

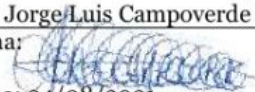
 Unidad Educativa "Rafael Aguilar Pesántez"	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	--	-------------------------------------

Dimensión: D.2 Gestión Pedagógica

Estándar: D2.C1.GE.12

NIVEL:	Bachillerato general unificado.	CURSO:	Tercero	PARALELOS:	A	JORNADA:	Vespertina
ÁREA:	Interdisciplinaria		ASIGNATURA:		Números Complejos		
DOCENTES:	Mtr. Jorge Luis Campoverde Tenesaca.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN: <i>I.M.4.1.1. Ejemplifica situaciones reales en las que se utilizan los números enteros; establece relaciones de orden empleando la recta numérica; aplica las propiedades algebraicas de los números enteros en la solución de expresiones con operaciones combinadas, empleando correctamente la prioridad de las operaciones; juzga la necesidad del uso de la tecnología. (I.4.)</i> <i>I.M.4.1.4. Formula y resuelve problemas aplicando las propiedades algebraicas de los números racionales y el planteamiento y resolución de ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita. (I.2.)</i> <i>I.M.5.1.1. Aplica las propiedades algebraicas de los números reales en productos notables, factorización, potenciación y radicación. (I.3.)</i>							
ESTUDIANTE:					FECHA:		

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.4.1.10. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Z en la solución de problemas.	En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta. 1. Resolver la siguiente ecuación: $2(x+2)=5$ ☐ 4 ☐ $\frac{1}{2}$ ☐ 2	/1
	2. Encuentra el valor de x en la ecuación exponencial: $5x = 625$ ☐ $x=4$ ☐ $x=3$ ☐ $x=5$	/1
M.4.1.17. Aplicar las propiedades algebraicas para la suma y la multiplicación de números racionales en la solución de ejercicios numéricos.	3. Una expresión algebraica es toda constante, variable o bien toda combinación de constantes y potencias de variables que estén combinadas con una cantidad finita de las operaciones: suma, resta, multiplicación, división, potencias o raíces. ☐ Verdadero ☐ Falso	/1
	4. Determine el valor numérico de $-x^2 + 3x - 4$, si $x=2$: ☐ -2	/1

	☐ 6 ☐ 2	
M.4.1.55. Resolver un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas de manera algebraica, utilizando los métodos de determinante (Cramer), de igualación, y de eliminación gaussiana.	5. Resolver el siguiente sistema: $2x+y=6$; $4x+3y=14$. ☐ $x=2$; $y=2$ ☐ $x=4$; $y=2$ ☐ $x=2$; $y=4$	/1
	6. Un número excede en 12 unidades a otro; y si restáramos 4 unidades a cada uno de ellos, entonces el primero sería igual al doble del segundo. Plantea un sistema y resuélvelo para hallar los dos números. ☐ -4 y 16 ☐ 28 y 16 ☐ 6 y 28	/1
M.5.1.2. Deducir propiedades algebraicas de la potenciación y radicación de números reales en la simplificación de expresiones numéricas y algebraicas.	7. Simplifica: ☐ 2^4 ☐ 2^5 ☐ 4^4 $\frac{(2^2)^3 + (2^3)^2}{4}$	/1
	8. Simplifica: ☐ 4^x ☐ 2^x ☐ $3/2^x$ $\frac{\sqrt{2 \cdot 4^{x+1} + 4^x}}{2^{2x}}$	/1
M.5.1.70. Definir las funciones seno, coseno y tangente a partir de las relaciones trigonométricas en el círculo trigonométrico (unidad) e identificar sus respectivas gráficas a partir del análisis de sus características particulares.	9. Si $\tan \alpha = 0,5$ (α: agudo), calcular: $\csc \alpha$ y $\sec \alpha$ ☐ $\csc \alpha = \cos \alpha$; $\sec \alpha = \sin \alpha$ ☐ $\csc \alpha = \cos \alpha$; $\sec \alpha = \sin \alpha / 2$ ☐ $\csc \alpha = 2 / \cos \alpha$; $\sec \alpha = 2 \sin \alpha$	/1
	10. Dos ciudades A y B están separadas 4 km, además C se encuentra al sur de B a una distancia de 3 km. Hallar la distancia de A y C. ☐ 5 ☐ 7 ☐ 1	/1
TOTAL		10
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Mtr. Jorge Luis Campoverde T.	VICERRECTORA: Mgst. Lucia Gia	JUNTA ACADÉMICA: Mtr. Bella Morán V.
Firma: 	Firma: Fecha:	Firma: Fecha:
Fecha: 24/08/2021		