



COLEGIO CELCO SAN LUCAS.

P.E.I. "Educar para la vida"

ENGLISH SECOND GRADE



STUDENT: _____

GRADE: Second ____ DATE: Sep. 7/21

TEACHER: JOHANNA TORRES

Mira la tabla y contesta las preguntas 1 a 3.

			
Sophie			
Carlos			
Lucy			

1. Sophie _____ apples and bananas. She _____ grapes.

- A. doesn't like-doesn't like
- B. doesn't like-likes
- C. likes-doesn't like
- D. don't like- likes

2. Carlos _____ apples and bananas, but he _____ grapes.

- A. like-doesn't like
- B. doesn't like-likes
- C. likes- doesn't like
- D. likes-likes

3. Lucy _____ grapes and apples, but she _____ bananas.

- A. likes-likes
- B. doesn't like- doesn't like
- C. likes-doesn't like
- D. doesn't like-likes

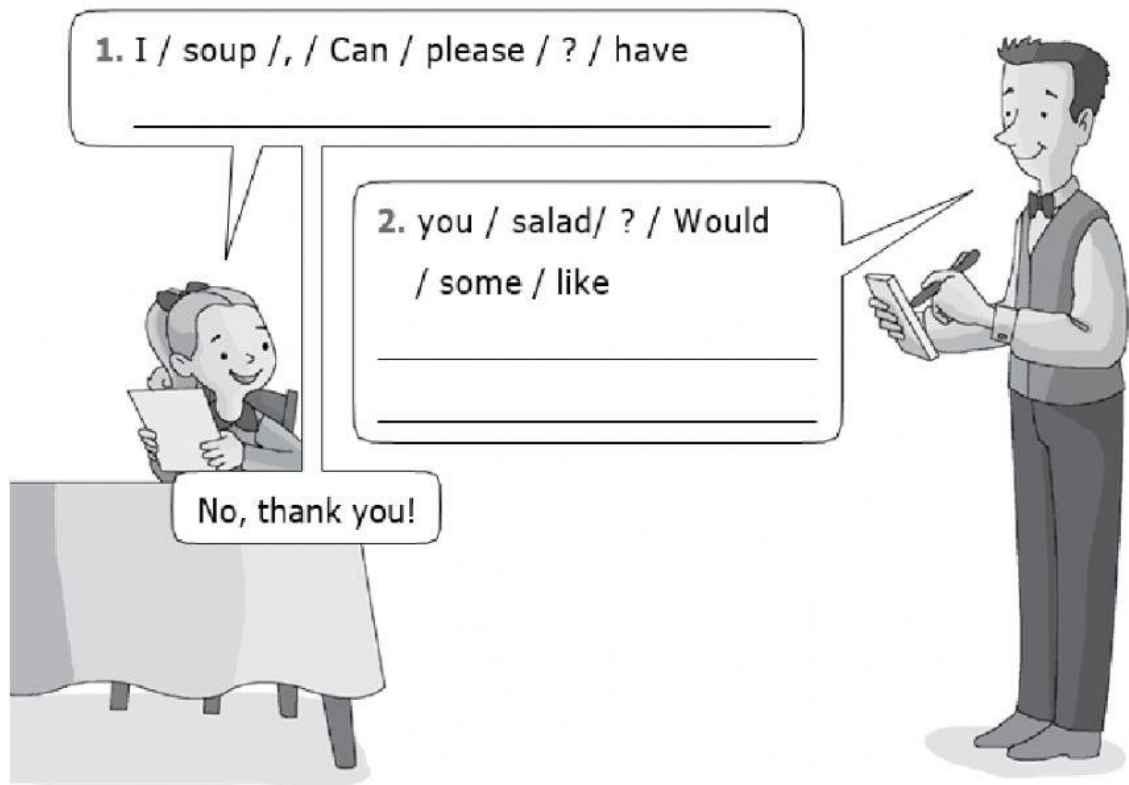
4. Coloca el número correspondiente de acuerdo a la pregunta.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Would you like some water? | _____ Yes, please! I love meat! |
| 2. Can I have an apple, please? | _____ Yes, of course! Here you are. |
| 3. Can I have some salad, please? | _____ I'm sorry. I don't have apples. |
| 4. Would you like some salad? | _____ No, thank you. I'm not thirsty. |

