| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Educación Adventista #MásQueEnseñanza | Colegio Adventista de Concepción<br>Lenguaje y Comunicación.<br>Prof.: *Lorena Tenorio* | **EVALUACIÓN**<br>*1° Año Básico* | | Puntaje Prueba | **37 puntos** |
| | | | | Puntaje Obtenido | |
| **Nombre** | | | ***Fecha:*** | ***07 09 2020*** | |
| ***Objetivo de Aprendizaje:***<br>**OA3**: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.<br>**OA4**: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.<br>**O.A. 18 (C.O)**: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:<br>• estableciendo conexiones con sus propias experiencias<br>• visualizando lo que se describe en el texto<br>• formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas<br>• respondiendo preguntas abiertas<br>• formulando una opinión sobre lo escuchado. | | | | | |
| ***HABILIDADES:*** ***Observar – identificar – leer - comprender*** | | | **Validación** | **NOTA:**<br>**(60% exigencia)** | |

**1) Observa las siguientes imágenes e indica cuántos sonidos (letras) tienen. (4 ptos.)**









**2) Lee las oraciones y une con el dibujo que corresponde. (6 ptos.)**

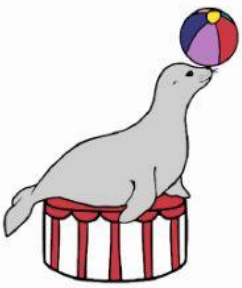
**La foca tiene una pelota**



**La jirafa tiene un pájaro**



**El perro es café**



LIVEWORKSHEETS

3) Lee cada palabra y escribe cuántas sílabas tienen. (6 ptos.)

Amapola _____ ojo _____ abeja _____

4) Observa cada imagen y marca la palabra que le corresponde (6 ptos.)

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | Rama | Dama | Pama |
|  | Pila | Risa | Fila |
|  | Momo | Mono | Mano |

5) Completa cada palabra con la sílaba que falta según imagen presentada (8 ptos.)



☐ ca



☐ lota



ca ☐



☐ ente

LIVEWORKSHEETS

## 6) Escucha atentamente el texto que te leerá tu profesora y luego marca la alternativa correcta. (4 ptos.)

Todos los días echo mis barcos de papel al río, donde flotan y, uno tras otro, son arrastrados por la corriente.

Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo. Si en la playa desconocida donde lleguen, alguien los encuentra, sabrá quién soy yo...

Mis barquitos van cargados con flores del jardín de mi casa y estoy seguro que esos capullos cogidos al alba llegarán en buen estado y a tierra por la noche.

Adaptación del cuento de R. Tagore

1. ¿Qué hace todos los días el personaje del cuento?
   a. Casitas de madera.
   b. Barquitos de papel.
   c. Árboles de papel.
   d. Pueblos de papel.



2. ¿Qué le pone a los objetos que hace, el personaje del cuento?
   a. Su nombre y el de su pueblo.
   b. El nombre de sus hazañas.
   c. El nombre de su familia.
   d. El nombre de sus juegos

3. El personaje del cuento, ¿con qué carga los barquitos de papel?
   a. Con frutas de su huerta.
   b. Con mensajes y dibujos.
   c. Con flores de su jardín.
   d. Con ramas de su jardín.

4. ¿Cuál de estos adjetivos describe mejor al personaje del cuento?
   a. Flojo.
   b Antipático.
   c. Dormilón.
   d. Trabajador.

## 7) Escribe 1 palabra que comience con J y una palabra que comience con F (2 ptos.)

_____ _____

**Responde: ¿Por qué las elegiste? (Un adulto debe ayudarte a escribir, pero tu le dictas la respuesta) (1 pto.)**

_____

LIVEWORKSHEETS