



**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
METAMÁTICAS.**

| | | |
|------------------------|--|--------------------------------|
| Nivel: Básica Superior | Área: Matemática | Asignatura: Matemática |
| Curso/ Año EGB: Octavo | Paralelo: A – B | Jornada: Matutina y Vespertina |
| Docentes: | Ing. Miriam Sánchez A / Ing. Luz Tamay/ Lc. Carmen Vélez | |

INDICADORES DE LOGRO DE EVALUACION

Ejemplifica situaciones reales en las que se utilizan los números enteros; establece relaciones de orden empleando la recta numérica en la solución de expresiones con operaciones combinadas, empleando correctamente la prioridad de las operaciones; juzga la necesidad del uso de la tecnología. (Ref.I.M.4.1.1.).

Ejemplifica situaciones reales en las que se utilizan los números enteros; establece relaciones de orden empleando la recta numérica en la solución de expresiones con operaciones combinadas, empleando correctamente la prioridad de las operaciones; juzga la necesidad del uso de la tecnología. (Ref.I.M.4.1.1.).

Establece relaciones de orden en un conjunto de números racionales en el empleo de la recta numérica (representación geométrica); aplica las propiedades algebraicas de las operaciones (adición y multiplicación) y las reglas de los radicales en el cálculo de ejercicios numéricos y algebraicos con operaciones combinadas; atiende correctamente la jerarquía de las operaciones. (Ref.I.M.4.1.3.).

I.M.4.4.1. Representa, de forma gráfica y algebraica, las operaciones de unión, intersección, diferencia y complemento entre conjuntos; utiliza conectivos lógicos, tautologías y la lógica proposicional en la solución de problemas, comunicando resultados y estrategias mediante el razonamiento lógico
Resuelve problemas geométricos que requieran del cálculo de áreas de polígonos regulares, como estrategia de solución, la descomposición en triángulos; explica los procesos de solución empleando la construcción de polígonos regulares; juzga la validez de resultados. (Ref. I.M.4.6.3.).

Utiliza información cuantificable del contexto social; utiliza variables; aplica niveles de medición; calcula e interpreta medidas de tendencia central (media, mediana y moda), de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) y de posición (cuartiles, deciles, percentiles); resuelve problemas en forma grupal e individual; y comunica estrategias, opiniones y resultados. (Ref.I.M.4.8.1.).

I.M.4.6.3. Plantea y resuelve problemas de proporcionalidad, y justifica procesos empleando representaciones gráficas; verifica resultados y argumenta con criterios razonados la utilidad de documentos comerciales. (J.4., I.2.)

Representa como pares ordenados el producto cartesiano de dos conjuntos. (Ref.I.M.4.3.1.).

I.M.4.5.2. Construye triángulos dadas algunas medidas de ángulos o lados; dibuja sus rectas y puntos notables como estrategia para plantear y resolver problemas de perímetro y área de triángulos; comunica los procesos y estrategias utilizados.

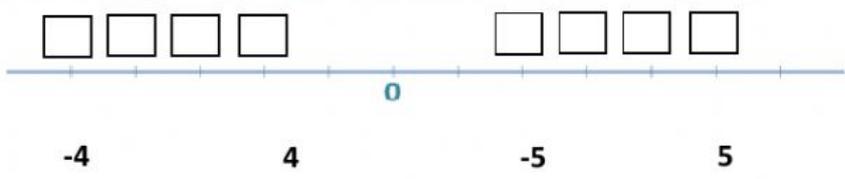


ESCUELA DE EDUCACION BASICA
"HEROES DE VERDELOMA"
OCTAVO AÑO DE EDUCACION BASICA
PARALELO: "A-B"

2020 - 2021

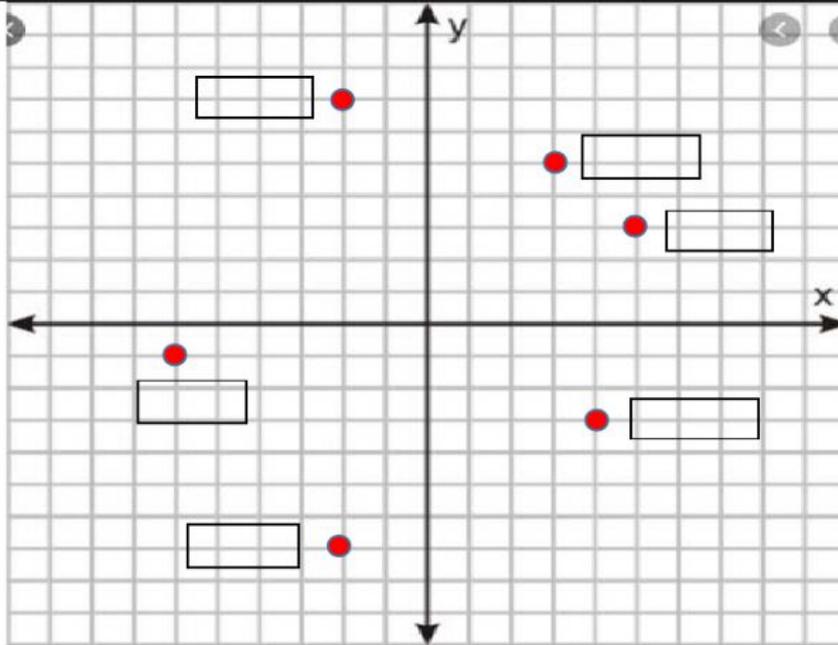
| DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | VALOR |
|--|---|-------|
| Operar en Z (adición) de forma numérica, aplicando el orden de operación. M.4.1.3. | <p>1.- Selecciona la repuesta correcta</p> <p>De la siguiente operación que se encuentra de forma horizontal.</p> $8472,256 + 3975$ <p>Qué operación está ubicada correctamente de forma vertical y en su respectiva posición?</p> $\begin{array}{r} 8472,256 \\ + 3975 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8472,256 \\ + 3975 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8472,256 \\ + 3975 \\ \hline \end{array}$ <p>¿Cuál es la respuesta correcta?</p> $\begin{array}{r} 12447,256 \\ 84726,535 \\ 8476,221 \end{array}$ | 1 |
| Operar en Z (sustracción) de forma numérica, aplicando el orden de operación. M.4.1.3. | <p>2.- Selecciona la repuesta correcta</p> <p>De la siguiente operación que se encuentra de forma horizontal.</p> $9785,89 - 8836,907$ <p>Qué operación está ubicada correctamente de forma vertical y en su respectiva posición?</p> $\begin{array}{r} 9785,89 \\ - 8836,907 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9785,89 \\ - 8836,907 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9785,89 \\ - 8836,907 \\ \hline \end{array}$ <p>¿Cuál es la respuesta correcta?</p> $\begin{array}{r} 948,983 \\ 278,982 \\ 918,003 \end{array}$ | 1 |
| Operar en Z (multiplicación) de forma numérica, aplicando el orden de operación. | <p>3.- Selecciona la repuesta correcta</p> <p>De la siguiente operación que se encuentra de forma horizontal.</p> $476,25 \times 205,476$ | 1 |