5. Would you like some meat

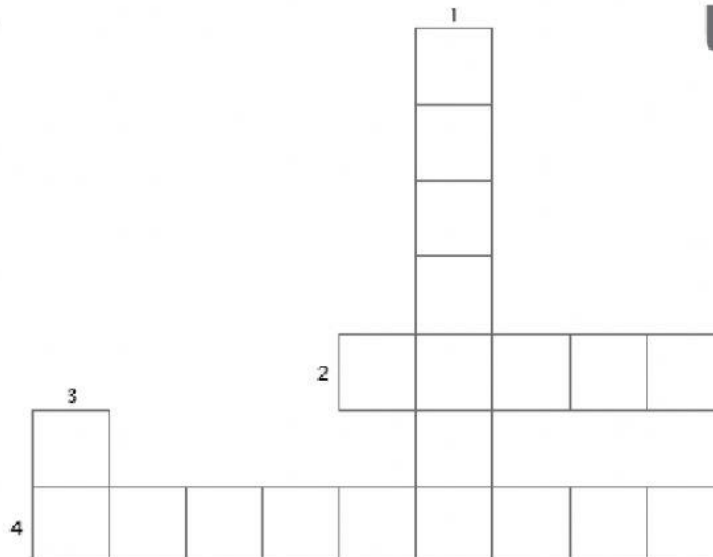
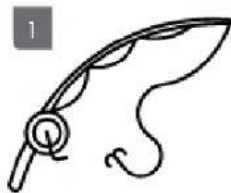
_____ No, thank you! I don't like salad.?

6. Organiza las oraciones correctamente. (arrastrar)



SECOND PART

7. Look and complete the crossword puzzle.



Mira el cuadro, completa la información y luego contesta las preguntas 8 a 10.

Survey			
Preference	Activity	Tally Marks	Total
			
			
			
			

8. Eighteen students playing guitar.

- A. like
- B. love
- C. hate
- D. don't like

9. Eleven studentsriding bikes.

- A. loves
- B. like
- C. hate
- D. love

10.students playing baseball.

- A. Five-love
- B. Fifteen-love
- C. Fourteen-hate
- D. Fifteen-hate

¡YA CASI TERMINAS!



Recuerda completar la autoevaluación escribiendo sí o no en cada ítem de acuerdo a lo que consideras y al final ponte la nota que crees merecer de **1.0 a 5.0**.

COMPETENCIA	si/no	PARAMETROS DE EVALUACIÓN
CONCEPTUAL Saber Conocer		Asimilo y comprendo fácilmente los conceptos y contenidos propios de la asignatura.
		Identifico y explico los diferentes conceptos abordados en la asignatura durante el período. (Evaluaciones, exposiciones, debates u otras actividades de socialización).
PROCEDIMENTAL Saber Hacer		Desarrollo de manera secuencial las actividades propuestas por el docente para la comprensión de las temáticas abordadas durante el período.
		Presento de manera organizada y puntual las actividades y tareas sugeridas para profundizar en los contenidos abordados en la asignatura. (Actividades, tareas, talleres individuales y grupales, consultas.)
ACTITUDINAL Saber Ser		Soy puntual al llegar y al salir de la clase, de forma presencial y virtual.
		Contribuyo con mi actitud al buen clima de aula.
		Participo activamente en las clases. Escucha activa.
		Respeto las opiniones e ideas de los demás.
		Hago uso responsable de la tecnología.
NOTA 1.0 al 5.0		

AHORA SI PUEDES DAR CLICK EN **TERMINADO** Y ESCRIBIR TU NOMBRE. RECUERDA QUE ERES UNA PERSONA MARAVILLOSA Y PUEDES LOGRAR TODO LO QUE TE PROPONGAS.