

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : V  
Sub Pelajaran : D. Pembagian Pecahan  
Biasa Dengan Pecahan Campuran  
Waktu : 15 Menit

**Judul Kegiatan : Menyelesaikan Masalah Pembagian Pecahan**

PETUNJUK

Nama Siswa :

- 
1. Tulislah identitasmu sebelum mulai mengerjakan!
  2. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan dan langkah-langkah yang ada.
  3. Kemukakan semua idemu, jangan pernah takut salah!
  4. Tanyakan pada guru jika ada yang belum kamu pahami!

Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep pembagian pecahan biasa dan pecahan campuran secara benar.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan pembagian pecahan biasa dan pecahan campuran.

## KEGIATAN 1

### Alat dan Bahan

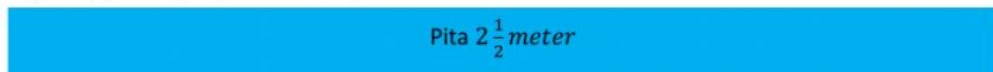
1. Pita
2. Gunting
3. Penggaris
4. Pensil

### Langkah-Langkah Kegiatan

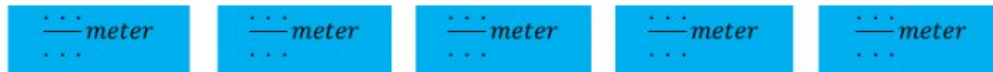
1. Bergabunglah dengan kelompok yang telah ditentukan oleh guru.
2. Sediakanlah pita dengan panjang  $2\frac{1}{2}m$ .
3. Bagilah dan potonglah pita tersebut menjadi beberapa bagian. Dimana panjang masing-masing bagian pita itu adalah  $\frac{1}{2} meter$ .
4. Kegiatan tersebut berkaitan dengan pembagian pecahan biasa dengan pecahan campuran. Tulislah operasi pembagian pecahan yang telah kamu lakukan!.

### Prosedur Penyelesaian

1. Bergabunglah di grup *WA* kelompokmu!
- 2.



- 3.



4. Operasi pembagian pecahan yang telah kamu lakukan dapat ditulis :

$$2\frac{1}{2} : \frac{1}{2} = \dots$$

5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu melalui gmeet.

## KEGIATAN 2

### Langkah Kegiatan :

Selesaikanlah pembagian pecahan berikut ini!

1.  $\frac{8}{12} : \frac{2}{6} = \dots$

2.  $\frac{5}{6} : 1\frac{1}{3} = \dots$

3.  $6\frac{1}{2} : 1\frac{2}{3} = \dots$

4. Roni membawa sebotol air minum berisi  $\frac{2}{3}$  bagian. Air minum tersebut akan dibagi ke dalam botol kecil berukuran  $\frac{1}{6}$  dari air minum yang dibawa Roni. Banyaknya botol yang diperlukan Roni adalah  $\dots$

### Prosedur Penyelesaian

1.  $\frac{8}{12} : \frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

2.  $\frac{5}{6} : 1\frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots} : \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

3.  $6\frac{1}{2} : 1\frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} : \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{10} = \dots \frac{\dots}{\dots}$

4. Bentuk soal matematika dari soal cerita di atas adalah :

$$\frac{\dots}{3} : \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

Jadi,  $\frac{\dots}{3} : \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{12}{\dots} = \dots$

