



Evaluación
Medición de la materia

Nombre: _____

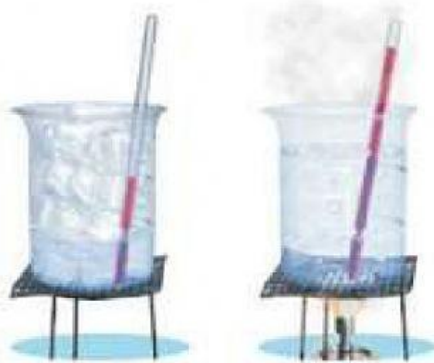
Curso: 4° _____

Puntaje: ____/____

Nota: _____

I. Selecciona la alternativa correcta.

1. El agua fría tiene la temperatura más baja que el agua caliente.



Esto se debe a que las partículas del agua fría:

- a. Están más separadas que las del agua caliente.
- b. Están más unidas que las del agua caliente.
- c. Se mueven a mayor velocidad que las partículas del agua caliente.
- d. Se mueven a menor velocidad que las partículas del agua caliente.

2. Analiza la siguiente imagen. Sobre ella se puede afirmar que:

- a. la bola blanca tiene mayor masa que las tres bolas oscuras.
- b. las tres bolas oscuras tienen mayor masa que la bola blanca.
- c. las tres bolas oscuras tienen la misma masa que la bola blanca.
- d. las tres bolas oscuras tienen la misma masa entre ellas





3. Observa las siguientes imágenes:



Con este procedimiento se busca determinar:

- a. La masa de un sólido.
- b. El volumen de un sólido.
- c. La masa del líquido.
- d. El volumen del líquido.

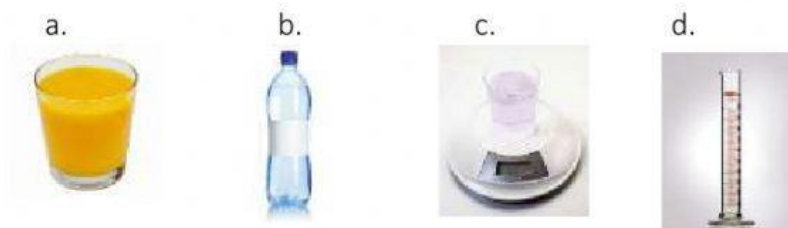
4. Camila quiere saber la masa de un líquido que se encuentra dentro de un vaso. Luego de medir, obtiene los siguientes valores:



La masa del líquido es:

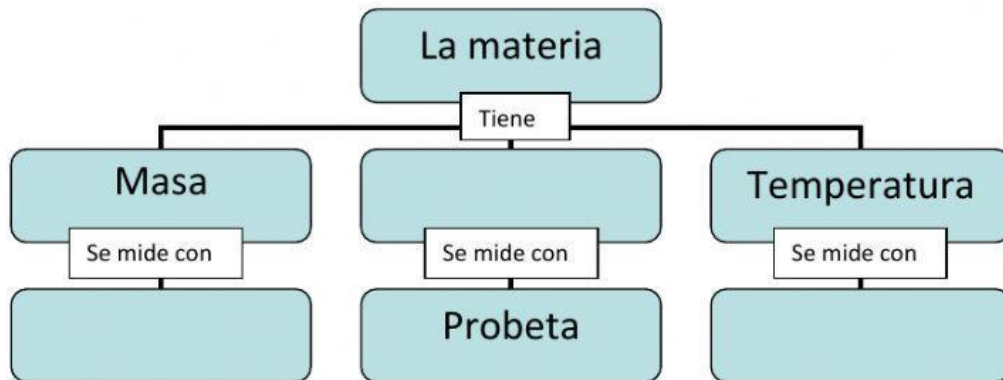
- a. 50 g
- b. 30 g
- c. 20 g
- d. 80 g

5. Para preparar recetas de cocina es importante poder medir el volumen de algunos líquidos. Para medir la materia en estado líquido se usa.





II. Completa el siguiente cuadro de conceptos



III. Lee la siguiente situación, observa la fotografía y responde.

“En clases de Ciencias a Macarena y Arturo les pidieron buscar una forma para tomar la temperatura del agua que había en distintos vasos. Un vaso tenía agua tibia; otro vaso, agua de la llave; y un tercer vaso, agua y hielo. Debían llevar sus resultados a la clase siguiente.



Los resultados fueron:

- Vaso con agua tibia: sintieron el agua tibia.
- Vaso con agua de la llave: sintieron el agua fría.
- Vaso con agua y hielo: sintieron el agua muy helada.”

1. ¿Fue correcto lo que hicieron para determinar la temperatura de las distintas muestras de agua?

2. ¿Qué hubieras hecho para tomar la temperatura de las distintas muestras de agua? ¿Por qué?



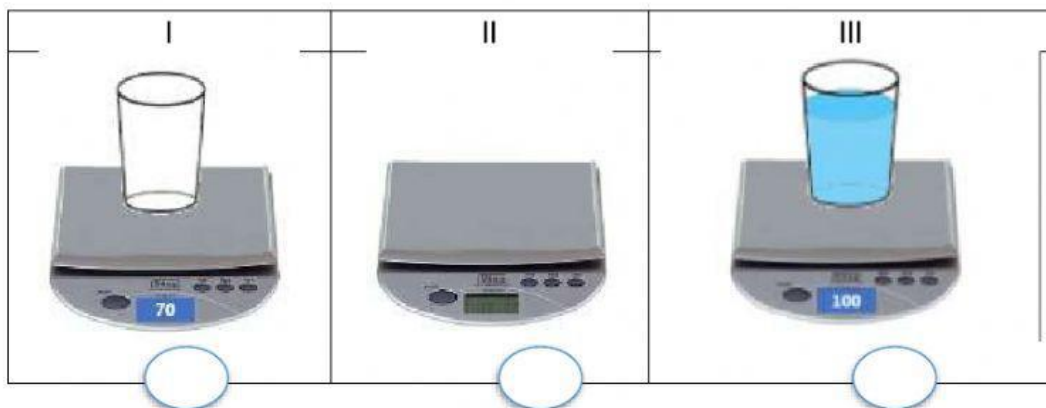
IV. Lee el siguiente enunciado y luego responde.

“Un grupo de estudiantes quiere desarrollar un experimento en el laboratorio del colegio. Para ello necesitan 50ml de detergente y 150g de agua.”

1. ¿Qué instrumentos necesitarían los estudiantes para poder medir 50ml de detergente y 150g de agua?

- Para medir 50ml de detergente necesitan _____
- Para medir 150g de agua necesitan _____

2. Ordena las imágenes (1 al 3) de manera que puedas obtener una secuencia de acciones adecuadas para determinar la masa.



3. Si en la situación I, la balanza marca 70g y en la situación III marca 100g, ¿cuál sería la masa del agua?

4. Considerando el resultado obtenido, ¿poseen el agua necesaria para realizar el experimento?

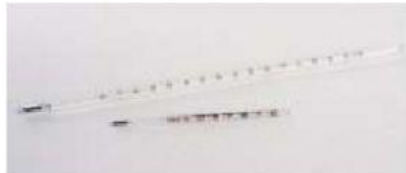


V. Lee el siguiente enunciado y luego responde.

“Claudio y Luis querían hacer un experimento en la casa. Para ello, tomaron una botella de 1 L de jugo y llenaron tres vasos. El vaso 1 lo dejaron sobre la mesa del comedor justo donde antes estaba la botella, el vaso 2 lo colocaron en el refrigerador y el vaso 3 lo colocaron en el congelador.”

1. Si tuvieras que estimar la temperatura de cada uno de los vasos al cabo de 4 horas ¿En cuál de los tres vasos crees que la temperatura sería menor?

2. ¿Qué instrumento elegirías para determinar la temperatura de cada uno de los vasos? Encierra el instrumento adecuado.



3. Ordena, de menor a mayor, el movimiento de las partículas de los tres vasos.

vaso ____; vaso ____; vaso ____