



# LA CÉLULA

Aprendizaje sustantivo: Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.

NOMBRE:

MAESTRA:

FECHA:

GRADO Y GRUPO:

## Instrucciones: Relaciona ambas columnas.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Es la unidad básica estructural, funcional, de origen y hereditaria de todos los seres vivos.  | ( <input type="checkbox"/> ) CÉLULA EUCARÍOTA                   |
| 2. Organismos que están formados por una sola célula.   | ( <input type="checkbox"/> ) REPRODUCCIÓN                       |
| 3. Es una célula con núcleo.  | ( <input type="checkbox"/> ) LA CÉLULA                          |
| 4. Organismos que están formados por dos o más células.   | ( <input type="checkbox"/> ) PLURICELULARES                     |
| 5. Es una célula sin núcleo.  | ( <input type="checkbox"/> ) HETERÓTROFAS                       |
| 6. Son las tres funciones vitales de la célula.   | ( <input type="checkbox"/> ) NUTRICIÓN                          |
| 7. Función que hace relación a los estímulos que recibe del medio ambiente y responde a ellos.  | ( <input type="checkbox"/> ) SERES VIVOS                        |
| 8. Es el proceso de formación de nuevas células a partir de una célula madre, por medio de la división celular.   | ( <input type="checkbox"/> ) AUTÓTROFAS                         |
| 9. Es la incorporación, transformación y asimilación de los alimentos.  | ( <input type="checkbox"/> ) CÉLULA PROCARIÓTICA                |
| 10. Son células productoras ya que obtienen energía a partir de moléculas inorgánicas como el agua, los minerales, el dióxido de carbono y la energía solar.  | ( <input type="checkbox"/> ) RELACIÓN                           |
| 11. Estas células son consumidoras ya que obtienen su energía a partir de moléculas orgánicas como las proteínas, los carbohidratos y lípidos.  | ( <input type="checkbox"/> ) UNICELULARES                       |
| 12. Son todas las estructuras complejas que cumplen funciones como la alimentación, el desarrollo, la reproducción y las interacciones con otros organismos, incluyendo el intercambio energético con el medio que los rodea. | ( <input type="checkbox"/> ) RELACIÓN, REPRODUCCIÓN Y NUTRICIÓN |