INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA YEPES

Dirección: Alberto Larrea Chiriboga E4-111 y Leonardo Chiriboga
Teléfono: 2659-490
Código AMIE: 17h00993
E-mail: jesusmariayepes@hotmail.com - 17H00993@gmail.com

AÑO LECTIVO: 2021-2022

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

ÁREA:	*GRADO/NIVEL*	*JORNADA*
Ciencias Naturales	7MO "A" y "B" C""	Matutina

ESTUDIANTE:		*FECHA:*	

Nº	*Planteamiento*
1	**D.C.D.CN. 3.322.Explicar y clasificar las plantas con y sin semilla, y explicar su relación con la humedad del suelo y su importancia para el ambiente** ***Indica el nombre de cada una de las partes de la planta señaladas en la imagen y explica cuál es su función.***
2	**D.C.D. 3.23Indagar y describir el ciclo reproductivo de los vertebrados e invertebrados y diferenciarlos según su tipo de reproducción.** ***Ordena el ciclo de vida del ser humano del 1 al 4.***



NOMBRE	*FUNCIÓN*
	Lleva a cabo la fotosíntesis y la respiración.
	Sirve de alimento y da origen a una nueva planta
	Absorbe el agua y nutrientes del suelo
	Sirven de atractivo y hacen posible la reproducción
	Sostiene la planta y circula la savia bruta y elaborada

LIVEWORKSHEETS





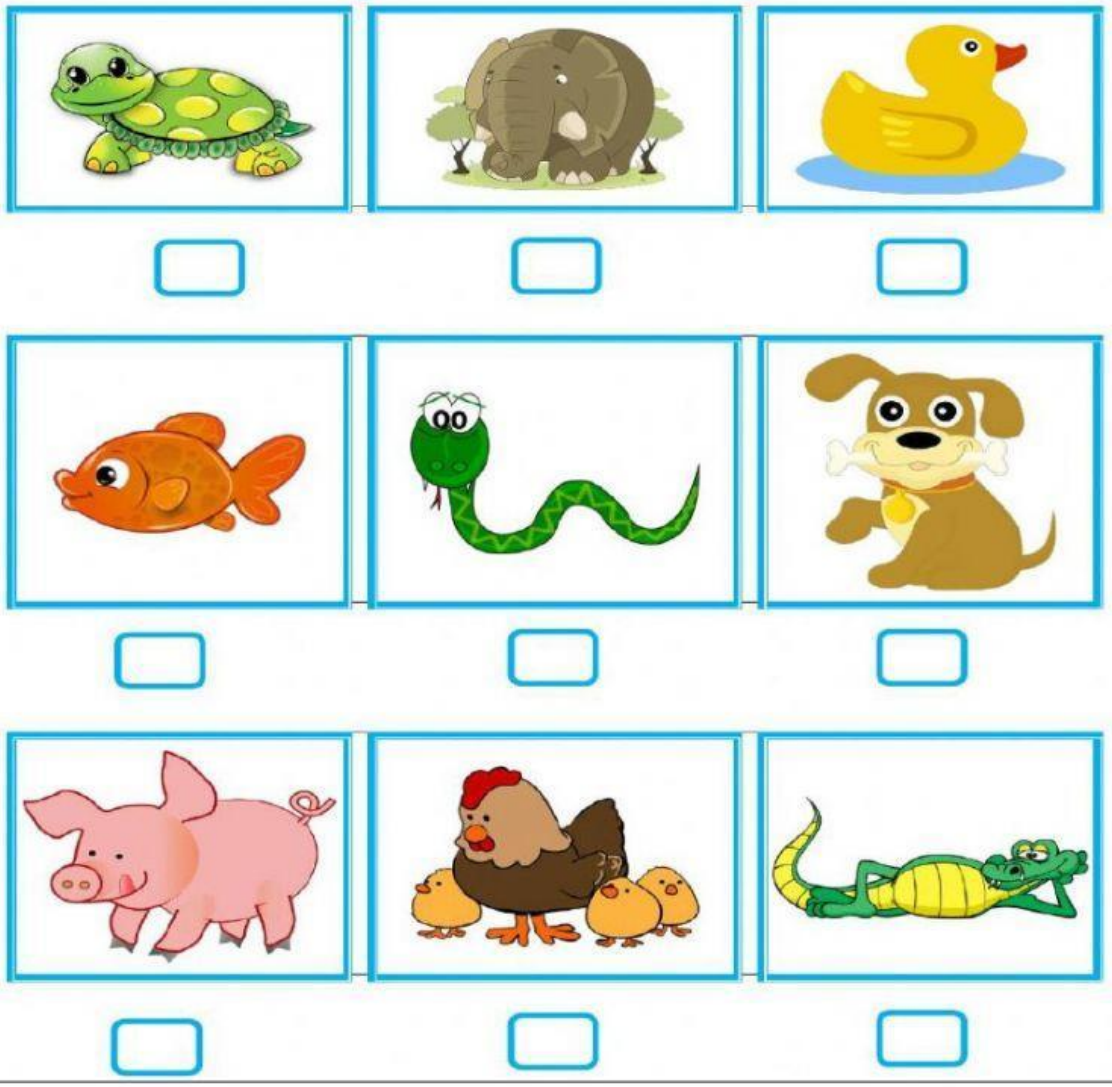




3

D.C.D.CN.3.31Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los animales vertebrados e invertebrados, describirlos y clasificarlos de acuerdo con sus semejanzas y diferencias

