 Unidad Educativa "Rafael Aguilar Pesántez"	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	--	-------------------------------------

Dimensión: D.2 Gestión Pedagógica

Estándar: D2.C1.GE.12

NIVEL:	Bachillerato general unificado.	CURSO:	Segundo	PARALELOS:	A	JORNADA:	Vespertina
ÁREA:	Ciencias Naturales.			ASIGNATURA:	Química.		
DOCENTES:	Mtr. Jorge Luis Campoverde Tenesaca.						

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

I.CN.Q.5.5.1. Plantea, mediante el trabajo cooperativo, la formación de posibles compuestos químicos binarios (óxidos, ácidos, sales e hidruros) de acuerdo con su afinidad, estructura electrónica, enlace químico, número de oxidación, composición, formulación y nomenclatura. (I.2., S.4.)

I.CN.Q.5.6.1. Deduce la posibilidad de que se efectúen las reacciones químicas de acuerdo con la transferencia de energía y a la presencia de diferentes catalizadores; clasifica los tipos de reacciones y reconoce los estados de oxidación de los elementos y compuestos, y la actividad de los metales; y efectúa la igualación de reacciones químicas con distintos métodos, cumpliendo con la ley de la conservación de la masa y la energía para balancear las ecuaciones. (I.2.)


I.CN.Q.5.10.1. Justifica desde la experimentación el cumplimiento de las leyes de transformación de la materia, mediante el cálculo de la masa molecular, la masa molar (aplicando número de Avogadro) y la composición porcentual de los compuestos químicos. (I.2.)

ESTUDIANTE:	FECHA:
--------------------	---------------

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CN.Q.5.2.2. Comparar y examinar los valores de valencia y número de oxidación, partiendo del análisis de la electronegatividad, del tipo de enlace intramolecular y de las representaciones de Lewis de los compuestos químicos.	En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta. <p>1. El estado de oxidación del fósforo en el siguiente compuesto P_2H_4 es:</p> <p><input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> -2</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p>2. El estado de oxidación del oxígeno es siempre -2 a excepción de los peróxidos que es -1.</p> <p><input type="checkbox"/> Falso</p> <p><input type="checkbox"/> Verdadero</p>	 /1 /1
CN.Q.5.2.4. Examinar y clasificar la composición, formulación y nomenclatura de los hidróxidos, diferenciar los métodos de obtención de los	En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta. <p>3. La fórmula química del hidróxido auroso es:</p> <p><input type="checkbox"/> AuOH</p> <p><input type="checkbox"/> Au_3OH_2</p>	/1

<p>hidróxidos de los metales alcalinos del resto de metales e identificar la función de estos compuestos según la teoría de Brönsted-Lowry.</p>	<p><input type="checkbox"/> AuO</p> <p>4. El siguiente compuesto $\text{Pt}(\text{OH})_4$ según la nomenclatura tradicional se denomina:</p> <p><input type="checkbox"/> Hidróxido platinoso</p> <p><input type="checkbox"/> Hidróxido de platino</p> <p><input type="checkbox"/> Hidróxido platinoso</p>	<p>/1</p>
<p>CN.Q.5.1.14. Comparar los tipos de reacciones químicas: combinación, descomposición, desplazamiento, exotérmicas y endotérmicas, partiendo de la experimentación, análisis e interpretación de los datos registrados y la implementación de información bibliográfica y procedente de las TIC.</p>	<p>En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.</p> <p>5. En una reacción de combustión se desprende:</p> <p><input type="checkbox"/> CO_2 + Vapor de agua</p> <p><input type="checkbox"/> CO_2 + CO</p> <p><input type="checkbox"/> CO_2 + calor</p> <p>6. En una reacción se libera calor mientras que en una reacción Se necesita calor para efectuar dicha reacción.</p> <p><input type="checkbox"/> Exotérmica – endotérmica</p> <p><input type="checkbox"/> Endotérmica – exotérmica</p> <p><input type="checkbox"/> Endogámica – exotérmica</p>	<p>/1</p> <p>/1</p>
<p>CN.Q.5.2.8. Deducir y comunicar que las ecuaciones químicas son las representaciones escritas de las reacciones que expresan todos los fenómenos y transformaciones que se producen.</p>	<p>En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.</p> <p>7. En una reacción química las sustancias que se forman al final se denominan como mientras que las sustancias de partida se les llama</p> <p><input type="checkbox"/> Productos – reactivos</p> <p><input type="checkbox"/> Reactivos – productos</p> <p><input type="checkbox"/> Reactividad – productos</p>	<p>/1</p>
<p>CN.Q.5.2.13. Examinar y aplicar el método más apropiado para balancear las ecuaciones químicas basándose en la escritura correcta de las fórmulas químicas y el conocimiento del</p>	<p>En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.</p> <p>8. La ecuación $\text{C}_3\text{H}_8 + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$, igualada quedaría:</p> <p><input type="checkbox"/> $\text{C}_3\text{H}_8 + 2\text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$</p> <p><input type="checkbox"/> $\text{C}_3\text{H}_8 + 5\text{O}_2 \rightarrow 4\text{H}_2\text{O} + 3\text{CO}_2$</p> <p><input type="checkbox"/> $\text{C}_3\text{H}_8 + 3\text{O}_2 \rightarrow 4\text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$</p>	<p>/1</p> <p>/1</p>

rol que desempeñan los coeficientes y subíndices, para utilizarlos o modificarlos correctamente.	<p>9. En el método de oxido reducción es aquel en el cual un elemento se oxida cediendo electrones y el otro simultáneamente se reduce ganando electrones, esta afirmación es:</p> <p><input type="checkbox"/> Falsa</p> <p><input type="checkbox"/> Verdadera</p>	
<p>CN.Q.5.2.10. Calcular y establecer la masa molecular de compuestos simples a partir de la masa atómica de sus componentes, para evidenciar que estas medidas son inmanejables en la práctica y que por tanto es necesario usar unidades de medida mayores, como el mol.</p>	<p>En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.</p> <p>10. La masa molecular del ácido sulfúrico H_2SO_4 es:</p> <p><input type="checkbox"/> 98 g/mol</p> <p><input type="checkbox"/> 980 g</p> <p><input type="checkbox"/> 9,8 moles</p>	/1
TOTAL		/10
EQUIVALENCIA (sobre 10)		/10

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<p>DOCENTE: Mtr. Jorge Luis Campoverde T.</p>	<p>VICERRECTORA: Mgst. Lucia Gia</p>	<p>JUNTA ACADÉMICA: Mtr. Bella Morán V.</p>
<p>Firma: </p>	<p>Firma:</p>	<p>Firma:</p>
<p>Fecha: 24/08/2021</p>	<p>Fecha:</p>	<p>Fecha:</p>