

	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ”		
	EVALUACION DE APRENDIZAJES DE DIAGNÓSTICO		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO EGB:	SEXTO “A, B, C”
AÑO LECTIVO:	2021-2022	ASIGNATURA:	MATEMÁTICA
PROFESOR:		POSITIVAS:	NEGATIVAS:
FECHA:			
INDICACIONES GENERALES: a) Duración: 60 minutos. b) Evite borrar o usar corrector y responda con esferográfico de color azul o negro c) Lea detenidamente las preguntas. d) Recuerde que todo acto de deshonestidad académica se encuentra contemplado en el Art. 226 de la LOEL.			

CUESTIONARIO

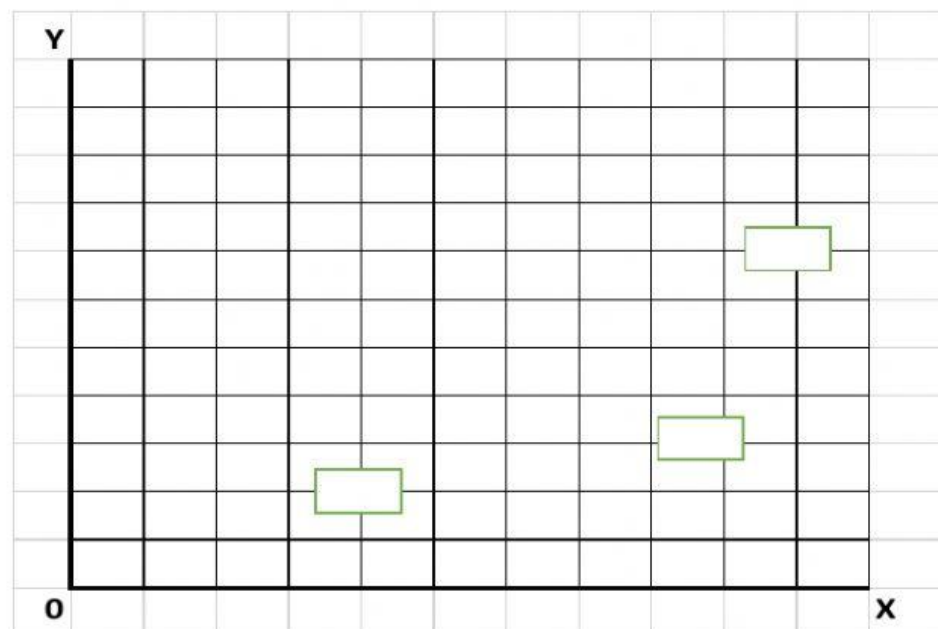
Destreza con Criterio de Desempeño. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales REF (M.3.1.2). (CE.M.3.6.) (I.M.3.6.1.)

1.- Arrastre y ubique los puntos en el plano cartesiano:

A= (4 ;2)

B= (9 ;3)

C= (10;7)



Destreza con Criterio de Desempeño.- Leer y escribir números naturales en cualquier contexto.(REF. M.3.1.4) (CE.M.3.1.) (I.M.3.1.1.)

2.- Seleccione la respuesta correcta:

Números	Letras	CM	DM	UM	C	D	U
873 649	Ochocientos setenta y tres mil seiscientos cuarenta y nueve	8	7	3	6	4	9
990 703	Novcientos noventa mil setecientos tres	9	9	0	7	0	3
10 150	Diez mil quince		1	0	1	5	0

Destreza con Criterio de Desempeño. M.3.1.7 Reconocer términos de la adición y sustracción y calcular la suma o la diferencia de números naturales. (CE.M.3.1.) (I.M.3.1.1.)

3.- Encuentre la suma total y arrastre los términos:

	6	7	8	9	5	4	
+	4	5	4	2	1	6	

SUMANDO

SUMA TOTAL

SUMANDO

4.- Encuentre la diferencia y arrastre sus términos:

	7	0	8	5	4	2	→	
-	5	6	3	8	9	2	→	
							→	

MINUENDO

SUSTRAENDO

DIFERENCIA

Destreza con Criterio de Desempeño. M.3.1.9. Reconocer términos y realizar multiplicaciones entre números naturales aplicando el algoritmo de la multiplicación y con el uso de la tecnología. (CE.M.3.1.) (I.M.3.1.1.)

5.- Encuentre el producto de la siguiente multiplicación y escriba sus términos:

		5	6	3	2	1	4	→	
	x				7	9	8	→	
+									

PRODUCTO TOTAL

MULTIPLICADOR

PRODUCTOS PARCIALES

Destreza con Criterio de Desempeño. M.3.1.11. Reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales con residuo, con el dividendo mayor que el divisor aplicando el algoritmo correspondiente con el uso de la tecnología. (CE.M.3.1.) (I.M.3.1.1.)

6.- Realice la división y escriba sus términos:

	1	2	8	5	3		5	

dividendo

resto

divisor

cociente

Destreza con Criterio de Desempeño. M.3.1.33. Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida. (CE.M.3.4.) (I.M.3.4.1.)

7.-Seleccione (V) si es verdadero o (F) si es falso lo que presenta la siguiente tabla:

Se escribe	Se lee	V/F
1/4	Un cuarto	
2/3	Tres medios	
5/9	Cinco novenos	

Destreza con Criterio de Desempeño. M.3.2.14. Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas. (CE.M.3.9.) (I.M.3.9.1.)

8 .- Una con líneas la siguiente conversión:

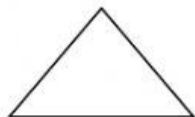
25 km a m = 25.000 km

25 km a m =

Destreza con Criterio de Desempeño. M.3.2.6. Calcular el perímetro de triángulos; deducir y calcular el área de triángulos en la resolución de problemas. (CE.M.3.8.) (I.M.3.8.1.)

9.- Lea y resuelva detenidamente el siguiente problema:

a) Juan tiene un huerto de forma triangular, cada lado mide 5 cm ¿Cuál es el perímetro?



$$P = l + l + l$$

P =

--	--	--

P = cm

Destreza con Criterio de Desempeño. M.3.2.20. Medir ángulos rectos, agudos y obtusos con el graduador u otras estrategias, para dar solución a situaciones cotidianas. (CE.M.3.7.) (I.M.3.7.1.)

10.- Seleccione los tipos de ángulos según corresponda: