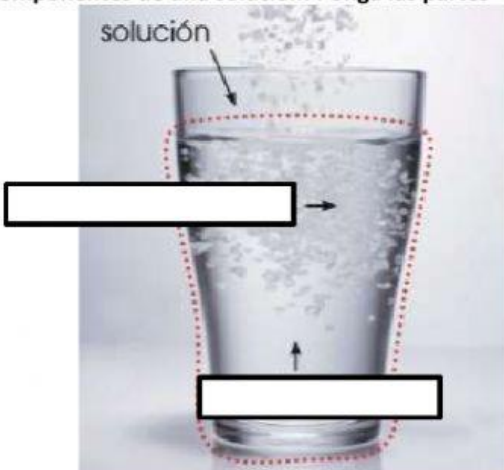


| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
|  | | COLEGIO DE BACHILLERATO RICAURTE Instrumento de Evaluación Diagnostica | | Página 1 de 2 |
| NIVEL: BACHILLERATO | | ÁREA: CIENCIAS NATURALES | | ASIGNATURA: QUIMICA |
| CURSO: TERCERO | | ESPECIALIDAD: MECATRÓNICA | | PARALELOS: "A" |
| DOCENTE: LCDA. ELENA AGILA | | BLOQUE CURRICULAR: | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN: CE.CN.Q.5.3. Analiza la estructura electrónica de los átomos a partir de la posición en la tabla periódica, la variación periódica y sus propiedades físicas y químicas, por medio de experimentos sencillos. CE.CN.Q.5.11. Analiza las características de los sistemas dispersos según su estado de agregación y compara las disoluciones de diferente concentración en las soluciones de uso cotidiano a través de la experimentación sencilla. CE.CN.Q.5.4. Argumenta con fundamento científico que los átomos se unen debido a diferentes tipos de enlaces y fuerzas intermoleculares y que tienen la capacidad de relacionarse de acuerdo a sus propiedades al ceder o ganar electrones. | | | | |
| ESTUDIANTE: | | | FECHA: | |

Da lo mejor de ti en cada cosa que hagas, de esta manera te sentirás satisfecho con los resultados, sigue adelante. Tú puedes.



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

| DCD | ITEMS | VALOR | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|--------|----------|--------|---------|-----|-----------|---------------------------|
| CN.Q.5.1.6. Relacionar la estructura electrónica de los átomos con la posición en la Tabla periódica, para deducir las propiedades químicas de los elementos. | <p>1. - Señale Cuatro elementos químicos más abundantes en la naturaleza y que son parte principal de los compuestos orgánicos:</p> <table> <tr> <td>Yodo</td><td>Oxígeno</td><td>Nitrógeno</td></tr> <tr> <td>Fierro</td><td>Mercurio</td><td>Azufre</td></tr> <tr> <td>Carbono</td><td>Oro</td><td>Hidrogeno</td></tr> </table> <p>2.- Completa el enunciado.</p> <p>Un elemento químico es un tipo de Constituida por de la misma clase. En su forma más posee un número determinado de en su núcleo, haciéndolo pertenecer a una categoría única.</p> <p>a) materia – átomos – simple – protones b) sustancia – elementos – simple – gramos c) material – cationes – compleja – átomos d) mezcla – sustancias – reducida – protones</p> <p>3. Cuáles son los componentes de una solución: Ponga las partes</p>  | Yodo | Oxígeno | Nitrógeno | Fierro | Mercurio | Azufre | Carbono | Oro | Hidrogeno | 1 punto cada una |
| Yodo | Oxígeno | Nitrógeno | | | | | | | | | |
| Fierro | Mercurio | Azufre | | | | | | | | | |
| Carbono | Oro | Hidrogeno | | | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>• CN.Q.5.1.9. Observar y clasificar el tipo de enlaces químicos y su fuerza partiendo del análisis de la relación existente entre la capacidad de transferir y compartir electrones y la configuración electrónica; en base a los valores de la electronegatividad.</p> | <p>4.- Completa el siguiente esquema: (METÁLICOS – COVALENTES – IÓNICOS)</p> | |
| | <p style="text-align: right;">OPORTUNIDADES calificación</p> | <p>13 10/10</p> |
| <p>ELABORADO DOCENTE: Lcda. Elena Agila</p> | <p>VALIDADO DIRECTOR(A) DE ÁREA: Lcdo. Jorge Ávila</p> | <p>VISTO BUENO VICERRECTORA: Lcda. Lucrecia Rojas</p> |
| <p>Firma:</p> | <p>Firma:</p> | <p>Firma:</p> |