



STUDENT: _____

GRADE: Third ____ DATE: Sep. 7/21

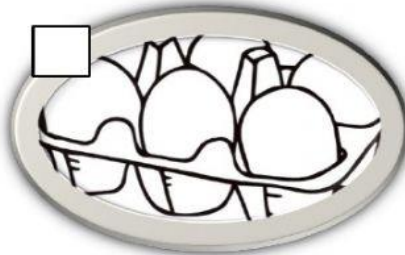
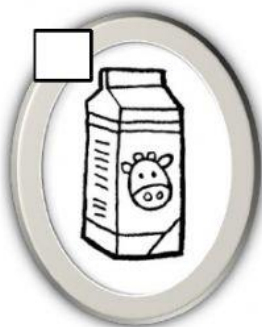
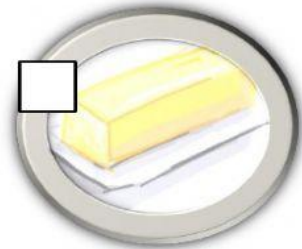
TEACHER: JOHANNA TORRES



1) Completa la información sobre la receipe.

Ingredients:

1. Milk
2. Flour
3. Butter
4. Salt
5. Sugar
6. Eggs



2) Enumera los pasos del 1 al 4.

STEPS

____ Finally, spread butter and serve on a plate.

____ Then, add salt and sugar and pour the mixture on a pan.

____ First, crack the eggs.

____ Next, mix the flour, eggs and milk

3) Mira las imágenes y completa el crucigrama.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

					2			3		
					1				W	
					4	R				
5									Y	

Mira las imágenes y resuelve las preguntas 3 a 9.



NEW YORK



WASHINGTON

Completa las oraciones.

4) Washington ____ warm ____ than New York.

- A. is-erer
- B. are-er
- C. is-er
- D. is-est

5) _____ is colder _____

- A. Washington-the-New York
- B. Washington-than-New York.
- C. New York-than- Washington.
- D. New York-than-Dublin.

6) Washington is _____ New York.

- A. warm-than
- B. colder-than
- C. sunnier-than
- D. sunny-than



LONDON



DUBLIN

7) London is _____ than Dublin.

- A. rainier
- B. windier
- C. colder
- D. sunnier

8) Dublin is _____ than London.

- A. hotter
- B. windier
- C. wetter
- D. snowier

9) Dublin is _____ than London.

- A. colder
- B. hotter
- C. sunnier
- D. snowier

10) Encuentra los días de la semana, los meses y las estaciones, luego coloca las letras que no usaste en los espacios de abajo para completar la frase secreta.

Days, months and seasons

Find the days of the week, months and seasons in the wordsearch puzzle.
Then place the unused letters in the blanks below to complete this saying:

A _____ M _____



DECEMBER
JULY
SPRING
AUGUST
TUESDAY
THURSDAY
SATURDAY
SEPTEMBER
FEBRUARY
SUNDAY
JUNE
WEDNESDAY
SUMMER
OCTOBER
FRIDAY
MONDAY
APRIL
NOVEMBER
JANUARY
MAY
WINTER
MARCH
AUTUMN





¡YA CASI TERMINAS!

Recuerda completar la autoevaluación escribiendo sí o no en cada ítem de acuerdo a lo que consideras y al final ponte la nota que crees merecer de **1.0 a 5.0**.

COMPETENCIA	sí/no	PARAMETROS DE EVALUACIÓN
CONCEPTUAL Saber Conocer		Asimilo y comprendo fácilmente los conceptos y contenidos propios de la asignatura.
		Identifico y explico los diferentes conceptos abordados en la asignatura durante el período. (Evaluaciones, exposiciones, debates u otras actividades de socialización).
PROCEDIMENTAL Saber Hacer		Desarrollo de manera secuencial las actividades propuestas por el docente para la comprensión de las temáticas abordadas durante el período.
		Presento de manera organizada y puntual las actividades y tareas sugeridas para profundizar en los contenidos abordados en la asignatura. (Actividades, tareas, talleres individuales y grupales, consultas.)
ACTITUDINAL Saber Ser		Soy puntual al llegar y al salir de la clase, de forma presencial y virtual.
		Contribuyo con mi actitud al buen clima de aula.
		Participo activamente en las clases. Escucha activa.
		Respeto las opiniones e ideas de los demás.
		Hago uso responsable de la tecnología.
NOTA 1.0 al 5.0		

AHORA SÍ PUEDES DAR CLICK EN **TERMINADO** Y ESCRIBIR TU NOMBRE. RECUERDA QUE ERES UNA PERSONA MARAVILLOSA Y PUEDES LOGRAR TODO LO QUE TE PROPONGAS.