์