

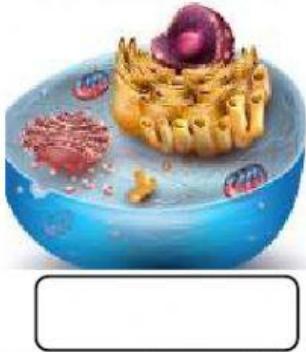
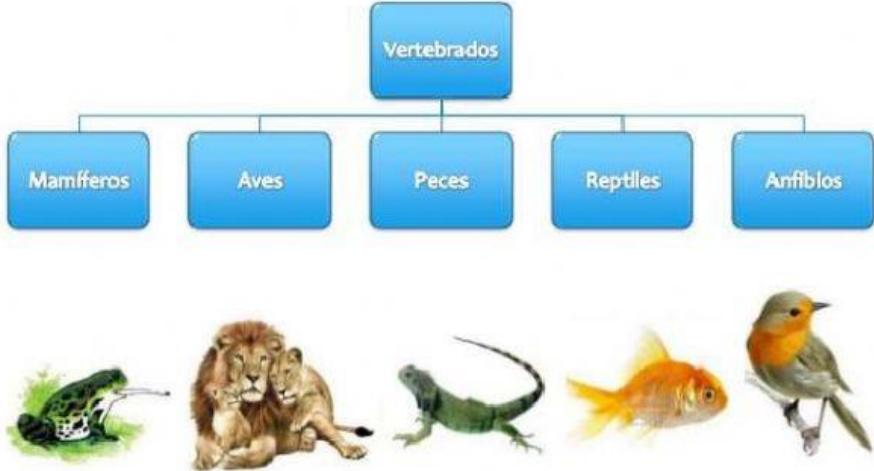
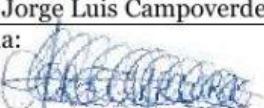
	Unidad Educativa “Rafael Aguilar Pesáñez”	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	--	--	--------------------------------------

Dimensión: D.2 Gestión Pedagógica

Estándar: D2.C1.GE.12

NIVEL:	Bachillerato general unificado.	CURSO:	Segundo	PARALELOS:	A	JORNADA:	Vespertina											
ÁREA:	Ciencias Naturales.		ASIGNATURA:	Biología.														
DOCENTES:	Mtr. Jorge Luis Campoverde Tenesaca.																	
INDICADORES DE EVALUACIÓN:																		
I.CN.B.5.6.2. Relaciona los procesos anabólicos y catabólicos (fotosíntesis y la respiración celular) con la acción enzimática, los factores que inciden en la velocidad de las reacciones, los productos y flujos de energía. (I.2., I.4.)																		
I.CN:B.5.6.1. Explica desde la experimentación los tipos de organización de las células eucariotas (animales y vegetales), la estructura y función de sus organelos, tipos de membrana y transporte celular. (I.2., I.4.)																		
I.CN:B.5.6.3. Cuestiona desde la fundamentación científica social y ética los efectos del proceso de proliferación celular alterada, y la influencia de la ingeniería genética en el área de alimentación y salud de los seres humanos. (I.2., S.3)																		
ESTUDIANTE:																		
FECHA:																		

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CN.B.5.2.1. Analizar las hipótesis sobre la evolución de las células procariotas y eucariotas basadas en la teoría de la endosimbiosis, y establecer semejanzas y diferencias entre ambos tipos de células.	<p>En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.</p> <p>1. ¿Cuál de los siguientes órganos no forma parte del sistema digestivo humano?</p> <p><input type="checkbox"/> Estómago <input type="checkbox"/> Hígado <input type="checkbox"/> Bazo <input type="checkbox"/> Riñón</p> <p>2. ¿Cuál es el órgano del tubo digestivo en la que se lleva a cabo la mayor parte de la absorción de nutrientes?</p> <p><input type="checkbox"/> Estómago <input type="checkbox"/> Intestino delgado <input type="checkbox"/> Intestino grueso <input type="checkbox"/> Colon</p>	/1
Describir los tipos de organización en las células animales y	<p>3. Identifique cual es la unidad básica de la vida</p> <p><input type="checkbox"/> Átomo <input type="checkbox"/> Molécula</p>	/1

<p>vegetales y establecer semejanzas y diferencias entre organelos. ref CN.B.5.2.2.</p>	<p><input type="checkbox"/> Procariota <input type="checkbox"/> Célula</p> <p>4. Que persona fue la primera en usar la palabra célula.</p> <p><input type="checkbox"/> Aristóteles <input type="checkbox"/> Galileo <input type="checkbox"/> Robert Hooke <input type="checkbox"/> Thompson</p> <p>5. Del recuadro con nombres de tipos de celulas, arrastra la que corresponde a la imagen.</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <ul style="list-style-type: none"> • Vegetal • Animal • Procariota </div>	/1
<p>CN.B.5.2.1. Analizar las hipótesis sobre la evolución de las células procariotas y eucariotas basadas en la teoría de la endosimbiosis, y establecer semejanzas y diferencias entre ambos tipos de células.</p>	<p>6. Relaciona cada uno de los animales con su respectiva clasificación del grupo de vertebrados.</p> 	/5
TOTAL		/10
EQUIVALENCIA (sobre 10)		/10
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Mtr. Jorge Luis Campoverde T.	VICERRECTORA: Mgst. Lucia Gia	JUNTA ACADÉMICA: Mtr. Bella Morán V.
Firma: 	Firma:	Firma:
Fecha: 24/08/2021	Fecha:	Fecha: