 Unidad Educativa "Rafael Aguilar Pesántez"	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	--	-------------------------------------


Dimensión: D.2 Gestión Pedagógica

Estándar: D2.C1.GE.12

NIVEL:	Bachillerato general unificado.	CURSO:	Tercero	PARALELOS:	A	JORNADA:	Vespertina
ÁREA:	Ciencias Naturales.	ASIGNATURA:	Biología.				
DOCENTES:	Mtr. Jorge Luis Campoverde Tenesaca.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN:							
I.CN.B.5.9.1. Explica los procesos que se realizan en las plantas (transporte, provisión de nutrientes, excreción de desechos, mecanismos de regulación del crecimiento, desarrollo vegetal, reproducción) desde la experimentación y la identificación de sus estructuras, función y factores que determinan la actividad.							
I.CN.B.5.7.3. Establece relaciones funcionales entre los diferentes sistemas (respuesta inmunológica, osmorregulación, termorregulación, movimiento, estímulo respuesta) de especies animales, invertebradas y vertebradas							
ESTUDIANTE:						FECHA:	

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CN.B.5.3.7. Examinar la estructura y función de los sistemas de transporte en las plantas, y describir la provisión de nutrientes y la excreción de desechos.	Escribe falso (F) o verdadero (V), en los siguientes enunciados. 1. Respecto a la fotosíntesis <input type="checkbox"/> Los vegetales toman CO ₂ del aire atmosférico o CO ₂ disuelto en el agua, en el caso de las algas. <input type="checkbox"/> La raíz es el órgano de absorción de CO ₂ y O ₂ . <input type="checkbox"/> Desprenden O ₂ hacia la atmosfera o al agua. <input type="checkbox"/> Las plantas pierden el 90% de agua en este proceso.	/4
CN.B.5.3.1. Observar la forma y función de células y tejidos en organismos multicelulares animales y vegetales, e identificar su organización en órganos, aparatos y sistemas.	2. Elige tres animales invertebrados que su cuerpo este protegido con una concha mediante un ceck (✓). <input type="checkbox"/> El mejillón <input type="checkbox"/> El caracol <input type="checkbox"/> Cnidario (medusa). <input type="checkbox"/> Esponja de mar (porífero). <input type="checkbox"/> La gamba <input type="checkbox"/> La tortuga	/3

	<p>En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.</p> <p>3. Son tejidos animales, excepto:</p> <p><input type="checkbox"/> epitelial</p> <p><input type="checkbox"/> conjuntivo</p> <p><input type="checkbox"/> muscular</p> <p><input type="checkbox"/> xilema</p> <p><input type="checkbox"/> cartilaginoso</p>	/1
<p>CN.B.5.3.1. <i>Observar la forma y función de células y tejidos en organismos multicelulares animales y vegetales, e identificar su organización en órganos, aparatos y sistemas.</i></p>	<p>En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.</p> <p>4. ¿Cuál es la estructura básica del sistema nervioso?</p> <p><input type="checkbox"/> Neuronas</p> <p><input type="checkbox"/> Leucocitos</p> <p><input type="checkbox"/> Dermis</p> <p><input type="checkbox"/> Trombocitos</p> <p>5. Sistema encargado de regular funciones del organismo:</p> <p><input type="checkbox"/> S. Respiratorio</p> <p><input type="checkbox"/> S. Endocrino</p> <p><input type="checkbox"/> S. Sanguíneo</p>	<p>/1</p> <p>/1</p>
TOTAL		/10
EQUIVALENCIA (sobre 10)		/10

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<p>DOCENTE: Mtr. Jorge Luis Campoverde T.</p>	<p>VICERRECTORA: Mgst. Lucia Gia</p>	<p>JUNTA ACADÉMICA: Mtr. Bella Morán V.</p>
<p>Firma: </p>	<p>Firma:</p>	<p>Firma:</p>
<p>Fecha: 24/08/2021</p>	<p>Fecha:</p>	<p>Fecha:</p>