| | | |
|--|---|-------------------------|
| <p>M.4.1.3.</p> | <p>¿Qué operación está ubicada correctamente de forma vertical y en su respectiva posición?</p> $\begin{array}{r} 476,25 \\ \times 205,476 \\ \hline 285750 \\ 333375 \end{array}$ $\begin{array}{r} 476,25 \\ \times 205,476 \\ \hline 285750 \\ 333375 \end{array}$ $\begin{array}{r} 476,25 \\ \times 205,476 \\ \hline 285750 \\ 333375 \end{array}$ <p>¿Cuál es la respuesta correcta?</p> <p align="center">97287,945 96857,345 97857,945</p> | |
| <p>Operar en Z (división) de forma numérica, aplicando el orden de operación. M.4.1.3.</p> | <p>4.- Selecciona la repuesta correcta De la siguiente operación:</p> <p align="center">6030 ÷ 910</p> <p>¿Qué operación está ubicada correctamente y en su respectiva posición?</p> $\begin{array}{r} 6030 \overline{) 910} \\ \underline{54} \\ 00 \\ \hline 6,062 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6030 \overline{) 910} \\ \underline{5700} \\ 0,662 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6030 \overline{) 910} \\ \underline{570} \\ 6,62 \end{array}$ | <p align="center">1</p> |
| <p>M.4.1.30. Establecer relaciones de orden en un conjunto de números reales utilizando la recta numérica y la simbología matemática (=, ≥).</p> | <p>5.- Arrastra y ubica los siguientes números en la recta numérica.</p>  <p align="center">-4 4 -5 5</p> | <p align="center">1</p> |
| <p>M.4.1.42. Calcular el producto cartesiano entre dos conjuntos para definir relaciones binarias (subconjuntos),</p> | <p>6.- Arrastra y representa los siguientes puntos en el eje de coordenadas.</p> | <p align="center">1</p> |



representándolas con pares ordenados.

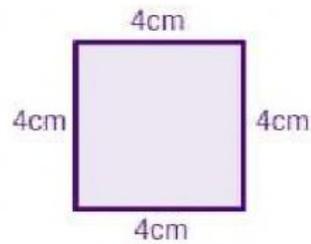


C = (3; 5) D = (-2; 7) E = (4; -3) F = (-6; -1)

Calcular el perímetro y el área de cuadriláteros. M.4.2.11.

7.- Escoge la respuesta correcta:

El perímetro del siguiente cuadrilátero.



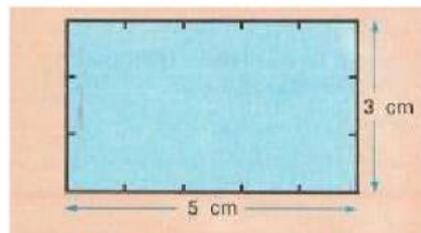
Es:

1

Calcular el perímetro y el área de cuadriláteros. M.4.2.11.

8.- Escoge la respuesta correcta:

El área del siguiente cuadrilátero.

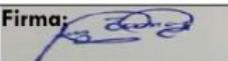


1



ESCUELA DE EDUCACION BASICA
"HEROES DE VERDELOMA"
OCTAVO AÑO DE EDUCACION BASICA
PARALELO: "A-B"

2020 - 2021

| | | |
|--|--|--|
| | Es: | |
| M.4.3.7. Calcular e interpretar las medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y medidas de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) de un conjunto de datos en la solución de problemas. | 9.- Escoge la respuesta correcta: La media aritmética de los números: 8,2,2,4,6,0,9 Es: | 1 |
| Calcular e interpretar las medidas de tendencia central (mediana, moda) y de un conjunto de datos en la solución de problemas. M.4.3.7. | 10.- Escoge la respuesta correcta: La mediana de los números: 4,6,8,1,5,9 Es: | 1 |
| TOTAL | | 10 10/10 |
| ELABORADO DOCENTE | VALIDADO JEFE DE ÁREA: | APROBADO SUBDIRECTOR(@) |
| Ing. Miriam Sánchez Ing. Luz Tamay Lic. Carmen Vélez | Ing. Luz Tamay | LCDA. CARMEN VÉLEZ |
| Firma: | Firma:  | Firma: |
| Fecha: 30/08/2021 | | Fecha: |