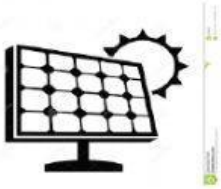
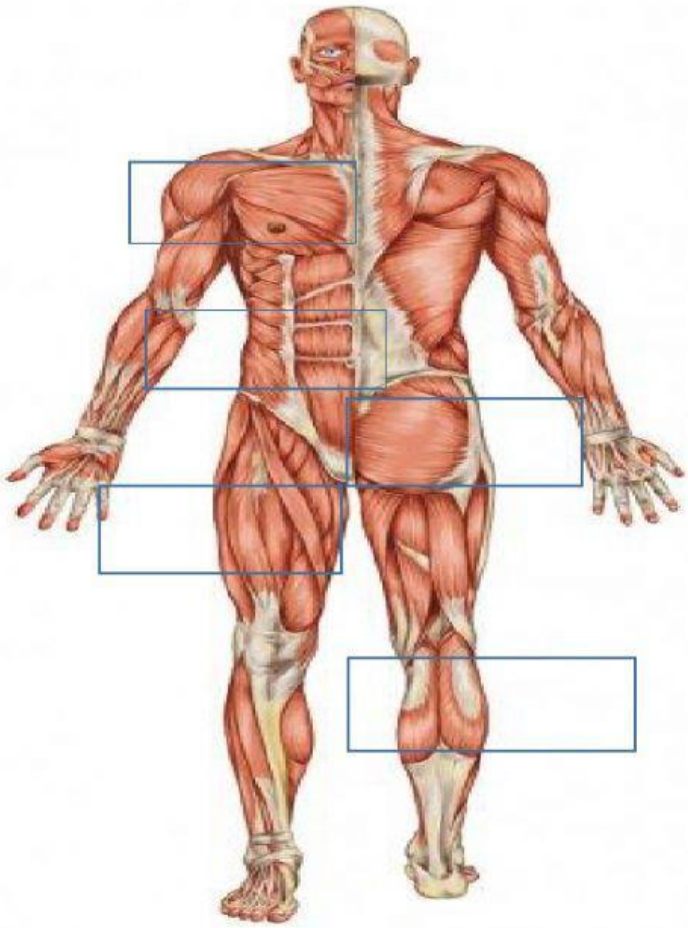
Seleccione los animales vivíparos y los ovíparos.



LIVEWORKSHEETS

4	**D.C.D.CN.3.31Indagar**, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los animales vertebrados e invertebrados, describirlos y clasificarlos de acuerdo con sus semejanzas y diferencias ***Completa:*** ***Vértebras*** ***Columna vertebral*** ***Esqueleto interno*** *Un animal vertebrado es aquel que tiene un _____ ; el eje del esqueleto es la _____ formada por _____.*
5	**D.C.D**. 3.2.7 Explorar y describir la estructura en función de los órganos de los sentidos, explicar su importancia para la relación los con el ambiente social y natural. ***Escoja la respuesta correcta.*** **La función de relación del ser humano consiste en:**
6	**D.C.D.CN. 3.322.Explicar y clasificar las plantas con y sin semilla, y explicar su relación con la humedad del suelo y su importancia para el ambiente** ***Escoja los dos grandes grupos de las plantas con flor.*** ***a) pteridófitos*** ***b) gimnospermas*** ***c) angiospermas*** ***d) briófitos*** ***respuesta: 1)a,b 2)c,d 3)a,d*** 
7	**D.C.D: CN.3.2.3.** Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado. **Escoja la respuesta correcta;** **Identifica la definición correcta del núcleo de la célula.**

LIVEWORKSHEETS

8	**D.C.D:** CN.3.9.2 Establece estrategias para el cuidado de las fuentes de la energía eléctrica, así como la necesidad de realizar estudios ambientales y sociales para mitigar los impactos de las centrales hidroeléctricas en los ambientales. ***Identifique las energías renovables y no renovables.***   
9	D.C.D..CN. 3.38 Reconocer la importancia de la actividad física, la higiene corporal y la dieta equilibrada para el fortalecimiento muscular en la pubertad y comunicar los beneficios por diferentes medios. ***Ubica las partes del sistema muscular*** 

Gemelos	***abdominales***	***pectoral***	***glúteo***	***cuádriceps***

LIVEWORKSHEETS

10	D.C.D. CN. Indagar y explicar las características, elementos y factores del clima, diferenciarlos del tiempo atmosférico, registrar y analizar datos meteorológicos de la localidad con apoyo de instrumentos de medición ***Seleccione correctamente el nombre de los fenómenos atmosféricos:***



ELABORADO	***REVISADO***	***VALIDADO***
DOCENTE DE AULA	***COMISION TECNICO PEDAGOGICA***	***SUBDIRECTOR (E)***
FECHA: 05 de septiembre del 2021	***FECHA:*** *06 de septiembre del 2021*	***FECHA:*** *06 de septiembre del 2021*
Firma:	***Firma:***	***Firma:***

LIVEWORKSHEETS