

	<b>Unidad Educativa "Rafael Aguilar Pesántez"</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</b>	<b>AÑO LECTIVO 2021-2022</b>
---	---	--	--------------------------------------

**Dimensión:** D.2 Gestión Pedagógica

**Estándar:** D2.C1.GE.12

<b>NIVEL:</b>	Bachillerato general unificado.	<b>CURSO:</b>	Segundo	<b>PARALELOS:</b>	A	<b>JORNADA:</b>	Vespertina	
<b>ÁREA:</b>	Ciencias Naturales.		<b>ASIGNATURA:</b>	Química.				
<b>DOCENTES:</b>	Mtr. Jorge Luis Campoverde Tenesaca.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN:</b>								
<b>I.CN.Q.5.5.1.</b> Plantea, mediante el trabajo cooperativo, la formación de posibles compuestos químicos binarios (óxidos, ácidos, sales e hidruros) de acuerdo con su afinidad, estructura electrónica, enlace químico, número de oxidación, composición, formulación y nomenclatura. (I.2., S.4.) <b>I.CN.Q.5.6.1.</b> Deduce la posibilidad de que se efectúen las reacciones químicas de acuerdo con la transferencia de energía y a la presencia de diferentes catalizadores; clasifica los tipos de reacciones y reconoce los estados de oxidación de los elementos y compuestos, y la actividad de los metales; y efectúa la igualación de reacciones químicas con distintos métodos, cumpliendo con la ley de la conservación de la masa y la energía para balancear las ecuaciones. (I.2.) <b>I.CN.Q.5.10.1.</b> Justifica desde la experimentación el cumplimiento de las leyes de transformación de la materia, mediante el cálculo de la masa molecular, la masa molar (aplicando número de Avogadro) y la composición porcentual de los compuestos químicos. (I.2.)								
<b>ESTUDIANTE:</b>							<b>FECHA:</b>	

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
<b>CN.Q.5.2.2.</b> Comparar y examinar los valores de valencia y número de oxidación, partiendo del análisis de la electronegatividad, del tipo de enlace intramolecular y de las representaciones de Lewis de los compuestos químicos.	<b>En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.</b>  <b>1.</b> El estado de oxidación del fósforo en el siguiente compuesto $P_2H_4$ es:  <input type="checkbox"/> 2  <input type="checkbox"/> -2  <input type="checkbox"/> 4	/1
	<b>2.</b> El estado de oxidación del oxígeno es siempre -2 a excepción de los peróxidos que es -1.  <input type="checkbox"/> Falso  <input type="checkbox"/> Verdadero	/1
<b>CN.Q.5.2.4.</b> Examinar y clasificar la composición, formulación y nomenclatura de los hidróxidos, diferenciar los métodos de obtención de los	<b>En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.</b>  <b>3.</b> La fórmula química del hidróxido auroso es:  <input type="checkbox"/> AuOH  <input type="checkbox"/> Au <sub>3</sub> OH <sub>2</sub>	/1

<p>hidróxidos de los metales alcalinos del resto de metales e identificar la función de estos compuestos según la teoría de Brönsted-Lowry.</p>	<p><input type="checkbox"/> AuO</p> <p>4. El siguiente compuesto <math>\text{Pt}(\text{OH})_4</math> según la nomenclatura tradicional se denomina:</p> <p><input type="checkbox"/> Hidróxido platinoso</p> <p><input type="checkbox"/> Hidróxido de platino</p> <p><input type="checkbox"/> Hidróxido platinoso</p>	<p>/1</p>
<p><b>CN.Q.5.1.14.</b> Comparar los tipos de reacciones químicas: combinación, descomposición, desplazamiento, exotérmicas y endotérmicas, partiendo de la experimentación, análisis e interpretación de los datos registrados y la implementación de información bibliográfica y procedente de las TIC.</p>	<p><b>En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.</b></p> <p>5. En una reacción de combustión se desprende:</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\text{CO}_2</math> + Vapor de agua</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\text{CO}_2</math> + CO</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\text{CO}_2</math> + calor</p> <p>6. En una reacción ..... se libera calor mientras que en una reacción ..... Se necesita calor para efectuar dicha reacción.</p> <p><input type="checkbox"/> Exotérmica – endotérmica</p> <p><input type="checkbox"/> Endotérmica – exotérmica</p> <p><input type="checkbox"/> Endogámica – exotérmica</p>	<p>/1</p> <p>/1</p>
<p><b>CN.Q.5.2.8.</b> Deducir y comunicar que las ecuaciones químicas son las representaciones escritas de las reacciones que expresan todos los fenómenos y transformaciones que se producen.</p>	<p><b>En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.</b></p> <p>7. En una reacción química las sustancias que se forman al final se denominan como ..... mientras que las sustancias de partida se les llama .....</p> <p><input type="checkbox"/> Productos – reactivos</p> <p><input type="checkbox"/> Reactivos – productos</p> <p><input type="checkbox"/> Reactividad – productos</p>	<p>/1</p>
<p><b>CN.Q.5.2.13.</b> Examinar y aplicar el método más apropiado para balancear las ecuaciones químicas basándose en la escritura correcta de las fórmulas químicas y el conocimiento del</p>	<p><b>En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.</b></p> <p>8. La ecuación <math>\text{C}_3\text{H}_8 + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2</math>, igualada quedaría:</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\text{C}_3\text{H}_8 + 2\text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>\text{C}_3\text{H}_8 + 5\text{O}_2 \rightarrow 4\text{H}_2\text{O} + 3\text{CO}_2</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>\text{C}_3\text{H}_8 + 3\text{O}_2 \rightarrow 4\text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2</math></p>	<p>/1</p> <p>/1</p>

<p>rol que desempeñan los coeficientes y subíndices, para utilizarlos o modificarlos correctamente.</p>	<p><b>9.</b> En el método de oxido reducción es aquel en el cual un elemento se oxida cediendo electrones y el otro simultáneamente se reduce ganando electrones, esta afirmación es:</p> <p><input type="checkbox"/> Falsa</p> <p><input type="checkbox"/> Verdadera</p>	
<p><b>CN.Q.5.2.10.</b> Calcular y establecer la masa molecular de compuestos simples a partir de la masa atómica de sus componentes, para evidenciar que estas medidas son inmanejables en la práctica y que por tanto es necesario usar unidades de medida mayores, como el mol.</p>	<p><b>En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.</b></p> <p><b>10.</b> La masa molecular del ácido sulfúrico H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> es:</p> <p><input type="checkbox"/> 98 g/mol</p> <p><input type="checkbox"/> 980 g</p> <p><input type="checkbox"/> 9,8 moles</p>	<p><b>/1</b></p>
<p><b>TOTAL</b></p>		<p><b>/10</b></p>
<p><b>EQUIVALENCIA (sobre 10)</b></p>		<p><b>/10</b></p>

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<p><b>DOCENTE:</b> Mtr. Jorge Luis Campoverde T.</p>	<p><b>VICERRECTORA:</b> Mgst. Lucia Gia</p>	<p><b>JUNTA ACADÉMICA:</b> Mtr. Bella Morán V.</p>
<p>Firma: </p>	<p>Firma:</p>	<p>Firma:</p>
<p>Fecha: 24/08/2021</p>	<p>Fecha:</p>	<p>Fecha:</p>