



**Actividad 1.-** \_Arrastra cada parte de la estructura de la infografía según corresponda.

TÍTULO

CRÉDITOS

FUENTE

ILUSTRACIÓN

TEXTO

**MANEJO HIGIÉNICO DEL HUEVO PARA EL CONSUMO**

**A su compra**  
Observa que el cascarón esté limpio (sin manchas de sangre, excremento o plumas), que no esté roto ni con grietas.

**Refrigeración**  
Una vez adquirido el producto se recomienda mantenerlo en refrigeración.

**Evite el consumo de huevo crudo**  
Si cae cascarón en el recipiente donde lo cocinas, puedes contaminar tu alimento con Salmonella u otras bacterias.

**Conservación**  
Guárdalo en un recipiente cubierto, para evitar la contaminación cruzada.

**No lave el huevo, sino hasta su consumo**  
Utilice agua potable y detergente.

**Lávese las manos**  
Después de manipular huevo.

**Evite Usar Cajas de Huevo en Mudanzas**  
Debe evitarse reutilizar los envases usados para transportar, almacenar o distribuir el huevo con cascarón, para no propagar enfermedades en las aves.

**Observe la Fecha de Puesta y de Caducidad**  
Para preferir el consumo de huevo fresco.

Fecha de Puesta ————— Consumir antes de —————

Fuente: NORMA Oficial Mexicana NOM-056-SSA1-2006, Productos y servicios. Huevo y sus productos. Entrevista EPS. Dra. Silvia Cárdenas, Jefe del Departamento de Nutrición Animal. Dr. Fernando Pérez-Gálvez.

Esto y más sobre el manejo higiénico y consumo del huevo en: [www.epsnutricion.com.mx](http://www.epsnutricion.com.mx)



Actividad 2.- Lee, observa y responde las preguntas a continuación.

**5 claves para la reapertura de preescolares y para garantizar la continuidad de los aprendizajes en el contexto COVID-19:**

- Equipar y acondicionar la escuela** (Icon: School building)
- Mantener una comunicación efectiva con los padres** (Icon: Family with a baby)
- Asegurar que todos los niños y el personal de la escuela llegan y se mantienen saludables** (Icon: Person washing hands)
- Diseñar contenidos pedagógicos sencillos y adaptados a diferentes canales y modos de entrega** (Icon: Smartphone with a bird)
- Preparar al personal de la escuela** (Icon: Teacher with a checkmark)

Fuente: Hincapie, Lopez Boo, Rubio-Codina (2020). *El alto costo del COVID-19 para los niños: Estrategias para mitigar su impacto en América Latina y el Caribe.*

**FONDO DE INNOVACIÓN**  
**DIT**  
Innovación para la Transformación

1.- El texto que acabas de leer corresponde a:

- a) Una fábula
- b) Una noticia
- c) Una infografía
- d) Un cuento

2.- ¿Cuál es la finalidad del texto leído?

- a) Incentivar el retorno a clases presenciales.
- b) Dar razones para que los estudiantes continúen en clases virtuales
- c) Entregar sugerencias para garantizar el retorno seguro de preescolares.
- d) Entregar sugerencias para el correcto lavado de manos.



3.- ¿Cuál de las siguientes claves NO garantiza un retorno seguro?

- a) Equipar y acondicionar la escuela
- b) No preparar al personal de la escuela
- c) Mantener comunicación con los padres
- d) Asegurar la limpieza y prácticas saludables de todos los que lleguen a la escuela.

4.- La siguiente imagen corresponde a:

Fuente: Hincapie, López Boa, Rubio-Cedillo (2020). *El alto costo del COVID-19 para los niños: Estrategias para mitigar su impacto en América Latina y el Caribe.*

- a) Quien diseñó la infografía
- b) El tema de la infografía
- c) Apoyo visual de la infografía
- d) Origen de la información

5.- ¿Qué indica la siguiente imagen en la infografía?



- a) Hay que quedarse en la casa con la familia
- b) La importancia de la familia
- c) Mantener la comunicación con la familia de los estudiantes
- d) Sólo pueden volver a clases los varones.



**Actividad 3.-** Lee, observa y responde en relación a la siguiente infografía.

## RECOMENDACIONES PARA LA ÉPOCA DE CALOR

**Ingerir alimentos ricos en vitamina A y C.**

**Tomar agua en abundancia para mantener el organismo bien hidratado.**

**Usar vestimenta ligera y de colores claros.**

**Evitar la exposición prolongada al sol.**

**Procurar permanecer en lugares frescos, a la sombra y bien ventilados.**

**Usar adecuadamente protector solar.**

1.- ¿Qué otro título podríamos utilizar en esta infografía?

- a) Prepárate para el invierno
- b) Cómo cuidarnos de las altas temperaturas
- c) Verano, la mejor temporada del año



2.- ¿Por qué es necesario e importante consumir abundante agua en temporada de calor?

- a) Para no comer tanto
- b) Para protegernos del sol
- c) Para mantenernos hidratados
- d) Para absorber mejor las vitaminas A y C

3.- ¿Cuál de las siguientes recomendaciones NO debemos considerar en época de calor?

- a) Evitar la exposición prolongada al sol
- b) Usar protector solar de vez en cuando
- c) Usar vestimenta ligera
- d) Ingerir alimentos ricos en vitaminas A y C

3.- La siguiente imagen corresponde a:



Procurar permanecer en lugares frescos, a la sombra y bien ventilados.

- a) Ilustración
- b) Texto
- c) Título e ilustración
- d) Ilustración y texto



Actividad 4.- Lee la infografía y marca Verdadero o falso.

# Navega con seguridad

**Avatar:** Habla con tus amigos en las redes sociales, pero con cuidado de no hacerlo con desconocidos

**Avatar:** Utiliza contraseñas que recuerdes pero que **no sean fáciles de adivinar**

**Avatar:** Cuando tengas que elegir un nick (nombre de usuario), **no uses tu nombre real**

**Avatar:** En Internet, **NO todo vale.** Si detectas algo raro en tus dispositivos, habla con tus padres

**Avatar:** Piensa bien la información que vayas a compartir en Internet. Si alguien te pide datos privados, rechaza la conversación

**Avatar:** Los correos que vengan de gente que no conozcas podrían tener virus. **¡No los abras!**

**Todos Seguros En La Red.**



Es recomendable utilizar contraseñas fáciles de adivinar	V	F
No se deben abrir correos de gente que no conozcas	V	F
Se recomienda hablar con amigos y también con gente que no conozcas	V	F
“Navega con seguridad” corresponde a la fuente.	V	F
Internet es muy confiable, no hay de qué preocuparse.	V	F
Es bueno compartir toda la información que te piden a través de internet	V	F

**Actividad 5.-** Inventa otro título para la infografía anterior  
(Recuerda que debe tener relación con la información entregada)